



全方位學習

長期訓練：弦樂團、中國鼓、創新科技學會、STEM學會、網球、體育舞蹈、基督少年軍、小女童軍、團契、詩班、泳隊、籃球、足球、乒乓球、宣基電視台、讀書會等。  
興趣班：樂器訓練、陶藝、素描、水墨畫、英語、圍棋班、跆拳道、羽毛球、小型網球等。

辦學宗旨

本校致力為學生預備一個優良的學習環境，使他們於德、智、體、群、靈、美六方面得到均衡的發展；並透過基督的愛，讓學校裡的每一分子均有機會認識真理，發展潛能，肯定自我，並培育終生受用的能力。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理架構：<br>法團校董會委任校長領導學校發展組，統籌學與教、校風與學生支援及管理與組織範疇。                                                                                                                                                                                              |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>本校已成立法團校董會，成員請參考本校網頁。                                                                                                                                                                                                 |
| 環保政策：<br>訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。                                                                                                                                                                                                        |
| 學校關注事項：<br>以LCM (Life Education, school-based Curriculum, Multiple Intelligent)為辦學特色，重視生命教育，孕育關愛文化，著重自主學習及多元智能。                                                                                                                                 |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習和教學策略：<br>教學的信念：<br>1. 知識是建構得來的。<br>2. 經歷為本是一種有效的學習模式（互動、探究、合作）。<br>3. 教師在教學上的主要角色是促進者，期望建立學生自主學習。<br>本校著重生命教育，期望學生在關愛環境中成長、建立正向價值；在不同學科推行校本課程，以建立學生自主學習為目標，並建立學生高階思維；學校致力推行電子學習，期望學生透過電子平台加強學習互動性及提高自主學習的效能；同時著重發展多元智能，讓不同能力及興趣的同學在學校健康快樂成長。 |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>NA                                                                                                                                                                                                                            |
| 共通能力的培養：<br>本校重視經歷為本的學習，學生透過不同的學習經歷，培養協作、溝通、明辨性思考、創意、解難、語文運用、自省等九大共通能力。                                                                                                                                                                         |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>學校透過知、情、意、行，希望宣基孩子活出信望愛。知：透過認識24個品格強項，了解自己與他人都是的獨特。情：建立學生的幸福感，鼓勵同學投入校園生活。意：希望學生擁有幸福感，選擇正向品格及健康生活。行：當學生擁有感恩的心，學生可以服務他人。（正向人生意義）                                                                                               |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                            |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>本校透過課程調適、政策制定，並推行「合作學習」的教學模式，以照顧學生的多樣性。                                                                                                                                                                                        |
| 全校參與模式融合教育：<br>本校設特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，運用由教育局提供的資源，策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校採用三層支援模式，從優化課堂及課前或課後支援，讓學生享受和諧的校園生活。                                                                                                        |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 設立課程及功課調適。<br>2. 多元化拔尖學會活動及課外活動。                                                                                                                                                                                               |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                         |
| 家校合作：<br>家教會均於每年籌劃不同活動，增加學生學習經歷。設有家長義工及家校茶聚，加強家校合作。並定期邀請不同專業講者為家長舉行教育講座，讓家長和學校同步培養宣基孩子成為具良好品格及優良學養的未來棟樑。                                                                                                                                        |
| 校風：<br>1. 本校持守基督教優質教育宗旨，重視愛與堅持，關懷和管教並行。<br>2. 到校參觀的幼稚園家長對學生表現之回應：「有禮、有自信、表達清晰、主動積極，表現令人滿意。」。<br>3. 中學對本校畢業生的評價：「受教、純良、主動積極、乖巧。」。                                                                                                                |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學校發展計劃：<br>本校三年計劃發展主題：<br>一、實踐信望愛精神（PERMA+H）<br>1. 正向情緒<br>2. 全情投入校園生活<br>3. 正向關係<br>4. 正向人生意義: 服務他人<br>5. 正面成就<br>6. 身心健康<br>二、成為新世代公民<br>1. 跨學科統整及閱讀，優化校本STEM教學，提升學生的高階能力（4C）<br>2. 整合自主學習及電子學習平台，促進學生成為終生學習者<br>3. 擴闊學生國際視野，如視像交流、海外交流等      |
| 教師專業培訓及發展：<br>1. 設立教師學習圈。<br>2. 連續多年獲教育局邀請成為專業發展學校、資訊科技卓越中心，支援友校發展校本課程及電子學習。<br>3. Microsoft Show-case School.<br>4. 行政長官卓越教學獎等多項嘉許。                                                                                                            |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. 重視生命教育，透過基督化全人教育及繪本分享培育學生生命成長。<br>2. 本校曾多次獲得國際 / 全國性機器人賽事獎項，在網球、體育舞蹈及游泳等不同項目亦有優異表現。<br>3. 本校曾獲行政長官卓越教學獎等多項殊榮。<br>4. 本校設有小提摩太獎學金，鼓勵同學奮發上進。                                                                                                    |