

全方位學習

發展全方位學習活動，培養學生多元潛能：西方舞、芭蕾舞、非撞式檯球、冰球、空手道、田徑、花式跳繩、編程無人機、小小科學家、天文智多星、奧數、青青小幼苗、基督小先鋒、手鐘、小豎琴、小提琴、無伴奏合唱團、油畫、陶藝、視藝學會、童軍、交通安全隊、紅十字會等。

辦學宗旨

讓每一位學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自知、自信、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力、平安和喜悅。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展小組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行各項校務工作及落實天主教學校的全人教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 天主教聖安德肋小學法團校董會於2014年4月1日成立，成員包括8位辦學團體委任校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董、1位校友校董及校長，一同肩負管理學校的責任。
環保政策： 教導學生珍惜天恩，做個地球好管家。 老師積極推動環保活動，培育學生從生活開始，珍惜資源，節約用水用電，注意環保。
學校關注事項： 1. 優化正向教育 2. 優化照顧學生學習多樣性策略 核心價值：努力學習，欣賞別人，關愛他人，恆常祈禱，分享喜樂。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視兩文三語，全面推行「語境教學」，營造真實語言環境，提升學生語文能力。 2. 英文科推行「T3」、「C3」、「PEEGS」、「DEER」計劃、CEO閱讀計劃，並參加教育局一、二年級英語圖書教學計劃。 3. 下午設「學藝樂繽紛」時段，包括按能力分組的「智能增值課」及推動STEM教育、發展學生多元智能的「SMART」課堂，照顧學生的多樣性。 4. 推動STEM教學，培養學生的思維能力、創意及探究精神。 5. 資優教育普及化，設思維訓練課、科學與科技課程及資優小組，發展學生潛能。 6. 推行校本理財課程，加強價值觀的培育。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強照顧學生的多樣性： 一年級全年考試兩次，以進展性評估取代考試。 增強幼小銜接課程：以體驗活動為主，讓學生學習自理、認識自己、營造班本氛圍、認識學校的環境及人物，以建立孩子的安全感，適應新的學習環境。 2. 加強價值觀教育：整合生命教育、正向教育、國民教育。 3. 加強跨課程學習和閱讀。
共通能力的培養： 透過適切的學習活動設計、探究學習、專題研習等活動，培養學生的創造力、解決問題能力及明辨性思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校致力推展正向教育，透過宗教培育、德育及公民教育、校本訓輔活動營造關愛的和諧校園氛圍，以提升學生的正向素質。透過班級經營和正向成長小冊子，向學生介紹24種品格強項，以及發展一人一職，透過班本和校本的服務團隊，學生既可肯定自我及增強自信，又能從中建立正向的人際關係。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，並以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。 2. 下午設「學藝樂繽紛」時段，按學生能力分組，照顧學生學習需要。 3. 透過與教育心理學家及外間機構專業的合作，提供適切的校本輔導支援。
全校參與模式融合教育： 由學生支援組策劃、推展及檢視成效，按三層支援架構安排支援服務，包括抽離輔導、協作教學、小組訓練、課業及考試調適等。此外，會為第三層次的融合生訂定個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 四至六年級按能力分班，一至六年級下午設多元智能課，按學生能力分組學習，並設計多元化及不同程度工作紙照顧學生學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會定期舉辦家長教育工作坊、興趣班及其他活動，如旅行。推行家長義工計劃及家長班代表，促進家校合作及溝通。
校風： 1. 透過校本活動，貫徹正面文化的推行，例如：「以你為榮」、「每天一讀」等。 2. 推行班級經營，建立班風，鼓勵班內一人一職，彼此服務。 3. 設服務團隊：午膳大使、語境大使、活動推廣大使、小老師計劃，讓高年級照顧低年級同學。 4. 透過宗教培育、幼小銜接課程、成長課、德育及公民教育、校本輔導活動，協助學生全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化正向教育。 2. 優化照顧學生學習多樣性策略。
教師專業培訓及發展： 1. 中、英、數、常各科推展優化課堂計劃，均安排共同備課、同儕觀課及公開課，透過專業交流提升教學質素。 2. 有系統地提升整體教師專業能力，安排資優教育、電子學習、學生成績分析及評核認知等專業培訓。
其他
「優質評核管理」認證（考試及評核局） 香港環境卓越大獎（環境運動委員會） 舞蹈節西方舞連續十一年全港總冠軍