

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝錦明先生	何詠懿女士	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母聖心會	明心	1990	中文（包括：普通話）及英文		校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	藝廊、陶窯、家教會會所、田徑跑道、小賣部、中樂室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語中心、圖書館、STEAM LAB、科學探究室、視藝室、音樂室、活動室、遊戲治療室、輔導室、祈禱室				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		32	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	19%	19%	47%	23%	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	2	3	3	4	3	16
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	3	3	4	14
班級教學模式	小班教學，合作學習；課後輔導（中文 / 英文 / 數學）。							
備註	外籍老師；牧民助理；小一雙班主任。 學習支援：課堂支援（協作教學、小組教學）。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按平均能力編班為主，另設小組學習班。
多元學習評估		
非紙筆評估：常識科技能評估；多方參與評估：學生自評與互評，家長評核，進展性評估，電子學習及評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 嚴格監察午膳供應商食物質素和營養，學生自備健康小食 2. 周五齊跳護脊操 3. 智FIT景天人計劃：建立一個身心靈健康的校園		外籍老師閱讀及說話小組、周三閱讀日、視藝課、Science（科學科）、STEAM課程、體育課、倫宗課、成長課、圖書課、電腦課、跨科STEAM課程、生命教育課程、導修課、課外活動課、專業導師興趣班、Happy Hour（多元智能課）等。		

全方位學習

音樂：管弦樂、中樂組、敲擊樂、歌詠及手鐘；各種舞蹈、藝術體操、粵劇、陶藝及水墨畫等
體育：武術、田徑、各項球類、跆拳道、花式跳繩及躲避盤等
學術：英語辯論、奧數、STEAM拔尖等
服務：少年警訊、童軍、幼童軍、基督小先鋒及紅十字會等

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，以全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，建立正確的人生觀，愉快與健康地成長；成為明辨是非、富創意、有責任感及愛心和樂於服務社會的好公民。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會轄下行政組，帶領學校管理組、課程及專業發展組、學生成長支援組及學體藝活動組統籌不同行政小組，推行學校發展計劃及執行各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體代表、校長、教員代表、家長代表及獨立人士擔任。
環保政策： 推行環保風紀計劃，協助推動各項校園環保政策如鼓勵學生使用環保智能水機，以減少膠樽使用，並舉辦環保講座及話劇活動。
學校關注事項： 1. 推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。 2. 運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 中文科：以普通話教授中文（小三至小六）；初小「喜悅寫意」計劃；「閱·劇」課程及圖式讀寫課程 2. 英文科：小學識字閱讀計劃（PLP-R&W及DTS）；校本閱讀及說話課程（外籍英語老師設計及教授） 3. Science科推展STEAM專題課程 4. 數學新課程；各級滲入英文數，於小六下學期教授英文升中課程 5. 全人教育：宗教生命教育課程、生命教育、成長課、服務學習、跨境學習等 6. 跨學科活動：STEAM周、專題研習周、全方位學習日及世界閱讀日等 7. BYOD自攜電子學習、校本發聲書（Magic Pen）及電子學習計劃，培養學生自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 靈活運用學時，於下午設Happy Hour時段，設計多元化而有意義的學習課程，讓學生愉快學習。 2. 持續推動STEAM教育，設「元宇宙課程」，積極參加創科比賽。 3. 加強價值觀教育，於課程滲入十種首要的價值觀和態度，讓學生對生命抱持正面態度。 4. 優化評估策略，減少一年級評估次數，讓學生享有廣闊的空間學習。 5. 積極運用不同資源豐富學生的學習經歷，發展終身學習能力：「賽馬會數碼『悅』讀計劃」、「數碼多元感官計劃」（電子互動白板及VR/AR體驗活動）等。
共通能力的培養： 1. 專題研習課程重點發展溝通能力、協作能力及創造力。 2. 透過STEAM及數學科新課程，培養學生深層數學思維能力。 3. 透過每年不同主題的視藝展，展示學生的藝術創作及成果。 4. 善用大型運動會，由低小開始讓學生展現田徑潛能，促進團隊合作。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 培養學生正向情緒、品格、能力及健康。 2. 以正向教育為生命教育及全方位輔導計劃的核心。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小一適應課程、輔導、學習能力提升班、讀寫訓練班、專注力小組、社交小組、新來港英語班及喜耀同行。 2. 資優拔尖課程：英語辯論隊、奧數、粵劇課程、學體藝校隊、STEAM拔尖班及編程小組。 3. 伴讀計劃及朋輩支援（大哥哥大姐姐計劃）。 4. 校本教育心理服務、校本言語治療師及學校社工。 5. 多感官教材。
全校參與模式融合教育： 本校透過三層支援模式照顧有特殊教育需要的學生，藉着不同專業人員的協調，包括校本教育心理學家、校本言語治療師及2位駐校社工，評估課程調適，共同照顧學生的個人成長需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 功課、默寫及考試調適；校本發聲書課程（支援初小）；小一校本英文生字卡；愉快默書；減少紙筆評估；電子學習計劃；個別學習計劃和小六升中英文數課程。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會、電子通訊手機程式、親子活動（賣旗、親子農莊、旅行等）、家長敬師日、家校茶聚、家長義工、家長講座、家長學堂及家長觀課等。
校風： 1. 校風淳樸，以愛主愛人信念建立關愛校園。 2. 推行正向教育及多元化生命教育體驗活動，以24個「正向小精靈」加強學生對性格強項的認知，建立幸福感，並透過「景天好孩子」、「正向小星星」及「進步之星」等獎勵計劃，建立正面樂觀的態度。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化校本課程：推展自攜裝置計劃（BYOD）、STEAM校本課程、生命教育課程 2. 提升學生自學及解決問題的能力 3. 持續推廣電子閱讀平台、電子學習、奇趣IT計劃 4. 善用學時創造空間，促進學生的身心均衡發展
教師專業培訓及發展： 1. 英文科-教育局閱讀及識字計劃（PLP-R&W及DTS） 2. 英文科-教育局校本支援計劃，提升學與教效能 3. 正向價值觀教育、國民教育、STEAM教育工作坊
其他
1. 全港青少年進步獎;柏立基傑出學生資助獎學金;視覺藝術作品展21/22嘉許狀20/21金獎;樂繫校園持續卓越大獎 2. 第74屆學朗朗誦節取得1冠1亞4季；音樂節香港數學奧林匹克代表隊精英選拔賽銅獎；機甲大師挑戰賽無人機穿越障礙賽冠軍；徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽西洋畫系一等獎 3. 體育優異：校際田徑比賽獲得1冠2亞2季、團體季軍；全港區際田徑比賽獲60米殿軍