



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳慕顏女士	黃鳳霞女士	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	積極進取 自我完善	2002	中文		校車	約5679平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學、 賽馬會官立中學、九龍工業中學		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$150 (每年校本管理費)	\$50 (每學期視覺藝術科材料費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	足球場、籃球場、露天劇場、圍圍、廣播室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、創意科技室、活動室、英語閱讀室、視藝室、音樂室、融合資源中心、家長資源中心、醫療室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	42%	63%	5%	13%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	5	5	5	5	5	29
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	5	29
班級教學模式	推行多元化教學及支援，一至六年級實施小班教學，一至六年級設立課後補底班，並採用全校參與模式照顧學習差異，以及提供不同學習支援計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至二年級混合能力分班； 三至六年級按成績分班。
多元學習評估		
P.1全學年沒有測考； P.2-P.6全學年兩測兩考。 除舉行測考外，亦運用進展性評估、專題研習活動、課堂觀察、自評、社交及情意範疇表現指標問卷評鑑學生的學習能力、價值觀和學習態度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有品學獎勵計劃、體適能計劃、閱讀課計劃、綜合德育成長課、至『營』學校認證計劃、水果日、深官校隊、一人一職、服務團隊、全人獎勵計劃。		-		

全方位學習

足球、羽毛球、乒乓球、男女子籃球、排球、田徑、獅藝、國術、中樂團、高低合唱團、中國鼓、非洲鼓、中國舞、芭籬舞、英語布偶、中文集誦、英詩集誦、普通話集誦、水墨畫、手工藝、編程、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、少年警訊、深官義工隊等。

辦學宗旨

讓學生在愉快而有規律的環境下學習，啟發認知、思考和解難的能力。在學習活動中積極進取，達至五育均衡發展，培養正向的價值觀，加強對祖國的認識，成為良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校推行校本管理措施。校長推行政策及監督日常運作，副校長及不同的行政小組，處理專責職務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校成立學校管理委員會監管學校的運作及成效。委員會由教育局成員、校長、業外人士、家長及教師代表組成。
環保政策： 設環保大使，協助在校園推廣環保活動。
學校關注事項： 照顧學習差異、自主學習及培養正向的價值觀，促進全人發展。
教學規劃
學習和教學策略： 多元化的學與教，豐富學習經歷及經驗並透過跨科專題研習調適各科課程，提高學習動機。中文科推行「喜悅寫意」及「以讀帶寫」計劃；英文科推行Space Town Literacy Programme，由外籍英語教師及本校教師教授；數學科推行解難教學；常識科推行專題研習及創意科技探究學習。
小學教育課程更新重點的發展： 重視價值觀教育，加強國民身分的認同；照顧學生學習差異；強化STEAM教育，培養學生探究精神；提供全方位學習經歷，促進全人發展。
共通能力的培養： 透過專題研習、課堂小組討論、課業及課外活動培養學生溝通、創意及批判的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校已成立正向教育推廣小組，透過一連串正向教育的培訓活動，包括：德育及公民教育活動、德育成長課、月訓分享、旗下講話、早會分享、校園廣播、專題講座或話劇、級訓輔活動、品學獎勵計劃及建設富正向價值氛圍的校園環境等，強化個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，從而邁向圓滿人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 安排保底拔尖計劃，再透過分層課業設計，照顧個別差異。成立學生支援組，協助成績稍遜的學生解決困難。推展課後學習支援班。
全校參與模式融合教育： 設立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及支援社工。學校運用各項支援津貼及外間資源，開辦不同的學習小組，如社交、情緒管理、言語治療、個別學習計劃等；更舉辦家長講座及茶聚，加強家校溝通，以照顧有不同學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 中文科推展閱讀策略學習；英文科推動拼音教學；數學科強調解難學習。
家校合作及校風
家校合作： 設有家長教師會，定期舉辦各類活動如親子旅行、爸媽茶聚、家長興趣班、家長教育講座等，亦鼓勵家長參加義工的工作，讓家長了解和參與學校的政策，增進溝通。
校風： 推展「全人獎勵計劃」、「勤學之星」、品學獎勵計劃及「一人一職」服務計劃，鼓勵學生追求卓越，建立自信；推動「小老師」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃和「朋輩伴讀」計劃；以「自律自省、關愛欣賞」為主題，建立正向的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 建構學生終身學習的要素，提升學生自我學習的效能及發展其共通能力，培養學生的創新精神；培養學生正向價值觀；加強學生國民身分的認同。
教師專業培訓及發展： 著重發展教師的專業技能，支援有特殊教育專業培訓及掌握最新的教學要求。
其他
獎學金頒予傑出學業成績表現的學生。