



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇尚好修女	馮敏兒女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人·進德修業	1969	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$220	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校課室裝置空調、電腦及視聽資訊系統，部分更設置電子白板。另設校史展覽室及「動感遊戲」電子學習裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語活動中心、電腦室、飯堂、常識室、視藝室、數學室、音樂室、輔導室、祈禱室、校園電視台、創意工作室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	60			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	42%	19%	22%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「合作學習」，學生於課堂上以分組的形式進行多元化的學習活動；另於二、三年級推行小班教學，從而加強照顧學生的學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 一、二年級平均編配五班。 2. 三至六年級能力較高學生編入精英班，其餘學生平均編配餘下四班。
多元學習評估		
透過小組活動、專題研習、探究活動、學習反思等多元化評估模式，配合學生自評、同儕互評、家長評等方法，讓學生於學習過程中，獲得多方且具體的回饋，從而提升學與教的效能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與全港學界「開心果月」活動。 2. 參與港燈「綠得開心計畫」。 3. 榮獲衛生署至「營」學校認證。		-		

全方位學習

1. 幼童軍、小女童軍、公益少年團、基督小先鋒、升旗隊。
2. 劍橋英語、高效記憶、奧數、英文拼音、普通話拼音、故事畫冊、中文綜合訓練、幻想拉丁區、英文文法精修、珠心算、小提琴、古箏、夏威夷小結他、中西舞蹈、乒乓球、藝術體操、跆拳道。

辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會辦學宗旨，作育英才，以宗教及道德教育為首要目標，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上均衡發展，積極面對人生，發揮潛能；並培養學生成為樂於服務人群，貢獻社會及國家的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會轄下設有「校務管理」、「學與教」、「學生支援」、「活動統籌」及「家校及社區關係統籌」五大委員會，各委員會分別設有不同行政小組，由中層、科組統籌人員及教師組成，以推行學校發展計畫及執行各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2012年8月成立法團校董會。校董會人數13人，包括辦學團體校董6人，校長校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董、校友校董及獨立校董各1人。
環保政策： 有完善的環保政策，成功營造環保校園，提高學生對環境保護的意識。積極參與或推行各項環保活動，如「惜食香港」運動、「綠得開心計畫」，「舊校服回收為環保」活動等，讓學生能身體力行地實踐保護環境的精神。
學校關注事項： 1. 優化學與教，持續培養學生自主學習的能力，以提升其學習效能，並鞏固學習成果。 2. 透過品德情意教育，建立學生正面價值觀，邁向積極人生。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 設綜合活動課、拔尖課程及全方位學習活動，致力發展學生的多元智能。 2. 在中英文科推行戲劇教學，提升學生語文水平，建立自信及增強溝通能力。 3. 小一至小六以普通話教授中國語文（閱讀範疇）；而聆聽、寫作及說話範疇則以粵語教授。 4. 推行STEM教育及自主學習。 5. 推行「合作學習」，加強師生及生生互動，並有效照顧學生學習多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 以天主教核心價值及耶穌寶血女修會的辦學精神為本，加強價值觀教育，促進學生全人發展。 2. 為學生提供多元化而豐富的學習經驗，持續推展STEM教育及自主學習。 3. 靈活編排學習時間，讓學生善用學時，於下午時段進行綜合活動課、導修課及多元化的學習活動，提升自主學習的空間及促進均衡發展。
共通能力的培養： 發展學生溝通、明辨性思考、解難及研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 我們期望在基督的愛內，讓學生透過多元化的學習模式，如各科課堂學習、全方位學習、服務實踐學習等，豐富學習經歷；以結合認知、情感及實踐層面的價值觀教育，培養學生正面積極的價值觀，使學校成為充滿愛的大家庭。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有學生支援組，推展「全校參與」模式融合教育，並致力發展資優教育，開辦多元化的拔尖班，為有不同學習需要的學生提供優質的教育。
全校參與模式融合教育： 包括小一及早識別計畫、個別學習計畫、校本教育心理服務、言語治療、職業治療、功課及考試調適等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行全班式資優課程、持續推展創意思維及科研課程。 2. 剪裁及優化各科課程內容，以照顧學生的多樣性。 3. 為有特殊學習需要的學生提供功課及考試調適。 4. 於小三至小六能力較高的班別推行中、英、數增潤課程。 5. 推薦資優學生參加校外支援課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 學校透過家長日、家長會及家長茶聚，與家長建立良好伙伴關係，為學生成長共同努力。 2. 家長教師會舉辦親子旅行、教育講座、義工聚會、設立獎學金及出版會訊等多元化活動，促進家校合作和溝通。
校風： 1. 校風淳樸，嚴而有愛，師生關係良好。推行「訓輔公」合一的校本政策，並透過推行生命教育課及多元化的校本輔導活動，協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。 2. 藉着推行校本獎勵計畫，鼓勵學生自我挑戰、力求進步。 3. 為學生提供不同的服務學習機會，以提升學生的關愛及承擔精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 自主學習。 2. 品德情意的培育。
教師專業培訓及發展： 校本教師專業培訓。
其他
1. 自2012年起取得香港考試及評核局主辦的「優質評核管理認證計畫」證書。 2. 香港學校舞蹈節小學組高年級西方舞群舞甲級獎及低年級中國舞群舞甲級獎。 3. 香港學校戲劇節比賽-「讀劇演出」——傑出整體演出獎；傑出演員獎、合作獎及影音效果獎。 4. 九龍西區小學校際游泳比賽女子甲組團體亞軍。