



鴨脷洲街坊學校

Aplichau Kaifong Primary School

香港鴨脷洲利東邨利東邨道9號

28711669

28711716

akps@akps.edu.hk

http://www.akps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

|                 |         |           |             |          |       |          |
|-----------------|---------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 李月華女士           | 布惠芳女士   | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 鴨脷洲街坊福利會        | 誠、信、勤、敏 | 1954      | 中文          |          | 校車    | 約6200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |         | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$30    | -          | -         |

學校設施

|                                                    |      |      |       |                                                                      |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                                   |
| 25                                                 | 2    | 1    | 1     | 禮堂及所有課室有空調設施。全校約有九十台桌面及筆記簿型電腦，另有一百多部平板電腦。所有電腦均可上網                    |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                                       |
| 創意科技教室、沉浸式虛擬實境室、多媒體室、舞蹈室、感統室、圖書館、多元智能室、英語室、音樂室及視藝室 |      |      |       | 學校設有感覺統合訓練室，為學生提供有系統的感覺整合活動，幫助學生建立良好適應性的反應，促進腦部感覺統合的發展。此外，學校將會安裝升降機。 |

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |       |          |        |
|----------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 23    | 全校教師總人數  | 28     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |       |          |        |
| 教育文憑                 | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 86%                  | 96%   | 54%      | 57%    |
| 年資 ( 佔全校教師人數% )      |       |          |        |
| 0-4 年                | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 29%                  | 17%   | 54%      |        |

班級結構

|                                          |                                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                                                                       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                                                                                    | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                    | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 9  |
| 班級教學模式                                   | 設有精英班，推行小班教學。課前設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEAM創科小組、非華語中文班、讀寫小組、專注力小組、由本校老師及「區本計劃」教導的功輔小組。另有專題研習及體驗式學習活動。   |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。<br>推行體驗式學習活動，如：森林課程，讓同學透過親身體驗，提升探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野。<br>老師充滿愛心，同學學得愉快。 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                                                 |          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 全年全科考試次數                                                                                        | 全年全科測驗次數 | 分班安排                 |
| 2                                                                                               | 2        | 以成績分班，並會考慮同學的行為品德表現。 |
| 多元學習評估                                                                                          |          |                      |
| 發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、小組評估及課堂表現評估，並有總結性評估。另於小一上學期設進展性評估，讓小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提昇學習動機。 |          |                      |

學校生活

|                 |                                                                |                                                                                          |        |        |                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                       | 每節一般時間                                                                                   | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 9                                                              | 35 分鐘                                                                                    | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午 12:35 - 下午 1:30 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                         | 備註                                                                                       |        |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒及小食部的食物。 | 推行多元化閱讀計劃、課外及戶外學習、培訓學生成為領袖及提供表演機會，以發揮學生潛能；課後設由本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、託管班及成長的天空計劃，以助學生成長。 |        |        |                    |

全方位學習

學生參加校隊訓練、興趣小組及服務團隊，如鼓樂、舞蹈、朗誦、英語話劇、KOL訓練、校園小記者、球類訓練班、英語班、視藝班、奧數班、公益少年團、男女童軍及英語大使；並參加社會服務、表演及比賽等活動，如探訪老人院、境外交流及「繽紛舞台展才華」

