

全方位學習

本校透過推行多元化活動，幫助學生發展多元潛能，磨鍊心志，裝備成為明日領袖。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育等方面；活動形式多樣化，包括一至六年級「圖情萬里」遊學課程、志達軍團、志達領袖培訓、興趣小組、講座、參觀、比賽和表演等。

辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛，且善於溝通、勇於創新。教師以關懷、讚賞及成功經歷引導孩子作愉快有效的學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設校政委員會，負責制定校內的整體政策。屬下設學校發展委員會、學教發展委員會、校風及學生發展委員會。各委員會的成員除行政人員外，也有基層教師代表。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2009年成立法團校董會。
環保政策： 不定期舉辦以環保作主題的活動。
學校關注事項： 照顧學生個別差異。
教學規劃
學習和教學策略： 推行「聲情教學」，透過合作學習法，設計以「經歷為本」課程，讓學生通過實踐，學會學習。強化各科知識的相關性，進行跨科協作。
小學教育課程更新重點的發展： 為配合學生全人發展，本校重點發展國民教育、多元經歷及創科教育。首先，本校於課程中加入中華文化元素，並推廣及舉行不同的活動，提升師生對中華文化的認識及加強國民身份認同。其次，本校造就學生的多元經歷，培養正向思維。透過校內外服務、參觀機構、遊學課程等，拓闊學生視野，提升正能量，培養自信及領袖素質。此外，本校透過生涯規劃課程，讓學生加深了解未來發展的機遇。我校成立創科教育核心小組，推動校內創科教育發展，加強創科教學效能。通過不同的STEM活動，啟發學生的創新潛能。
共通能力的培養： 課堂以合作學習模式進行，讓學生從小組學習中培養溝通、協作、解難等九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 品德教育是全人教育的重要元素，透過師生緊密溝通，建立學生歸屬感。學生參與不同服務展現潛能、建立自信，學會感恩及尊重別人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課堂以合作學習進行，營造不同專長及能力的學生互相交流學習的氛圍，更設有拔尖課程、學業輔導小組及導修課，照顧不同學習需要。教師培訓方面著重照顧學生個別差異的策略及課堂實踐；此外，家長素為學校強大後盾，家校合作從不同渠道協助學生，務求「全校參與，共同支援」。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、老師及社工，小組運用各項資源包括：學習支援津貼、加強言語治療津貼、校本教育心理服務等，透過協作機構，在學校、學生、教師及家長等層面照顧及支援有特殊教育需要的學生。
課程剪裁及調適措施： 重視照顧學生的學習差異。課程按學生的學習能力、興趣和需要作出調適以發展所長。
家校合作及校風
家校合作： 注重家校協作，視家長為合作夥伴，鼓勵家長參與校內義務工作，共同培育孩子。
校風： 校風淳樸、學生勤勉有禮；教師奉行陽光教育，全校充滿愉快學習氛圍。設有全方位輔導課程，支援學生均衡發展。
未來發展
學校發展計劃： 未來發展項目：深化語文、博雅及創意教育，推廣閱讀風氣，加強家長教育、家校合作及教師的專業發展。
教師專業培訓及發展： 致力促進教師個人化專業發展，除鼓勵教師修讀學術課程外，學校亦經常舉辦主題性工作坊及專科知識分享等專業發展項目。
其他
-