



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧明慧女士	陳世剛先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信、立己立人	2005	中文及英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特許收費如學習材料、軟件和平台、車費和意外保險等，分2期交每期\$150。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	籃球場、小型足球場、有蓋操場、飯堂、園圃、會議室、家長教師會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
DBS(常識室)、電腦室、電視台、英語活動室、圖書館、數學室、音樂室、舞蹈室、視藝室、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	40			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	28%	53%	32%	20%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	3	2	2	15
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	2	15
班級教學模式	各級推行小班教學，全校以活動教學模式學習。此外，課後為有需要的學生提供功課輔導、學科輔導及增潤課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小三混合模式分班； 小四至小六跨班分組，設有「青苗班」。
多元學習評估		
中、英、數、常設單元進展性評估，評估方式多元化，例如：口試、筆試、朋輩互評、態度評估。此外，每學段進行一次總結性評估。另外，設立及早識別評估、學習需要評估及調適、體適能獎勵計劃。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及可自備午膳或由家長送飯。	參與「健康校園認證」及「護脊校園」計劃，建立健康的飲食政策，設有集體早操運動、眼部操及體適能訓練，以培養學生建立健康生活的習慣。		午膳及課餘開放電腦室、圖書館、遊戲室、英語活動室、常識室及數學活動室予學生使用。		

全方位學習

本校以發展一生一體藝為目標，為學生安排多元化的課外活動，包括領袖訓練、劍橋英語、中英文話劇、奧數、跆拳道、中國舞、書法國畫、國術、醒獅、籃球、足球、閃避球、網球、地壺球、田徑、小提琴、非洲鼓、童軍、公益少年團等。本校每年更與啟歷國際學校進行交流活動。

辦學宗旨

本校致力為南區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育服務，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，發展個人潛能，學會學習，為接受中學教育及個人成長奠定穩固基礎，並貫徹校訓勤儉忠信、立己立人的精神，使成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔，有積極人生態度的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由東華三院及鶴山同鄉會共同營辦，由東華三院教育科及東華三院鶴山學校法團校董會負責管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2009學年9月1日成立法團校董會。
環保政策： 積極推動環保教育，鼓勵學生進行廢物回收及分類、節約用電和用水；持續優化環境管理，包括綠化校園，並在特別室安裝智能家居系統管理房間電器的開關；在天台裝設大型太陽能裝置及小型太陽能設備，以推廣可再生能源。
學校關注事項： 1. 持續提升學生自學能力，優化學習效能。 2. 透過教師專業發展，提升教師專業能量。 3. 推動正向教育，營造正向校園文化。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以學生為本，推行小班教學，提升學習技巧及培養正確學習態度。 2. 小四至小六推行BYOD政策，提升學生學習興趣及自學能力。 3. 星期三為「無紙筆功課日」，騰出空間讓學生進行自我規劃。 4. 特色課和課外活動加入STEAM元素，提升其邏輯和創意思維、協作和解難能力。 5. 營造兩文三語學習環境，提升學生語文能力。
小學教育課程更新重點的發展： 優化上課時間表，善用學時創造空間，以下午時段進行促進身心均衡發展的活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。課堂內外加強照顧學生的多樣性，透過有效益的家課以及無紙筆功課日促進自學。強化特色課STEAM教育，並透過申請QEF設計課程，培養學生媒體和資訊素養，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。此外，透過超學科規劃，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、STEAM科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過周會、特色課、生活教育課、班主任課、常識科及學校活動推廣正面價值觀及態度。 2. 透過「正向教育」課程及活動，如特色課中的正向課程、家長講座、正向思維月、服務學習等，建立家長及學生正向思維及正面態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 實施「雙班主任」制和採用協作教學，增強關顧和互動。 2. 放學前設一小時導修課，課後設功課輔導及語文學習班等。 3. 發展資優教育提供尖子訓練。 4. 設校本教育心理學家及校本言語治療服務，及早識別和照顧學生的不同學習需要，更設有家課、測考及課程調適。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學文組副組長、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、校本教育心理學家和學校社工等。透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校更提供英文版通告及學校行事曆，並定時與非華語家長溝通，讓他們了解子女的學習情況。
課程剪裁及調適措施： 1. 合作學習 / 多感觀教學法。 2. 善用資訊科技融入教學活動，加強課堂上的互動，提升學習動機和興趣。 3. 善用提問技巧，照顧不同學生的學習需要。 4. 多樣化評估，促進學生學習。
家校合作及校風
家校合作： 多元化家校活動，如家長講座、親子興趣班、親子旅行、家長義工等。
校風： 1. 建立學校正面文化、培育學生的正向思維和價值觀，並提升他們的抗逆能力。 2. 培養學生「關愛互助」精神，營造「友愛和諧」氣氛，推動朋輩互助及服務學習。 3. 宣揚健康生活的重要性，致力建構「關愛、和諧、健康、快樂」的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行正向教育，協助學生活出豐盛人生。 2. 推行STEAM教育，發展學生創意潛能。 3. 營造良好英語學習環境，加強學生學習英語的興趣和動機。
教師專業培訓及發展： 配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。
其他
1. 獎學金：梁道謀紀念獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華傑出學生獎、香港鶴山同鄉會勵學計劃、劍橋小學英語考試獎學金。 2. 公開比賽：學校朗誦節、音樂節、戲劇節、學界田徑及籃球比賽、國際聯校學科評估、武術錦標賽、全港醒獅大賽。 3. 學校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，加強專業交流。