



學校資料

|                 |         |           |             |          |       |          |
|-----------------|---------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 區綺雯修女           | 黃德才校長   | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 耶穌寶血女修會         | 智、義、勇、節 | 2000      | 中文          |          | 校車    | 約9129平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |         | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | \$260      | -         |

學校設施

|                                                  |      |      |       |                                                   |
|--------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------|
| 課室數目                                             | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                |
| 24                                               | 2    | 1    | 1     | 中央廚房、圖書館、禮堂、歷史館、社工室。                              |
| 特別室                                              |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                    |
| 校園電視台、舞蹈室、臨思閣、英文室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、STEM Room、特教室。 |      |      |       | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |     |          |         |                 |       |        |
|----------------------|-----|----------|---------|-----------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目           |     | 45       | 全校教師總人數 |                 |       | 46     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |     |          |         | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |       |        |
| 教育文憑                 | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年           | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%                 | 98% | 22%      | 93%     | 15%             | 26%   | 59%    |

班級結構

|                                          |                                                  |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課，鼓勵學生多思考、多互動、多協作。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                            |          |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 全年全科考試次數                                                                   | 全年全科測驗次數 | 分班安排        |
| 2                                                                          | 2        | 三至六年級按能力分班。 |
| 多元學習評估                                                                     |          |             |
| 設有進展性及總結性評估，並引入多元化的持續評估，透過學生自評、互評、老師或家長評鑑，可更全面了解每個學生的學習情況，促進學習表現，提升自主學習效能。 |          |             |

學校生活

|                                |                                                             |        |                                                               |        |                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數                         | 每日一般上課節數                                                    | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                        | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天                             | 9                                                           | 35 分鐘  | 上午8:05                                                        | 下午3:15 | 下午 12:30 - 下午 1:25 |
| 午膳安排                           | 健康校園生活                                                      |        | 備註                                                            |        |                    |
| 由指定供應商提供、由家長安排及家教會監察午膳供應商服務質素。 | 推動安全校園、健康校園、環保校園、優雅校園和關愛校園政策，並會推行開心果月、體適能計劃、健康生活和環保教育的推廣活動。 |        | 透過環境佈置、品德教育和正向教育，營造關愛的校園文化，培養學生身、心、靈健康，建立健康的生活習慣，提升抗逆力，增強幸福感。 |        |                    |

全方位學習

除正規課程外，各科設有自學活動、全方位學習日、戶外學習、教育營、服務探訪、境外學習、制服團隊、海寶造星和德育成長講座等。同時，本校推行多元化的課外活動，設周三課外活動時間及課後活動小組，提供與學生多元化的體驗機會，拓展潛能。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音精神，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮，並以「服務顯愛心，學教啟潛能」的理念，發展以兒童為中心的全人教育。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學校管理架構：<br>本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。                                                                                                                                                                                                                             |
| 環保政策：<br>推行環保4R政策，結合課程與活動，推廣魚菜共生系統、太陽能發電、節約用水用電、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕等活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。                                                                                                                                                                                   |
| 學校關注事項：<br>1. 拓展閱讀領域，激發創新思維。<br>2. 延續正向理念，啟動校本價值教育，培養身心靈健康的「海寶」人。                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習和教學策略：<br>每節課時35分鐘，早上有20分鐘「晨光讀書樂」時間；星期三設有課外活動，星期五有「智在玩」多元智能課，課後設多元課外活動。本校推行小班教學，小一起推行普通話教中文，透過電子教學、翻轉課堂、活動教學、實作教學和合作學習策略，加強對學生的個別照顧，促進課堂互動，鼓勵多動腦、多動手，提升高階思維的訓練，促進自主學習；又安排全方位學習、科學探究、專題研習、STEM及戶外參觀和教育營等學習活動，讓學生高參與、高展示和高讚賞、提升自信，達至全人發展。                                                   |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。                                                                                                                                                                |
| 共通能力的培養：<br>透過正規與非正規課程，持續發展學生的協作、溝通、創造、明辨慎思、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理和研習等共通能力，以促進學生的自學能力。                                                                                                                                                                                                         |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>持續推行正向教育，並設計校本價值教育，透過科本、跨課程學習、全方位活動等，發揮學生品格強項和美德，提升幸福感和良好價值觀，建立優良品格，以應付生活中的挑戰。                                                                                                                                                                                           |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>積極推動資優教育，設有學生人才庫，因應學生不同的才能，開拓公開認可考試和不同的學習經歷，擴闊學生不同的表現平台，擴闊視野。                                                                                                                                                                                                              |
| 全校參與模式融合教育：<br>本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有學生支援組，統籌融合教育工作。並因應學生的獨特習需要，提供適切的教育服務，促進學生潛能展，本校也積極營造關愛文化，尊重差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。                                                                                                                            |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。                                                                                                                                             |
| 課程剪裁及調適措施：<br>為學生學習需要，持續優化縱橫向課程，並制訂適切的教學、調適及輔導策略。                                                                                                                                                                                                                                           |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 家校合作：<br>本校家教會有良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 校風：<br>實踐校訓的教導，本校以天主教教育核心價值（真理、生命、公義、愛德和家庭）為經，訓輔合一的方法為緯，每年設有周年學生成長主題，並結合宗教活動、愛德服務、全方位輔導活動及服務學習等，以培養學生愛主愛人，委身待人的精神。                                                                                                                                                                          |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學校發展計劃：<br>1.加強推展價值觀教育，以立德樹人，培養學生正向理念及態度。<br>2.靈活運用學時，優化「智在玩」多元智能課程，加強不同學習經歷，促進學生全人的發展。<br>3.強化學生健康的生活方式，增加參與更多學體藝機會，以達至身心靈健康的發展。<br>4.深化資訊科技教育，進一步推展BYOD電子學習計劃，提升學生學習興趣與效能。<br>5.深化跨課程閱讀和STEAM教育、媒體和資訊素養，提升學生主動學習和自學的能力。<br>6.優化評估政策及模式，減少測考次數，促進學教評的效能。<br>7.優化中、英語文課程，提升學生語文能力，與國家和世界接軌。 |
| 教師專業培訓及發展：<br>設有校本啟導教師計畫，全面支援新教師的適應；並為教育的需要及學校發展，為教師提供專業培訓及促進凝聚的團隊活動，教師士氣高昂，團結穩定。本校教師亦會應邀出席經驗分享會或交流，追求專業。                                                                                                                                                                                   |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 為鼓勵學生在學術及非學術成就的努力，本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃，有：家長教師會獎學金、學與教基金、體藝基金、永恆教育基金、校友會服務獎、勇闢高峰和自我挑戰獎勵計劃等。此外，每年均舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的學習領域及視野。                                                                                                                                                                     |

\*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。