



啟基學校
Chan's Creative School
九龍界限街71號新翼
23816228
27890386

chanscreative@ccs.edu.hk
http://www.ccs.edu.hk

不適用
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃陸永恩女士	陳美顏女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
陳氏教育機構	明德愛主 勵學志仁	1995	中文		校車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$68,348分11期繳交	-	\$100	-	雜費\$4,800 (分2期繳交)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	本校增設平板電腦、電子白板、3D打印機等以支援電子學習，另設大堂展覽廳、小魚池、中草藥園及小農圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、陶藝雕刻室、音樂室、戲劇 / 舞蹈室、科技室、遊戲室、十多間活動室、輔導室。				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	34%	2%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
34%	18%	48%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	3	4	3	3	4	21
2023/2024學年	班數	4	4	4	4	3	4	24
班級教學模式	滲入電子學習，採用活動教學，設立校本劍擊課程、校本武術課程，STEM科技課程、陶藝、篆刻及雕刻課，英語拼音課、跨學科主題學習、戲劇課、閱讀課、多元智能課、成長課、自修課。							
備註	一、二年級設雙班主任及1位外籍老師擔任副主任，六年級設雙班主任。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
0	3	不同成績的學生平均分配，每班的成績差異、男女比例等達致均衡。
多元學習評估		
專題習作、個人短講、電子習作、小組討論及匯報、口試、聆聽、堂課作品、筆試、樂器演奏、閱讀獎勵計劃、速算精英獎勵計劃、表演藝術及展覽欣賞獎勵計劃。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
學校自行烹調健康及營養均衡的午膳。	每天定時飲水計劃、自製午膳、早操、護脊校園、小息體育活動、親子齊運動計劃、陸運會、水運會。		致力建立「藝術校園」、「愉快學習校園」、「健康校園」，設戲劇課程、STEM課程、跨學科課程、多元智能課及五十多項課後興趣班、節日慶祝、生活教育計劃課程、觀賞文化藝術表演、境外學習、出外參觀等。		

全方位學習

劍擊、武術、詠春、馬戲、雕刻、陶藝、國畫、話劇、圍棋、國際象棋、踢躡舞、爵士舞、球類活動、弦樂組、中國敲擊、各種中西樂器、合唱團、樂高科技、科學實驗教室、無人機計劃、中英語辯論班、寫作班等。

辦學宗旨

本著崇高的教育理想及基督精神，為學生建立一個愉快的學習園地，並以「五心教育」、「藝術教育」、「戲劇教育」及「品德教育」培養學生健全人格及達致六育均衡發展的教育理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 陳氏教育機構委任校董會及校監監督學校行政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校校董會由辦學團體代表組成。
環保政策： 著重加強全校師生的環保意識，並在校園實踐綠色生活。採用循環再用餐具、環保節能大使、小農夫計劃、環保講座、動能單車、節能光管、開啟空調政策、雙面使用紙張、垃圾分類等。
學校關注事項： 1. 提升領導效能，促進學校發展。 2. 提升教學效能，擴闊學生視野，發展共通能力。 3. 推行生命教育，培養學生正面價值觀，成為良好的世界公民。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 首創五心教育—以「愛心、關心、耐心、真心、童心」為教育理念和原則。 2. 活動教學–設計多類型活動，著重學生參與、表達及創意思維。 3. 抗催谷文化–六育均衡發展。 4. 兩文三語–為學習奠定良好基礎。 5. 推動藝術教育–發掘學生潛能。 6. 首推戲劇教育–增強學生自信及欣賞能力。 7. STEM科技課程–培養學生對科學的興趣。 8. 中英數資深及專業教學顧問，督導課程發展，優化教學質素。 9. 上午上課，下午活動–全方位體驗校內外文化藝術世界。 10. 合理功課量—給學生更多空間。 11. 電子學習—增加課堂趣味及互動性，並提升自主學習能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1.加強價值觀教育：中華經典學習活動；國旗下講話；國安教育活動；建立升旗隊 2.加強媒體及資訊素養：融入各級電腦科課程；資訊媒體素養小貼士；人工智能素養展版；教師拍攝媒體素養教材短片 3.全方位學習經歷：每月全校活動日、跨學科主題學習、學校文化日、陸運會、水運會、歷奇營、境外交流學習 4.照顧學生多樣性：學科鞏固班；個人調適方案；設立關懷小組；資優小組；安排學生參與不同類型的校內及校外比賽 5.善用學時，均衡發展：合宜的功課、親子齊運動獎勵計畫、閱讀獎勵計畫、安排學生參與校外活動、服務、表演，擴闊視野
共通能力的培養： 透過課堂上的分組學習活動、歷奇營、班級經營、成長課、領袖生及小老師計劃，發展學生自我管理、協作及溝通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過早會及午會專題分享、生命教育聯課和活動，讓學生從反思、分享、小組討論、唱歌、講座、角色扮演等活動中建立正向價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生個別差異，本校在三至六年級開設「中、英、數鞏固班」，為有需要之學生，提供輔導，以愉快、輕鬆及深入淺出的形式讓學生打好知識的基礎。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組等。
課程剪裁及調適措施： 加強輔導教學：設立「學習支援組」，為不同需要的學生提供更有效及適切的學習支援，如提供功課及評估調適等。同時，為了讓資優生有更多的發揮機會，特設「資優班」及安排學生參予校外資優活動，以小組形式指導，讓學生接觸更多學科及課外知識，發揮創意及潛能，以求達到「拔尖補底」的教學效果。
家校合作及校風
家校合作： 家教會、家長義工隊、親子旅行、賣旗、小一午膳協作計劃、集體閱讀家長義工、親職講座、「家長也敬師」活動。
校風： 關愛校園，校風淳樸和諧，著重學生的品格培養，建立賞識文化。 關心：一、二、六年級班主任透過「關顧計劃」關懷學生的成長；「一人一職」培養學生的歸屬感和責任心。 愛心：「小老師計劃」讓學生發揮互助精神。 和諧：「成長課」增進自我認識及與人相處的技巧；「歷奇學習營」訓練學生抗逆及解難能力。 賞識：「好人好事計劃」表揚行為傑出的學生；「每月優異生獎勵計劃」，鼓勵在各方面表現優異的學生，在早會中宣讀名單，予以讚賞；「正向好孩子」計劃，鼓勵學生追求上進和永不放棄的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升管理效能，優化學習環境。 2. 培養自主學習能力，發展科技教育。 3. 培養品德素養，彰顯基督精神。
教師專業培訓及發展： 教師發展日、校本培訓工作坊、中文、英文及數學資深及專業顧問團隊、共同備課、同儕觀課、參與研討會及講座、分享會。
其他
-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。