荔枝角天主教小學
Laichikok Catholic Primary School
九龍深水埗興華街西六號
27433836 info@lcps.edu.hk
27432026 http://www.lcps.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉定國神父	劉偉傑先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛、真、誠	2002	中文		校車；保姆車	約6206平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$17	$310	校友會會費：$100（永久）

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	飯堂及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、圖書館、音樂室、舞蹈室、視藝室、祈禱室、STEM LAB、電腦室、樂苗坊、教學資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	64

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	45%	45%	34%	14%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有中英數輔導教學及拔尖補底班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	混合能力分班。

多元學習評估

全年共有兩次小考及兩次期考。為更具體及全面地顯示學生的學習表現，各科的評估模式會加入其他的元素如專題設計、科學探究、課堂表現、口頭報告、資料搜集等作為進展性評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 1:05 - 下午 2:05

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園，為學生安排校本課程及參加校外計劃，如：健康周、sportACT、健康飲食活動、水果日、體適能計劃、參觀和講座等，促進學生身心靈的健康發展。	實行六天循環周學制，星期二、五下午設活動課，進行各種興趣小組活動和體藝訓練，另安排教育性參觀活動及邀請外界團體到校表演或舉辦講座，發掘與提升學生的興趣和潛能。

全方位學習

基督小先鋒、舞蹈、編程、STEAM、田徑、劍擊、游泳、籃球、足球、排球、乒乓球、管弦樂、歌詠、童軍、公益少年團、數學奧林匹克、視藝、集誦、戲劇、中文辯論隊及小作家班等。

辦學宗旨

以基督的愛為根，家校合作為幹，提供卓越高效能的全人教育；開放多元學習的天空，啟發生命的創念與潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校長、副校長及助理校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括教育界、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

積極提高環保意識，參加節能活動及推介再生能源，教導學生節約及珍惜資源。活動包括：舊衣回收、太陽能計劃等。

學校關注事項：

1. 以天主教教育五大核心價值，加強品德培育，讓學生效法基督「愛主愛人」的精神，並在生活中實踐。
2. 讓學生在多元學習經歷中展現潛能，培養學習的樂趣。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中英數採用專科教學。
2. 一至四年級全面推行普教中。
3. 配合學生需要及課程最新趨勢設計校本課程，以生活化的情境設計教學，並透過分層課業照顧學生學習多樣性。
4. 透過探究、體驗式學習，讓學生建構及運用知識。
5. 舉辦全方位學習日、境外校流活動、英語、普通話語境教學等，豐富學習經歷。
6. 透過電子學習，讓學生於課前、課堂及課後進行學習，提升學習的互動、評估及回饋效能，亦能該學生按個別情況延伸學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行STEAM課程，培育學生各種技能以迎接廿一世紀的挑戰，並發展創意思維。
2. 為學生提供全面的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，促進學生的全人發展。
3. 透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容，提升國民身份認同感，以及加強了解國家的歷史文化和最新發展。

共通能力的培養：

於各科課程滲入高階思維訓練，並透過不同的課堂活動、任務培養學生九大共通能力。學校亦讓學生參加不同的活動及比賽，進一步發掘學生不同潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

編訂富天主教及校本特色的德育課程及訂立多元化「課外活動」計劃，建立學生正向積極的生活態度，重視身心靈的健康發展。主要活動包括：

1. 護苗教育流動車
2. Box of Hope 國際慈善活動
3. 惜食堂活動
4. 中電綠D班環保教室
5. LEAP生活教育課程 (禁毒) 等

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行全班式資優教育，並為資優學生安排小組延展培育，能力稍遜學生進行小組輔導課。
2. 小一及小六設有銜接課程。

全校參與模式融合教育：

1. 輔導小組 / 課後支援。
2. 評估調適。
3. 校本言語治療服務。
4. 課堂支援學習。
5. 訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等) ；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面 (即所有班別 / 組別) 實施普教中，按需要提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等) 。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行全班式及小組式拔尖保底課程。
2. 為有特殊學習需要的學生提供功課量調適及考試調適政策。
3. 課餘小組學習班，提供小步學習。
4. 家長伴讀。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦親子日營、親子活動、講座及工作坊、家長學習班、家長協作隊，並協助學校推行各種活動。另設學業進步及品德進步獎勵計劃。

校風：

以「靈教訓輔」模式，藉聖言感化，培育學生效法基督，透過不同學習經歷，如：天使計劃、領袖歷奇訓練、服務教育、社會關懷及成長小組等，建立正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生正向積極價值觀，成為新一代荔天人。
2. 提昇家校協作的效能，並優化溝通渠道，以促進學生全人發展。
3. 優化校本課程，並透過教師專業交流及發展，引入多元化學教模式，拓寬師生視野及經歷，提昇學與教效能。

教師專業培訓及發展：

1. 為教師訂立短期及長遠的個人發展計劃。
2. 校本、校外研究計劃及同儕備課與觀課。
3. 新入職教師啟導計劃。

其他

-

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年09月01日