

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周榮富牧師	朱偉基先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2005	中文		校車；保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50 (每個家庭計) (直到學生畢業)	\$220	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	攀石牆、花園廣場、溫室、會議室、魚池及菜圃。每個課室均設有電腦、互動電視及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語教學室、靜觀室、資訊科技室、音樂室、視藝室、活動中心、小組教學室、電視台及STEAM ROOM。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	70	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	31%	56%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
7%	14%	79%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	在二至六年級，部分班別進行專科小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	依照學業成績，三至六年級每級設兩班精英班，其餘四班人數較少，以加強照顧學生的學習多樣性。
多元學習評估		
採用多元化評估，包括說話評估、視聽資訊評估、聆聽評估、學習作品評估、紙筆評估、小組報告、自評、互評、老師觀察或日常提問等進行評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1.第三次榮獲香港健康學校獎勵最高榮譽—金獎。 2.參與「健康飲食在校園」計劃及水果月；推行護脊操及持續運動獎勵計劃等。 3.午膳監察小組監察食物質素。		1. 自設廚房為學生預備新鮮及熱騰騰的飯菜。 2. 推行現場派飯，減少浪費食物及飯盒；鼓勵學生健康用膳及珍惜食物。		

全方位學習

設有不同類型的課外活動，包括壁球、冰球、手球、曲棍球、高爾夫球、小型網球、籃球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、花式跳繩、田徑、運動攀登、足毬、中國舞、拉丁舞、武術、鼓樂、管弦樂、敲擊樂、豎琴、歌詠、無伴奏合唱、粵劇、英語歌舞音樂劇、幼童軍、小女童軍。

辦學宗旨

本校以基督教精神辦學，着重全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會領導下設各個行政、學科、功能組別，專責籌劃及推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校長組成。
環保政策： 1.本校於中電綠優校園認證計劃中，榮獲「綠優校園」認證。 2.參與康樂及文化事務署校園綠化資助計劃。 3.透過環保大使計劃及環保活動，如環保講座、回收校服、漂書及綠色聖誕Green Party等，提升學生環保意識及知識。 4.使用家校手機應用程式，以節約用紙。
學校關注事項： 1. 踏上成就之旅，活出正向人生。 2. 透過多元學習經歷，塑造21世紀公民。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過校本教育課程，培養學生正向思維及價值觀。 2. 透過全方位學習、專題研習、STEAM專題活動等，提升學生自學能力及學習興趣，擴闊學生的視野。 3. 為照顧學生學習多樣性，學校提供適切的抽離式課程。透過不同渠道甄選資優及有特別學習需要學生參加校本資優教育課程、學習提升班及課後輔導教學小組等。 4. 透過校內及校外比賽活動，發揮學生潛能。 5. 23-24年度一至四年級全級學生透過廣東話教授中文；五、六年級各兩班透過普通話教授中文（逐步轉為廣東話教授中文）；一至三年級推行「PLPRW」或「SPACE TOWN」英語學習計劃，提升學生英語能力。
小學教育課程更新重點的發展： 本校積極配合教育局「小學教育課程指引」(試行版)，全面優化下午課時，每星期均設有生活教育課、全方位學習課、閱讀課、週會、多元智能課。生活教育課由本校製訂各級課程框架，配合教育局「價值觀教育課程架構」，培養學生價值觀和態度。全方位學習課按學生的成長需要，讓學生加入不同組別，提升學生成就感，發揮潛能。學生在閱讀課透過各級建議書目進行個人閱讀，並配以集體閱讀、口頭分享，以深化學生對閱讀的得著。透過週會，讓聖公會學校基督教價值扎根於學生的心。在多元智能課中，學生參與不同活動或遊戲，培養及發揮學生多元智能。
共通能力的培養： 透過課堂及課堂以外的課程及活動，例如：STEAM專題活動、各學科週活動、專題研習、跨學科活動、生活教育課、全方位學習課、閱讀課、多元智能課、資優教育課等，全面培養學生九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校把教育局所定下的首要價值觀和國民教育元素融入各學習領域，以培育學生正面價值觀和態度。本校與香港大學及賽馬會推行「樂天心澄」靜觀校園文化行動，讓學生放鬆及減壓，學懂感恩。又透過多元化學習經歷，包括輔導活動、「成長的天空」、「成長課」、「德育課」、「奮鬥卡獎勵計劃」、午會、講座，培育學生正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以不同層面的校本及校外資優課程，啟發學生潛能；同時按學生的不同需要調適功課量及評估形式，並設立校本輔導小組、朋輩支援等。
全校參與模式融合教育： 本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策，以讓全校老師共同參與，建立一個共融的校園，並為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。每月均有校本教育心理學家提供支援，亦有駐校言語治療師為學生提供言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校為學生制定適切的課程調適政策及學習支援措施，例如：學習提升班、精英閱讀計劃、資優教育計劃、課後小組教學、課後功課輔導等。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會宗旨是效法耶穌「非以役人，乃役於人」的榜樣，加強家長與學校的聯繫，促進家長與教師的溝通和合作，建立家長之間的友好關係，讓學生的校園生活更精彩和健康。每年家教會都會舉辦周年大會、親子大旅行、專題講座等活動，家長亦於不同活動中擔任義工，支持學校的各項發展。
校風： 1. 建立純樸的校風，培養學生有禮守規、尊敬師長、以及對學習的興趣。 2. 提升學生對學校的歸屬感並投入校園生活，積極參與各項活動。 3. 積極建立正面的學校文化，設有不同獎勵計劃，表揚學生各方面成就。 4. 推行「服務學習」，鼓勵學生積極參與校內及校外服務。
未來發展
學校發展計劃： 1. 踏上成就之旅，活出正向人生； 運用「成長型思維」理論，透過多元校園生活體驗，為學生創造有意義的學習經歷，發掘個人潛能，達至豐盛正向人生。 2. 透過多元學習經歷，塑造21世紀公民； 在課堂內善用「成長型思維」理論，提升學生內在學習動機，成為未來自我指導型學習者；同時，亦透過給予多元化的學習機會，豐富學生的學習歷程，培育學生21世紀關鍵能力及公民素質。
教師專業培訓及發展： 1. 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入香港教師專業標準參照來完善校本持續專業發展工作。 2. 與教育局、不同大專院校或教育機構進行協作計劃及教師培訓，優化教師的課堂策劃及教學技巧。 3. 開展學教評計劃，透過教師專業交流討論及分析，聚焦以評估促進學生學習。 4. 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教學效能。
其他
設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。