



鳳溪第一小學

Fung Kai No.1 Primary School

新界上水馬會道19號及15號

26709353

26685381

info@fk1ps.edu.hk

http://www.fk1ps.edu.hk/

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖子良先生	朱偉林先生	已成立	61%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙信勤敬	1932	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
41	3	2	2	設有田徑場及高爾夫球練習場、箭藝場、草地足球場及籃球場、圍圍多個。另游泳館即將落成及使用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、(電腦室、音樂室、視藝室) X2、英語室、活動中心、資訊科技實驗室X3、舞蹈室、閱讀室。				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	97%	18%	44%	28%	14%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	各級推行合作學習；三、四年級全級設電子學習 (BYOD)，較多使用平板電腦及電子書學習；五、六年級每級設精英班。							
備註	開設課後及抽離輔導小組，資優培育，照顧學習多樣性。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	三年級開始設電子學習班，五年級開始設精英班。
多元學習評估		
每年四次考試，中英數四次階段性評估；專題研習加入同儕互評及自評；每班定時有中英數評估及網上評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，監察供應商的食物質素。		每天07:15 - 07:55、週三14:30 - 16:00及週五13:40 - 15:20為多元學習活動。		

全方位學習

高爾夫球、箭藝、升旗隊、優秀學生培訓組、英文民歌組、英語話劇、校園電視台、太極班、武術班、田徑、舞蹈、足球、籃球、網球、游泳隊、合唱團、英語棋藝、奧數、小老師、演說組、小小科學家、朗誦班、幼童軍及小童軍等。

辦學宗旨

秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；培養學生獨立思考能力，協助他們建立正確及積極的人生觀，提供優良學習環境及均衡課程，讓他們愉快地學習及發展潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 鳳溪公立學校設董事局，統籌及管理屬下之教育及慈善事務。下設教育小組推動及監察教育事務發展。 法團校董會轄下由校監、校長、辦學團體、家長、教員等代表組成。校董會下設行政會議，分設校務、課程、教務、訓育、輔導、科創、資訊科技等小組，以推動學校發展計劃及執行各項工作
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2005年成立，現屆校董共21人，分別由校監、校長、9名辦學團體代表、3名榮譽校董、2名獨立人士代表、1名校友代表、2名家長代表、2名教員代表組成。
環保政策： 1. 參與康樂及文化事務署校園綠化資助計劃。 2. 鼓勵循環再造及回收物資，校內設循環分類回收桶。 3. 課室窗戶鋪設節能隔熱膜。 4. 鼓勵健康用膳及珍惜食物。 5. 設有學生環保清潔大使。
學校關注事項： 創意與傳統並重，體藝伴學術齊飛。
教學規劃
學習和教學策略： 校本課程著重啟發學生高階思維，包括英文閱讀及寫作、童詩創作、數學解難及速算、STEAM教學、網上科學探究教室、專題研習、演說課程、太極、高爾夫球及射箭等，通過網上學習活動、跨科組活動及全方位學習拓闊學生之學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 全校推行正向價值觀教育；著力推動Steam創新課程；着重培養學生國民身份認同，成熟推展校本國民教育課程等。
共通能力的培養： 於校園電視台、課堂學習及聯課活動中，以滲透方式發展學生的創意、溝通、協作、分析、明辨和解難等能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 好人好事、成長的天空計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為不同學習需要的學生提供支援，包括補底、提中及拔尖措施；於各級設功課輔導及學科支援班；資優生設小小科學家、小小演說家、奧數、寫作及英語話劇等課程。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、老師、校本言語治療師及專責教學助理，小組運用各項資源包括學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療服務等，以「全校參與」模式支援有不同教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為非華語學生提供課後中文學習支援。
課程剪裁及調適措施： 為特殊學習需要學生作教學、功課及考試調適；為讀寫困難學生作抽離式加時及放大試卷安排。
家校合作及校風
家校合作： 家長愛護學校，每天到校參與義務服務。家教會每年舉辦講座、工作坊及領袖訓練班等，並津貼學校舉辦學習活動。本會主席為法團校董會校董，在會議中反映家長意見。家長認同及支持學校，稱讚教師關心學生，及讓不同能力的學生得到適切照顧。
校風： 1. 校風純樸，學生率真活潑，有禮守規，尊敬師長，對學校有歸屬感。 2. 朋輩間相處融洽，校園體現互助互愛精神。 3. 學生對學習感興趣，樂於參與課堂活動，愉快學習。 4. 學生遵從師長指導，師生關係和諧融洽。 5. 學生愉快地投入學校生活，喜愛閱讀，積極參與各項活動。
未來發展
學校發展計劃： 銳意發展為學習型組織、學術型機構。 1. 推展教學策略優化計劃。 2. 優化電子互動平板電腦教學計劃。 3. 發展專業學習社群。 4. 優化學校自評。 5. 發展多元體藝課程。
教師專業培訓及發展： 同儕觀課、同研共備、分享學習圈。與香港大學、香港中文大學、香港教育大學、香港城市大學、香港教師中心、教育局等合作不同計劃。
其他
1.教學特色：電子學習、教學研習、自主學習及多元學習組成「鳳小四習」的教學特色。透過課堂研究及電子模式等推展自主學習。 2.電子學習概況：電子校園，設電子班及全校教室設互動大電視；設SteamLab、futureLabcodeinglab等推展STEAM及CoolThink編程課程；是全港首12間編程教學中心。 3.其他：與港大、中大、教大、城大及教育局等合作不同計劃。