辦學宗旨

本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導同學學習知識和技能，並建立正確價值觀。致力推動五育均衡的發展，提供優質教育，發展學生潛能，並使學生在融洽和愉快的氣氛中學習。樹立優良校風，以培養學生優良品格和樂於服務他人的美德。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學校管理架構：<br>成立法團校董會、學校發展組、校政小組及各科小組。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>辦學團體6人，獨立人士1人，校長1人，老師2人，家長2人。                                                                                                                                                                                                                                      |
| 環保政策：<br>環保小組推行環保教育及活動，例如舉行種植活動、有機耕種及廚餘回收等，並鼓勵以「可持續發展」的環保措施，如減炭、推廣可持續使用生物資源、減少浪費等、協力保護共同擁有的資源。學校並參加了「大空種子計劃」，讓同學進一步認識生物的多樣性。                                                                                                                                                                 |
| 學校關注事項：<br>1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。<br>2. 持續推動正向文化，建立積極自信人生。<br>3. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。                                                                                                                                                                                             |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習和教學策略：<br>1. 老師共同備課及觀課。2. 英文科參與教育局「優質教育基金主題網絡計劃-大專院校：提升中小學教師的評估素養」。3. 電腦科參與「賽馬會運算思維教育」計劃。4. 舉辦森林課程。5. 跨學科學習。6. 專題研習。7. 親子閱讀。8加強與幼稚園在學習上的聯繫。                                                                                                                                                |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。<br>2. 懂得分辨是非，履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。<br>3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野。<br>4. 積極主動地以兩文三語與人溝通。<br>5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。<br>6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。<br>7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，達至身心均衡發展。 |
| 共通能力的培養：<br>透過多元化的學習活動和經歷，如科學探究、創意活動、專題研習、戶外學習及境外交流，以培養同學的共通能力。                                                                                                                                                                                                                              |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>學校以營造正向文化、培養同學積極的人生觀和正確的價值觀為目標。學校透過校本輔導活動「正能量小子」獎勵計劃，讓同學建立正面的自我價值，並鼓勵同學追求卓越表現。此外，學校還會結合不同的學習體驗、領袖訓練、社區服務、週會及成長課等，協助同學認識自己的性格強項、學習情緒管理及強化抗逆能力。                                                                                                                             |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>老師關愛同學，為有特殊需要的學生進行課程調適；課前設拔尖補底班、課後設本校老師教導的功輔小組、「區本計劃」功輔小組、讀寫小組、情緒訓練小組及社交小組；給予同學表演機會，提升學生的成就感；另有新來港學童支援計劃、同儕伴讀計劃、師友導航計劃、校本語言治療服務。                                                                                                                                            |
| 全校參與模式融合教育：<br>學校成立「學生支援組」，統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊教育需要的同學，例如校本教育心理服務、學習及社交小組等。另外，老師積極進修，以助推行課程調適等工作。學校亦舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」，讓學生發揮互助精神。                                                                                                                                                          |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。                                                                                                                                                                    |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 部份班別於中英數三科進行分組教學。<br>2. 為有特殊學習需要學生安排家課及測考調適，並於測考時作加時及抽離安排。<br>3. 中、英文科實行「趣味默書」，默書可超越100分，默書範圍會因應學生能力作調適。<br>4. 設計分層工作紙及進行課業剪裁。                                                                                                                                              |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 家校合作：<br>學校與家長保持緊密聯繫，經常透過不同渠道與家長溝通（致電、電子訊息、寫信及會面）。學校透過舉行家校活動，如親子活動、家長興趣班、家長義工服務、邀請家長協助學校活動、並共同討論學校工作。                                                                                                                                                                                        |
| 校風：<br>老師關愛同學，培養同學優良品德；同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學校發展計劃：<br>1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。<br>2. 發展可持續性的多元智能活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展發掘學生潛能。<br>3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。<br>4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。<br>5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。<br>6. 加深認識中國文化，提升國民身份認同。<br>7. 提升評估素養，促進學與教效能。                                                          |
| 教師專業培訓及發展：<br>舉辦教師發展日，安排教師參加研討會及工作坊，鼓勵教師參與觀摩交流活動，以提升教師的專業水平。此外，參加教育局、香港大學、教育大學的專業支援計劃，成立學習社群，發展學習型組織。                                                                                                                                                                                        |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. 設20多項獎學金，表揚品學兼優的學生。<br>2. 設境外交流活動，擴闊學生視野。<br>3. 引進校外資源，如信和集團、扶輪社等大力支持學校發展。<br>4. 學生參加亞洲元宇宙NFT繪畫X虛擬藝術展大賽（香港賽區）獲得冠軍；參加全國青少年語文知識大賽菁英盃作文決賽獲二等獎；參與粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽獲得銀獎；參加香港創科展2022-2023獲優異獎及晉身入圍隊伍。                                                                                             |