



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
苏振显先生	尹少琴女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文行忠信	1996	中文	校车；保姆车	约5250平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	设有人造草地及多元学习空间让学生进行不同的活动。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、多用途活动室、各科学室、实验室、健身室、舞蹈室、音乐室、视艺室、STEAM Room。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2022/2023 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	54	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	
100%	100%	53%	39%	
		0-4 年	5-9 年	10年或以上
		15%	15%	70%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 学年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	于一至六年级推行「小班教学」，每班人数约25人。以小组活动模式为主。利用小班有利环境，推行不同教学策略，诱发学生学习兴趣，培养学生「自主」、「探究」的学习态度，让学生成为终身学习的主人。							
备注	自21-22年度开始，一至三年级各班以「普通话教授中文科」；四年级进行教学语言分流。四年级有两班以「普通话教授中文」，其余三班以粤语教授中文，逐年推进至六年级。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	一至三年级平均分班； 四至六年级按语文能力及数理能力分班学习。
多元学习评估		
中文、英文着重读、写、听、说的全面评估；数学加设活动题及逻辑思考题；常识加设生活技能、时事新闻及专题研习；电脑、音乐、视艺、体育的评估内容涵盖知识、技能及态度。小一第一学期不设考试。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:30	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校营造一个健康愉快的学习环境，培养学生健康的生活习惯、正面的价值观和积极进取的生活态度。	学生须于校内用膳。家长可委托午膳供应商提供服务或在指定时间前送饭到校。用膳时有老师和家长义工协助。			

全方位学习

1. 全校性大型活动，如运动会、户外学习日。
2. 级本主题活动，如境外交流、自理营、毕业营。
3. 校队训练及自选活动：管弦乐团、合唱团、朗诵、辩论、田径、花式跳绳、舞蹈、体操、国术、醒狮、跆拳道、奥数、珠心算、画班、陶艺班、各类球队及乐器班。

办学宗旨

使学校成为一间积极进取，为香港提供优质初等教育的学府。我们致力营造一个互相尊重、包容、关爱的学习环境，并提供与时俱进的课程及多元化的学习机会，让学生在德、智、体、群、美五育得到均衡的发展，使其将来成为明辨是非、积极自信、关爱尽责的良好公民，为社会作出贡献。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设有不同行政、科务及专责组，负责策划、推行、监察及检讨学校内外事务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 于2005年成立法团校董会。
环保政策： 透过推行不同的环保活动，提高学生保护环境意识，以实践绿色生活。
学校关注事项： 1. 培养良好的品格及正确的价值观。 2. 学术与体艺并重。
教学规划
学习和教学策略： 1. 采用全方位教学策略，培养学生「自主」，「探究」的学习态度。 2. 初小阶段采用Space Town课程及中英文大图书，提升学生阅读能力。 3. 高小阶段根据学生潜能，为尖子班提供语文及数理增润课程。 4. 为配合STEAM发展四至五年级常识分为「个人、社会、人文」及「科学、科技」。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 展开正向教育，培育学生正确价值观。 2. 以学生学习为中心，透过多元化策略，例：小组讨论、实地考察、探究活动等，提升学习兴趣及建立终生学习的能力； 3. 推行STEAM教育，启发学生学习和探究，培养学生媒体及资讯素养； 4. 定期举办跨学科活动和阅读，例：健康校园、中华文化日、人与环境、阅读日等； 5. 照顾学生多样性：学科尖子 益课程及体艺展潜能计划，发展学生的潜能；定期主科会议，加强同班科任老师沟通，照顾学生学习； 6. 户外学习日、境外交流活动、领袖训练营等，扩阔学生视野。
共通能力的培养： 发展学生共通能力，尤其着重自我管理能力及资讯科技能力；而各科组每年亦有就这关注事项修订课程和制订其策略。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过重心启航及星级团队等奖励计划，建立学生对尊重及责任的认知与态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 透过学科尖子 益课程及体艺展潜能计划，发展学生的潜能。 2. 定期主科会议加强同班科任老师沟通，照顾学生学习需要。 3. 训辅组连同社工定期召开会议，检讨学生情况，照顾学生全人发展。
全校参与模式融合教育： 1. 设立学生支援组，照顾学生的多样性。 2. 为有特殊教育需要的学生提供学习调适及考试调适。 3. 邀请校本教育心理学家及校本言语治疗师提供专业的意见。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。 翻译学校主要通告。
课程剪裁及调适措施： 1. 根据学生潜能，提供拔尖保底课程，尽展所长。 2. 为尖子班提供语文及数理增润课程。 3. 于上课日安排导修课，让学生在课内完成功课。
家校合作及校风
家校合作： 已成立家长教师会，更邀请家长代表进入法团校董会，亦设一支逾百人的家长义工服务队；此外，校长定时邀约家长共商校务。而各班主任会主动致电学生家长联系，以建立良好家校合作的关系。
校风： 以自律取代规管，以鼓励代替惩罚。在灵活包容的气氛下，学生都显得乐观和自信。学校大力提倡「关爱」文化，希望学生「做好自己」之余，亦能对身边人付出更多「关心」，更多「爱」。
未来发展
学校发展计划： 1. 培育学生重人自重，乐于承担，迈向自我完善。 2. 统整课程，以提升学与教效能。 3. 推展电子学习，提升学生自主学习的能力。
教师专业培训及发展： 为配合学校关注事项、专科发展及教育趋势，安排教师培训活动，以提升专业教师素养，与时俱进。
其他
本校学生一直以来在音乐及运动表现优异，已成为学校的优良传统。