



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳傑樞女士	方富祥先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	仁愛忍耐	1960	中文		校車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	醫療室、會議室、種植槽等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動室、校園電視台、音樂室及電腦室/STEM ROOM等。				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	27%	40%	19%	15%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	著重課堂互動活動及小組活動，外籍英語老師與英文教師協作教學。本校透過新資助模式，課後開設輔導小組、拔尖補底班及功課輔導班等，為有需要的學生提供多元化服務及支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	平均分班。
多元學習評估		
每年三次考試 (小一豁免第一次考試)，平日加入進展性評估，如單元小測、實作評量、專題研習等活動，蒐集學生學習表現的顯證和考查學生學習的進度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:55	下午3:20	下午 12:25 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制訂校園健康政策，積極推廣健康飲食，培養學生建立健康的生活模式；設立生活教育課，讓學生建立正確的價值觀。		1. 學校獲得衛生署健康飲食在校園的「至『營』認證」。2. 推行衛生署的「陽光笑容滿校園」行動。3. 參與康文署sportACT計劃。		

全方位學習

透過多元化學習活動，如基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、環保小先鋒、小記者、戲劇、合唱團、合奏、藝術、英語太陽蛋計劃、英語大使、奧數、Stem、球類、獅藝、跆拳道等，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

辦學宗旨

效法主保聖母瑪利亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己、以「善心導人」的精神，培養學生積極面對人生，造福人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會管理學校，按管理與組織、學與教、校風與學生支援、學生表現等範疇設立行政小組。此外，學校商業活動監察委員會監察學校的商業活動。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已於2014年成立，成員包括辦學團體校董、教師、家長和校友校董及獨立人士。
環保政策： 1. 學校重視環保教育，師生一同實踐環境政策，從而惜物減廢。 2. 學校與社區緊密合作，一同推展綠色生活。 3. 家長環保義工隊，協助推行環保活動。
學校關注事項： 1. 主愛生命滿喜樂，愛與家庭榮主恩。 2. 照顧學習多樣性，啟發學教新思維。
教學規劃
學習和教學策略： 1.善用多元化的學教策略，發展學生高階思維；以豐富學生的學習經歷，鼓勵思考、創新及自我發現知識，並給予有效回饋，提升學習能力。 2.以跨學科進行STEM課程，擴闊學習經驗，培養學生創造、協作及解難能力。 3.運用資訊科技進行互動學習，設BYOD班，把資訊科技融入課程的活動中，用網上學習平台，提升創意和解難技巧。 4.推行校本課程：中文科寫作課程、英文科Keystage 1 Space Town Literacy Programme、數學科實作評量、常識科專題研習和STEM及電腦科編程教學。 5.透過全方位學習、服務和境外交流、擴闊視野及豐富學習體驗。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），以培養學生的正面價值觀和積極態度。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 3. 加強照顧學生的多樣性，讓學習經歷更多元化。 4. 強化STEAM教育，讓學生能夠綜合運用不同領域的知識和能力。 5. 培養學生媒體和資訊素養，培養學生合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度及能力。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 發展元認知及高階思維等策略，藉以培養學生的溝通、協作、解難和自我管理等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校從校訓「仁愛、忍耐」兩大精神，配合天主教五大核心價值-真理、義德、愛德、生命、家庭為綱領，訂定善導學生特質，包括：感恩、堅毅、尊重、承擔、忠信、正義，以此為每年的價值教育主題，貫連訓輔及全校各科組的活動及計劃，在情意價值教育中，讓學生在天主教及校本價值的基礎上，步武基督，發展潛能，建立正向文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有幼小銜接課程。 2. 課後推行「區本計劃」協助有需要的學生。 3. 為有特殊教育需要的學生調適家課或評估。 4. 太陽蛋計劃提升英語水平課程。 5. 小四至小六課後推行「成長的天空」活動，讓不同學生皆可建立正向思維及積極的人生觀。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組，為有特殊教育需要的學生訂定學校輔導計劃，進行「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本言語治療及學習評估，了解不同學生的特殊教育需要，以制定適切的支援方法。 2. 開辦不同學習技巧小組，提升學生適應能力及照顧成長需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為不同能力的學生剪裁課程，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力及增強自信。
家校合作及校風
家校合作： 家長為學校合作夥伴，學校舉辦不同的工作坊及講座、組織家長義工隊協助學校舉辦及推行活動；家教會執行委員協助監察學校各項商業活動。
校風： 學校致力培養學生身心靈發展，促進健康成長。校園宗教氣氛濃郁，透過校園生活，讓學生效法基督，建立互愛互助的關愛文化，而本校連續超過十四年獲頒發『關愛校園』榮譽。學校經常參加公益及環保的活動，更透過全方位輔導活動及獎勵計劃，鼓勵學生自強不息，盡顯潛能，發揮仁愛忍耐的精神。
未來發展
學校發展計劃： 長遠目標方面，我們期望能培養學生成為學行俱佳、具備天主教學生正向特質的畢業生及良好公民。而中短期目標方便，我們着手提升學生自學能力，豐富學習經歷，培養學生在體藝方面的興趣及堅實他們的天主教信仰，在身、心、靈三方面健康平衡地發展。
教師專業培訓及發展： 1. 積極參與校外支援計劃，增加教師對課程發展的掌握。 2. 按學校關注事項舉辦不同的講座、工作坊及教學交流等活動，以持續優化教師的教學質素與效能。 3. 鼓勵老師個人持續進修，與時並進。
其他
1. 自2015年起取得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」資格。 2. 校友會鄭氏及陳多祿獎學金：學業優異及學業進步獎。 3. 家教會獎學金：品德進步獎。