慈幼學校
Salesian School
香港筲箕灣柴灣道16號
28850032
25689450
mail@salesian.edu.hk
http://salesian.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林仲偉神父	陳婉琪女士	已成立	-	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	點燃火炬，照耀人群	1951	中文（包括：普通話）及英文		校車	約5800平方米

直屬中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
慈幼英文學校	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$50	-	校本管理費：全年$300。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	4	1	1	小聖堂、小食部，另有足球機設施。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
UFO互動體驗室、電腦室、STEM教室、圖書館、音樂室、視藝室、英語室及輔導室。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	36

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	32%	35%	35%	24%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	2	2	2	3	3	13
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	2	3	11
班級教學模式	全面推行電子學習，運用合適學習軟件增加課堂互動，並定期進行跨科及科學探究活動。四年級開始推行「自攜裝置」計劃。善用iTeach教學平台記錄和分析學生學習歷程。以協作及抽離方式支援有學習需要學生。							
備註	小一至小三：外籍英語教師教授拼音課程；小四至小六：外籍英語教師教授英語會話技巧；小一至小六：校本英文網上學習平台（由閱讀到寫作）。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	混合能力編班，發揮合作學習的精神。 高年級的英文、數學課會根據學生的能力分組上課。

多元學習評估
透過多元學習評估促進學習： 1.進展性評估：課堂表現、課業、單元總結、技能評估、網上評估；2.總結性評估；3.專題研習評估；4.自評、互評、師長評鑑；5.有效家課：朗讀、網上評估、閱讀報告等。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40 分鐘	上午7:50	下午3:00	下午 12:40 - 下午 1:40

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1.為學生安排體適能測試，提高學生健康意識及鼓勵經常參與體育活動。 2.舉辦水果日，加強學生均衡飲食的意識。 3.透過成長的天空計劃，提升學生抗逆力。	透過宗教活動關顧學生心靈健康，藉著公益活動或服務學習來建立學生正確的價值觀。

全方位學習

本校的課外活動涵蓋學術、體藝及服務等類別，多元智能課包括：Stembrick、Stembot、排球、聖詠團、Scientist、媒體創作等。盡展潛能課包括：STEMIST、手鐘、桌遊、非洲鼓、花式跳繩、初領聖體班等。此外，還有講座、境外交流及參觀。

辦學宗旨

本校秉承慈幼會創辦人聖若望鮑思高提倡的「預防教育法」，藉著理智、宗教和仁愛的信念，透過神長、教職員及家長積極地臨在於學生之中，熱誠地參與學生的學習和課外活動，使學生深深地感受到師長對他們的愛護和教導。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理學校。有不同科組部門共同建立「學校社群」的團隊氣氛及文化，一起推動學校發展。詳情請參考本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括校監、神長、校長、教育界及其他人士。

環保政策：

1. 利用電子通告及以GRWTH平台與家長聯繫。
2. 本校會進行校服回收、圖書回收、減少影印、利用環保紙等方法，培養學生環保意識。
3. 學校天台設有太陽能板，配合常識科課程，緊扣學生生活體驗，教授學生環保知識。
4. 舉行惜食獎勵計劃，使學生懂得珍惜食物。

學校關注事項：

1. 學生能認識自己是天主創造的孩子，懂得積極發掘自己的獨特性。
2. 學生能成為一位具天主教特質的友愛孩子。
3. 學生能成為一位樂觀、聰穎及具智慧的孩子。
4. 營造教育牧民團體的宗教氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：

以中央課程為基礎，再根據學生的程度、興趣及需要訂定多元化校本課程，透過不同學與教策略，如「合作學習」、「電子學習」及不同層次的提問技巧，讓學生從分組活動中，透過互動建構知識，發展高階思維能力，培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，培育學生成為一個獨特、友愛和樂觀聰慧的孩子。
本校小一至小六均採用小班教學，高年級的英文和數學課會根據學生的能力分組上課，因材施教，照顧學生的學習多樣性，部份課堂更增加額外教師進行抽離及協作教學。

小學教育課程更新重點的發展：

透過各科課程的整合，加強STEAM教育；透過多元化校本課程，以活動教學的形式豐富學生全方位學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

學校有系統地安排不同的學習活動（專題研習、戶外學習、服務學習、主題學習）。
學校提供不同的課外及課後活動（體藝訓練、電腦課程、話劇、語文興趣班等），並鼓勵學生積極參與校外比賽及表演，讓學生在不同的學習經歷中掌握不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，培育學生正面價值觀和積極態度，達致全人教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 成立「學生支援組」，校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。
2. 為教師提供培訓以提升課堂的教學支援策略。
3. 為學生安排不同的專項小組訓練。
4. 為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。
5. 為有特殊學習需要的學生安排不同的多元智能活動。

全校參與模式融合教育：

透過合班分組模式，讓老師根據學生不同學習能力和興趣，為每位學習者安排合適的學習環境、學習模式、多元智能活動及小組訓練，以拉近各學習者之間的差異，締造良好的融合教育學習環境。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

因應學生能力設計不同程度的課業，發展符合學生需要的校本課程，為學生建立良好的全人教育。

家校合作及校風

家校合作：

設置GRWTH電子通訊平台，讓家長即時了解學校的資訊，有效促進家校溝通；不同的家校活動，如家長日、講座、親子旅行、親子運動會等，加強家校的聯繫。家長積極參予不同培訓課程，如不同主題的家長學堂、故事爸媽工作坊等，為照顧孩子而努力作出準備。

校風：

校風純樸，學生待人有禮，樂於服務。透過宗教的薰陶、正確的價值觀培養，多元化的德育活動，建構關愛及共融文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學生能認識自己是天主創造的孩子，懂得積極發掘自己的獨特性。
2. 學生能成為一位具天主教特質的友愛孩子。
3. 學生能成為一位樂觀、聰穎及具智慧的孩子。

教師專業培訓及發展：

每年安排校本專業交流活動，如教師發展日、共同備課、同儕觀課、教師分享等，建立學習型社群，提升學與教的質素。鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。

其他

1. 第三屆　世界STEM暨常識公開賽　決賽　兩銀一銅
2. 2022香港學界數學及奧數挑戰賽小三數學組　金獎
3. 慶回歸　明曦資優盃　　金獎
4. 第十四屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽（11-14歲公開組）冠軍
5. 二零二三年泰國分齡游泳錦標賽10至11歲組　100米蛙泳亞軍及50米蛙泳季軍
6. 港島東區小學2022-2023年度校際田徑比賽-男子乙組100M冠軍

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年09月01日