

全方位學習

學校舉行以下多元潛能課程：陶土手捏班、花式跳繩班、劍擊班、夏威夷小結他班、陶土拉坯班、非洲鼓班、躲避盤、田徑訓練班、非撞式檯球班、戲劇組、數學學會、單輪車、中國舞、Acappella及BeatBox。

辦學宗旨

以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，以「自治、自學、自省」為教育目標，以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。學校致力推行愉快學習，以學生為本，著重全人發展，發掘學生個別潛能。透過不斷的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會的豁達胸懷。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校於2006年成立法團校董會，管理學校；日常事務由校長及不同行政小組負責，包括校務組、學校推廣組、課程組、訓輔組、教務組、課外活動組、資訊科技組、閱讀推廣組、學生事務組及學生支援組等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校的法團校董會共有十四位成員，成員包括：辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董等。校董會定期舉行會議，就校務進行討論及決策，貫徹校本管理精神。
環保政策： 設廢物回收箱，進行環保回收活動；以環保回收物料進行科探活動及專題研習。積極參與各項環保計劃，增設環保設施，如已裝置太陽能光伏板及參加中電上網電價計劃、香港綠色學校獎、賽馬會綠建環評計劃及資源「智」識揀計劃。
學校關注事項： 推廣跨學科閱讀；加強學生學習效能；提升教師專業培訓；加強學生品德教育，並培養學生自治、自學、自省的能力及服務社區的態度。
教學規劃
學習和教學策略： 共分六個範疇：分別為校本STEAM課程、境外交流、藝術教育（陶藝、戲劇、音樂）、資優教育、服務學習和環保教育。採用多元化教學策略、課程調適及混合式學習。透過專題研習、戶外學習、教育營、電子學習和主題學習，配合跨課程閱讀、自主學習和合作學習，為學生提供生活經驗，從做中學，並鼓勵高展示、高參與和多元表現，以發掘學生的潛能。課堂中引導學生發掘問題，並自發尋求解答方法掌握不同的學習策略，例如:閱讀方法、尋找和整理資料、運用圖像和圖表組織概念並透過遊戲、角色扮演及戲劇教育、發揮學生的想像力和創意。
小學教育課程更新重點的發展： 訂定具體的評估目標以啟發學生的自主學習能力，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度；配合跨科課程統整及STEAM教育，推動跨課程閱讀；善用學時創造學習空間例如Fun Fun English及常識科LBD；各科定期舉辦體驗活動，豐富全方位學習經歷，課程規劃更加入德育及國民教育，並因應各學科的學習內容，配合不同學習平台應用程式，推行電子學習，同時進行預習、課堂活動及課後延伸，照顧學生的學習多樣性、裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。
共通能力的培養： 透過不同範疇，例如校本戲劇課、陶土課、藝術展能、STEAM課程探究及解難、專題研習、LBD、各項比賽、領袖訓練、義工服務等培養學生九種共通能力，讓學生發揮創意及個人潛能。而這些能力有助學生個人成長及品德培育，循序漸進地幫助孩子建立個人、社交、情感發展及其他重要的二十一世紀生活技能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。每年設有不同德育及公民教育主題，另設校本輔導活動，提倡自我管理及服務學習。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學習支援措施：小組輔導、課後及暑假學習支援服務等。 2. 在課程、功課、考評方面作調適。 3. 成長支援措施：成長小組、家訪、雙班主任制、香港樹仁大學輔導及支援小組駐校的專業社工服務，校本教育心理學家。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。 2. 運用學習支援津貼開設各項小組訓練，包括：專注力、讀寫及社交訓練等。 3. 有校本教育心理學家及校本言語治療師。 4. 為第三層支援學生提供個別學習計劃。 5. 向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展機制。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 設各科各級的學習指標，因應學生的學習表現加以增潤及調適，剪裁教學內容，設計教材，深化或微調教學措施，擬定多元化學習策略。在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力，發掘有潛能的學生，為能力較佳的學生及資優學生給予適切的校本支援課程，亦為成績稍遜的學生設功輔班及抽離輔導。
家校合作及校風
家校合作： 透過家教會及法團校董會的定期會議，令校政透明化。為促進家校緊密的聯繫，家教會定期舉辦家長講座、聯誼活動、聯校家長活動及出版家教會會訊。每年舉辦一次家教會旅行。
校風： 本校以啟發潛能教育為發展方向，以學生為本，提升學生自治、自學及自省能力。推展各項健康及關愛校園政策、服務學習計劃及德育主題活動，培育學生的同理心，要多關心別人，服務別人，使校園洋溢著溫馨關愛的氣氛。
未來發展
學校發展計劃： 1. 致力建立愉快學習及關愛校園(Happy Learning and Caring school) 2. 提升學生兩文三語能力，鼓勵學生以英語及普通話溝通。 3. 發展跨地、跨校的對外交流活動，擴闊學生視野。 4. 優化電子學習及自主學習。 5. 發展本校特色的STEAM課程。 6. 持續改善學校各項環境設施。
教師專業培訓及發展： 透過聯校教師專業發展日、校本專業培訓及大專院校的支援計劃，共同備課及課研等重點提升教師的評估素養、電子教學、自主學習、STEAM教學、跨科學習、適異性教學及照顧學生多樣性的能力。按照「T-標準+」及「香港教師專業標準參照」，鼓勵教師進修及到本港及海外學校進行考察及交流提升專業質素。
其他
1. 辦學團體設獎學金，獎勵同學敦品勵行，力學向上。 2. 參與各類校際運動比賽、朗誦節、戲劇節、音樂節、故事創作等，發揮學生不同潛能。 3. 進行教育營、境外交流計劃，以擴展學生學習視野。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。