

學校資料

| 校監 / 校管會主席             | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 戴德正先生                  | 陳裕均先生     | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                   | 校訓        | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗（香港）小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人，乃役於人 | 1919      | 中文          |          | 校車    | 約4500平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學        |           | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -                      |           | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$300      | -         |

學校設施

| 課室數目                                     | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他               |
|------------------------------------------|------|------|-------|------------------|
| 24                                       | 1    | 1    | 1     | -                |
| 特別室                                      |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施   |
| 多用途活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

| 核准編制教師職位數目        |     | 50       | 全校教師總人數 |              |       | 52     |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |     |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 教育文憑              | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 98% | 29%      | 54%     | 15%          | 8%    | 77%    |

班級結構

|                                          |                        | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2022/2023 學年                             | 班數                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 四至六年級部分班別進行英文及數學科小組教學。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                      |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科考試次數                                                       | 全年全科測驗次數 | 分班安排                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 3                                                              | 0        | 三至六年級按全學年總平均分編班；四至六年級部分班別按英文、數學科成績安排小組教學。 |
| 多元學習評估                                                         |          |                                           |
| 除每學年三次總結性評估外，亦會就共通能力、生活技能等進行進展性評估；也會因應學習的需要，適當地加入家長評核、學生自評和互評。 |          |                                           |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一一般上課節數                                           | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間               |
|-----------------|-----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------------------|
| 5天              | 10                                                  | 35 分鐘  | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午 12:00 - 下午 1:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                              |        | 備註     |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 推廣健康小吃和舉行水果日，安排學生做早操，並推行校本體適能計劃，舉辦運動會和以運動或健康為主題的講座。 |        | -      |        |                    |

全方位學習

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小女童軍、少年警訊、公益少年團、團契、田徑、游泳、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、奧數、數碼繪畫、IT小先鋒、英文學會、無人機、辯論、校園小记者、柳琴、英語話劇、水母課程、劍擊、水耕種植，人工智能、生成藝術、詠春。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

辦學宗旨

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校願景<br>本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。                                              |
| 2. 學校使命<br>根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。<br>( 由於篇幅有限，未能盡錄，詳情請參考本校網頁。 ) |

學校特色

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                           |
| 學校管理架構：<br>本校為聖公宗 ( 香港 ) 小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。                                                                                                        |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會定期舉行會議，就校務提供意見和建議。                                                                                                              |
| 環保政策：<br>1. 採用全校參與模式推廣環境教育。<br>2. 參與「環保風紀計劃」，提升校內師生的環保意識。                                                                                                      |
| 學校關注事項：<br>1. 提升學生的學習效能。<br>2. 深化正向校園計劃，提升學生的成就感。                                                                                                              |
| 教學規劃                                                                                                                                                           |
| 學習和教學策略：<br>實踐「學生學習為中心」的學習策略，各科課堂強調思維訓練與實踐，老師透過探究式學習、小組合作學習、專題研習、高階思維13式、電子學習、服務學習、跨學習領域活動等為學生提供多元化的學習經歷，藉以發展共通能力和思維技巧，以及培養正確的價值觀。                             |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>1. 利用AI自學平台，加強照顧學生的多樣性。<br>2. 透過多元化的教學策略，善用學時為學生創造空間，促進身心均衡發展。<br>3. 於各級推行特色課程，並強化STEAM教育，培養學生媒體及資訊素養。                                       |
| 共通能力的培養：<br>透過高階思維13式、專題研習、課程統整、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。                                                                                                   |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>本校學生輔導組從學生為本、全校參與、家校合作三個層面推行全方位輔導活動，並統籌各級成長課，協助學生建立正面的價值觀，讓學生身心健康地成長。本校設德育及公民教育組和國家安全教育組，幫助學生培育良好品格，建立正確的價值觀，加強學生對國家安全的認識和對國家的歸屬感、以致成為良好公民。 |
| 學生支援                                                                                                                                                           |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>1. 全體教職員建立共融文化，照顧學生學習多樣性；<br>2. 進行個別學習計劃、社交訓練小組、讀寫技巧訓練小組等支援計劃。                                                                                |
| 全校參與模式融合教育：<br>1. 課後開設拔尖補底課程；<br>2. 在課程、學習活動、課業及評估均有調適；<br>3. 設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；<br>4. 校本言語治療師及校本教育心理學家到校提供專業服務；<br>5. 設有學生支援組統籌全校參與模式的支援服務。              |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。                                                 |
| 課程剪裁及調適措施：<br>各科進行合適的增刪和調適，以照顧學生的學習多樣性。學校開展資優生課程，為資優學生提供額外的學習機會。                                                                                               |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                        |
| 家校合作：<br>本校家長教師會組織完善，與家校合作無間，定期舉辦講座、親子活動等。家長義工熱心服務，積極參與學校的活動及工作，例如：協助學生量體溫及照顧學生午膳、參與學校旅行、運動會等，與學校建立良好而密切的關係，共同培育學生，讓學生健康愉快地成長。                                 |
| 校風：<br>1. 學校校風淳樸，持續推廣正向教育，建構正向校園氛圍。<br>2. 學生積極實踐校訓「非以役人，乃役於人」，在不同崗位上熱心服務他人。                                                                                    |
| 未來發展                                                                                                                                                           |
| 學校發展計劃：<br>1. 發展校本課程，推行跨課程學習和閱讀。<br>2. 持續推行電子學習，促進學與教的效能。<br>3. 加強價值觀及生命教育，鼓勵學生實踐「感恩珍惜、積極樂觀」的生活態度。<br>4. 推行正向教育，鼓勵學生發揮潛能，建立自信心，提升成就感。                          |
| 教師專業培訓及發展：<br>學校定期舉行講座及工作坊，並設共同備課及同儕觀課，持續優化教師的專業知識及技能。                                                                                                         |
| 其他                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                              |