

全方位學習

課外活動課設有各興趣組：話劇、校園小農夫、科技活動、體育活動、手工藝、棋藝、手鐘、管弦樂、e樂團及合唱團。 課後活動有東方舞、爵士舞、管樂、地壺、旋風球、花式跳繩、跆拳道、乒乓球、羽毛球、籃球及足球。 服務團隊有少年警訊、公益少年團、幼童軍及升旗隊。

辦學宗旨

我們本著有教無類的精神，致力推行全人教育，為學生提供優質而多元化的課程，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，培養學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成，專責制定及監管一切校政的運作，協助推行各項校務工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。
環保政策： 透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。
學校關注事項： 1. 透過多元化的教學策略，提升學生的學習興趣，強化學生的自學能力，促進學與教效能。 2. 持續發展體藝教育，啟發學生潛能，加強學生的自信心。 3. 推展價值觀教育，培養學生良好的品德素質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 善用合作學習，提升學生的協作能力。 2. 透過自學技巧及高階思維的訓練，並推行電子學習，提升學生的自學能力。 3. 推行全方位學習活動，透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。 4. 於各科課程中滲入STEAM教育元素，提升學生的探究能力。 5. 積極參與校外支援計劃，持續提升學與教的效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 1. 各學習領域融入共通能力的培養，發展學生分析、解難、創造等各種共通能力，以及與人溝通和合作的技巧。 2. 透過跨學科專題研習，讓學生結合相關科目的知識和能力進行探究學習，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視學生的品德培育，分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育，而在非正規課程中，設有生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 教師因應學生的不同能力而調適教學。 2. 透過輔導服務照顧學生個別差異；小班教學、課後學習支援、校本教育心理服務、校本言語治療服務。 3. 於開學前設小一銜接課程，讓小一學生認識學校及盡快適應校園生活。
全校參與模式融合教育： 學校以全校參與模式推行融合教育，為有特殊學習需要的學生提供支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 學校按學生的不同需要提供適切的支援，包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等，鞏固學生所學。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，與家長保持緊密的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動，家長教師會積極支持學校的發展工作，共同為孩子創設優質的學習環境。
校風： 本校校風淳樸，老師愛護學生，同學互助互愛，師生關係融洽，建立關愛校園文化，學生對學校充滿歸屬感。學校重視學生的品德培育，學生有禮守規；學校並積極培養學生正面的人生觀，致力推行全人教育。
未來發展
學校發展計劃： 1. 成功申請優質教育基金發展「智能教室」項目，優化教學設備。 2. 積極推展STEAM教育，提升學生的探究和解難能力。 3. 持續推動電子學習，加強學生運用資訊科技的能力，促進學與教效能。
教師專業培訓及發展： 1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。 2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。 3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。 4. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程。
其他
1. 一年級上學期豁免測驗及考試。 2. 積極推展資優教育，發展學生潛能。