



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何深權先生	張寶璋先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港四邑商工總會	忠恕勤敏 誠善知行	1963	中文		保姆車	約500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學		有			有	

### 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費 \$300	補發：學生證\$15、畢業證書 / 修業成績表 (第二份副本) \$25

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (多用途室、電腦室、遊戲室、小組教學室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	30			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
90%	100%	37%	54%	60%	20%	20%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	3	2	2	1	12
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	2	2	13
班級教學模式	本校推行小班教學，並開設學習小組以照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。為照顧學生的不同需要，本校除了於各班安排導修課外，還設有新來港學童英文班、資優課程、言語治療、非華語學生中文學習計劃等不同服務。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	採用平衡分班。
多元學習評估		
各科採用多元化的進展性評估，除正規評估外，還從協作能力、溝通能力、資訊科技運用等作多方面評估。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視健康校園生活，除了訂立學校健康校園政策外，每年會舉行健康月，也積極參與不同計劃，如「學校體育推廣計劃」、「我智FIT」健體計劃等。		除正規課堂外，還有早讀、早操、班主任課、圖書課、週會、成長課、活動課、導修課及世界公民教育。課餘提供興趣班、全方位輔導服務、傳統文化活動及專項校隊訓練。		

## 全方位學習

每年舉辦多項活動，如跨學科活動、常識科戶外學習日、科學探究活動、陸運會、教育營、一人一花種植活動、家教會親子活動、境外交流計劃等。另設多項興趣班及訓練，如中式步操、升旗訓練、跆拳道、花式跳繩、球類訓練、獅藝、中國舞、中國鼓、皮影戲、英語、奧數、編程等。

## 辦學宗旨

為學生提供優質教育服務，作育英才，使兒童成長後能盡展所長，回饋國家及社會。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會
2. 校監
3. 校長
4. 學校發展組
5. 行政組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校自2006年起已成立法團校董會，共有13位辦學團體校董，獨立校董2人，家長校董2人，教員校董2人，校友校董1人。

環保政策：

綠化校園、節約使用紙張和信封、節約用電、節約用水及設置泔水機。

學校關注事項：

1. 優化學與教策略，培養學生的自主學習能力。
2. 培養學生自主學習的動機和精神。

### 教學規劃

學習和教學策略：

每一課節35分鐘。早上設有早讀課，培養學生閱讀風氣。除常規性的學習外，還有其他學習經歷如跨學科學習活動、常識科戶外學習日、境外文化交流學習、科學探究活動等。設有導修課（功課堂）。已制定健康校園政策，推動健康學校生活。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）\*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過不同的學習經歷，從而培養學生的自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括國民教育、品德及倫理教育、公民教育、生命教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，以促進學生的全人發展。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為「有不同學習需要的學生」提供適切的訓練及支援，包括言語治療服務、遊戲治療、情緒社交訓練、中文讀寫訓練、個別學習計劃等，並定期按個別學生情況作出檢討。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，統籌及執行學校「全校參與」共融政策。

在教師發展日為全體教師提供專業訓練，提升教師支援有特殊教育需要學生的能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

為「有不同學習需要的學生」在功課、默書及考試方面作出調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

每學期的考試前舉行家長日，讓家長了解學生的學習情況，並於不同時段安排家長茶聚、家長教師會活動、家長義工培訓、駐校社工的活動、家長教育講座和校訊等加強學校及家長的溝通。

校風：

建立關愛共融及和諧的校園，並注重培養學生的品德發展，定期舉辦各項德育及輔導活動，包括一人一職、小老師伴讀計劃、小一迎新課程、升中適應講座等關愛活動。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 推動英文科發展，營造更多的英語學習環境。
2. 推行價值教育，建立關愛校園。
3. 推行電子學習，加強學與教的互動性。
4. 推動中英文圖書閱讀文化，致力培養學生終生閱讀的習慣。
5. 推行國家安全教育，培養學生的國家觀念和國民身份認同。
6. 推行STEAM教育，培養學生創新思維。

教師專業培訓及發展：

1. 學與教不同領域的教師專業發展培訓。
2. 教師輔導技巧培訓。
3. 國家安全教育培訓。
4. 積極參與不同學科的支援計劃，領導及持續發展學科，提升學與教效能。
5. 同儕及考績觀課、評課及優質課堂分享。
6. 全校各級的中文科、英文科、數學科、常識科及術科共同備課。
7. 設級領導帶領及支援學科的發展。

### 其他

香港四邑商工總會獎學金、聯繫中學及屬會中學的學生交流活動、校本課後學習及支援計劃、QEF「STEM在四邑」計劃、QEF「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃、姊妹學校計劃等。