保良局馮晴紀念小學
PLK Fung Ching Memorial Primary School
新界將軍澳培成路2號
27066620
27064742
fcs@plkfcmps.edu.hk
http://www.plkfcmps.edu.hk

95
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
宣宏雁女士	曾維愛校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1996	中文		校車	約7000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	$250-$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	籃球場、有蓋操場、飯堂、STEAM教室、創意學習中心、靜觀室。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
3間電腦室、8間多用途室、2間輔導室、音樂室、視藝室、會議室及演藝廳。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	29%	47%	14%	26%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校小班教學。 2. 小一至小二混合能力分班。 3. 小三至小六以學業能力分班（每級設有一班學業資優班）。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小三至小六以中英數考試成績分班（設一班學業資優班，其餘四班學生平均分配）。

多元學習評估

1. 除傳統考試外，以各種形式評估學生的態度及能力，如口試、實作評估、專題設計等。
2. 把中英數科日常課業、測驗納入考試成績。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:10 - 下午 1:15

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行早操及晨跑活動。 2. 參加由康文署和教育局合辦「sportACT獎勵計劃」。 3. 午膳供應商提供的餐單符合健康飲食指引。	午息 / 活動時間： 12:55-13:15（星期一、二）、12:55-13:55（星期四） 導修課：每天一節 課外活動：每週2節 多元活動：每週1小時20分鐘

全方位學習

學校提供一些長期訓練如合唱團、弦樂團、羽毛球、乒乓球、足球、 欖球、田徑、游泳、奧數培訓外，還有長笛、小提琴、鋼琴、籃球、 中國舞、英語話劇、科學實驗、義工訓練、中國功夫、男女童軍、手工藝、朗誦、有機耕種、STEAM活動等。

辦學宗旨

本校旨在為學生提供全人教育，培育學生在德、智、體、群、美方面得到均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有法團校董會，為學校重要事情決策。校內日常運作則由學校行政會管理，由校長領導，成員包括副校長及主任，屬下設有多個學科及功能組別，各負權責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2008年成立，成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。

環保政策：

1. 置有不同發電設施。
2. 節約用電：氣溫達攝氏25度才開啟空調。
3. 節約用紙：如行政電子化，使用電子通告；用「環保紙」或雙面印刷。
4. 節約用水：洗手間裝置自動感應水龍頭，減少浪費。
5. 運用廚餘機降解廚餘作有機耕種肥料

學校關注事項：

培養學生建立身心健康的習慣，推動國家安全教育，加強人材培訓。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 強調課堂互動學習，如合作學習、小組討論。
2. 實施多向學習模式，照顧學習差異。
3. 將校本特色課程如課程統整、專題研習、服務學習、多元智能課等編入上課時間表，透過整學年的學習活動，培養學生各種共通能力。
4. 安排雙連教節，以便多元的互動學習活動。
5. 靈活運用每週多元活動節，為學生安排各類型講座或參觀、社群服務、文藝欣賞等學習活動，配合課程改革及豐富學生學習經歷。
6. 帶領學生參加生活營及境外交流活動，擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：

除了恆常的升旗禮外，在特別日子如國慶會舉行紀念活動，也透過日常教學培養學生對國家文化的興趣和尊重。本校亦致力發展STEAM教育，從課程和活動兩大方向發展STEAM，並以科目為本，活動為本和問題為本的模式為學生提供全面的STEAM教育。近年增設STEAM週及跨科活動，以強化學生對STEAM的探究興趣及使學習與不同範疇的概念、智慧、技能更有效地連貫起來。

共通能力的培養：

本校在各主要學習領域及校本特色課程如課程統整、專題研習、服務學習、多元智能課中滲入溝通、分析、創意、解難等共通能力的培養，以配合課程改革。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校應用正向心理學的理念於學校環境中，透過正向教育，讓學生及教師培育並運用所擁有的性格強項，建立正面的情緒和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 施行多向學習，透過各種課堂活動，照顧學習差異。
2. 輔導員入班照顧個別學習有需要的學生。
3. 設有「個別學習計劃小組」，為個別特殊學生訂立不同的目標和學習方法。
4. 校本教育心理學家及校本言語治療師駐校，為有需要的學生提供服務。
5. 設有特殊教育需要統籌主任及、特殊教育需要支援老師。
6. 為有特殊需要學生購買服務。

全校參與模式融合教育：

本校設有「學習支援組」負責統籌融合教育事宜。主要透過輔導課、 不同社交小組、成長的天空、輔導員、學校社工及校本教育心理學家 等協助，讓學生盡快適應及享受學校生活。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 在中英數科設有不同程度的學習課程，因材施教。
2. 為資優班學生設定中英數增潤課程。
3. 為提昇和發展學生的不同能力，於課後安排多元智能增益課。
4. 為有需要的學生安排輔導。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會與校方建立了良好的伙伴關係，每年舉辦各種親子活動如家長也敬師、親子旅行、家長興趣班及陸運會等。他們亦組成義工隊參與學校活動，例如擔任學生閱讀夥伴、圖書館義工等。

校風：

本校強調訓輔合一，重視紀律，每年透過不同的活動培育學生盡責守紀，並積極推動「關愛校園文化」，建立健康校園。學校於2015年9月成立了社。社是一個學生互相學習的群體，過程中，可孕育學生間的「活力」、「動力」、「給力」和「凝聚力」。學生間有著共同目標，彼此共同付出與承擔，一起分享努力的成果。在未來的日子，學校會透過推行正向教育更進一步強化學生的良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生建立身心健康的習慣，強化其學習興趣、動機和能力。各科引入不同的自主學習策略及活動。培養學生「成長性思維」，發揮「堅毅」「自我控制」等性格強項，建立成就感。此外，透過不同計劃，加強學生做運動的意識。
2. 推動國家安全教育。設立國家安全教育小組，統籌國家安全教育課程內容。透過會議、講座、周會等不同渠道，讓老師、學生及家長認識國家安全教育。採用不同策略，以滲透模式將國家安全教育融入日常學習中。

教師專業培訓及發展：

1. 每年三天教師專業發展日，提供專業培訓。
2. 持續公開評課、集體備課、同儕觀課、教學分享。
3. 組織教育交流團。

其他

培訓學生參加國際賽事，如參加國際小學數學及自然科學奧林匹克賽。與內地小學結成姊妹學校，每年均舉辦交流活動。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年09月01日