



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李冠洪校監 M.H.	林錦鴻先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙頭角中心小學有限公司	友、愛、忠、信	1988	中文		校車；保姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	學校將新設動感樂園、沙小藝術館、STEAM展品館及歷奇專區等
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意媒體教室、AI機械人教室、天文館、創意天地、手作工坊、樂藝工作室、沙小綠舟、環保樹屋等				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數	21			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	52%	80%	10%	33%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	1	1	1	2	2	8
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	2	7
班級教學模式	全校各級推行自攜學習裝置計劃，科技已融入不同學科，高小推行運算思維教育。各班採不同的小班教學模式，配以多元化學習活動，並結合校外學習活動以提升學生共通能力，照顧學生多樣性。							
備註	學校重視培養學生英語能力。小一全部英文課由外籍教師連同英文老師一同上課，小二及小三佔一半英文課堂由外籍教師上課。高小各班每週均設外籍教師課。課後所有學生均可留校參與不同訓練。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	五、六年級中、英、數主科採用拔尖分流策略，其餘同學均留原班進行基本能力學與教活動
多元學習評估		
除總結性評估外，設進展性評估以測量及優化學習，包括課堂評估、專題研習及單元小測等。術科評估重視能力和理論兼備。配合電子教學，電子化評估已在各級推行。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午4:30	上午11:40 - 下午12:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行完善防疫措施，同時取得至「營」學校」認證以保障學生健康。校內推廣體育活動，安排生命教育、性教育、禁毒活動等，鼓勵學生追求身心靈健康。	平日課堂至15:15，接著為全體學生安排45-75分鐘多元學習時段，學生可參與不同的專項訓練或接受功課輔導；星期六設興趣小組、專項培訓及戶外學習，鼓勵學生善用餘暇。平日會安排全校性活動、戶外學習、網上學習 / 培訓等以拓闊學生視野。			

全方位學習

我們重視多元的學習歷程，每月安排至少一次全校的校外學習歷程。本年學校將安排同學到國內、新加坡、維也納、韓國、澳洲及美國等地，進行交流活動。如舞蹈、機械人、文化及體育活動。

辦學宗旨

以生為本，啟發孩子的多元智能，使其一生不斷自學、探索、反思、創造和應變，有足夠的自尊、自信和自律，去接受和面對日後的生活和挑戰，為社會、國家以至世界貢獻己力。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校採校本管理，由校長及資深教師在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生培育」三範疇中作領導，統籌各行政組別的工作，讓學校能在團隊協作中平衡地發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體、校長、教員、家長、校友及獨立人士組成，領導學校按照辦學宗旨提供優質教育。
環保政策： 學校設環保教育組，為學生組織環保活動。從生活的實踐、校園配套及多元化的環保活動，提升學生的環保意識，鼓勵身體力行地實踐出來。在綠化校園，學生在大自然環境下成長。學校推行節約資源及廢物循環再用措施，使用智能裝置等，讓學生學習珍惜資源，愛護環境。
學校關注事項： 1. 照顧個別差異，提升學與教的質素。 2. 發展正向教育，培養學生正面價值觀。 3. 優化教師團隊的專業能力。
教學規劃
學習和教學策略： 多元。 創新。 匯沙。 蕪露。 關愛校園、愉快學習
多元學習活動及課程。我們將引入校本機械人教育、天文、陶藝、以英語輔助教授術科等的新課程。還有大量開拓同學視野的學習活動。
創新：創建有利於STEAM教育的學習環境，發揮同學的創意思維、培養好奇心、樂於嘗試，敢創！更敢錯！在過程中成長。
匯「沙」是匯聚我們沙中小每一個同學的能力，我們相信，每個同學也有他的閃光點，讓我們匯沙成塔，讓每一顆細小的沙結集成一股改變未來的新力量。
蕪露「頭角」，小學是人生成長的重要起點，在沙頭角中心小學，初露鋒芒，為未來建立穩健基礎。
小學教育課程更新重點的發展： 學校發展啟發潛能教育。為學生建設優質校園，以機械人教育為骨幹，借用校園獨特位置，引入校本天文課程，推動STEAM教育，並安排多元化學習活動。學生也從跨課程閱讀建立自學能力，正確價值和態度，能終身學習。而學生的多樣性，在正面的氛圍下，他們的潛能可以有發揮的機會。
共通能力的培養： 透過課堂互動學習、課堂教學以思討享為基礎，為校本教學策略，鼓勵大量的分享討論。戶外學習、電子學習、專項訓練、跨科活動與專題研習等多元化活動，學生從具體的學習經歷中逐步發展各種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校發展生命教育，接納學生的多樣性，讓學生從不同主題的分享與體驗中，培養正面價值觀。學生學習感恩，承擔、關愛自己及身邊的人與事，勇於面對逆境及挑戰，樂於服務，熱愛國家，並具世界視野。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全體老師帶領多元化學習活動，運用科技，不同能力學生也有發揮機會。 2. 提供階梯式課業、電子學習、課程調適、小組教學、校本言語治療及校本教育心理服務。 3. 能力較佳學生會獲挑選進行拔尖或網上資優培訓，鼓勵學生參與校外比賽以發展潛能。 4. 鼓勵以長帶幼，發揮同儕互助精神，進而推展至社會層面。
全校參與模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任有系統地跟進學生需要。學生支援組以照顧個別差異為重點，結合不同資源（包括電子學習資源），讓學生可以在一般課堂及小組活動中得到適切的照顧。經專家評估後，會按需要為學生提供不同的調適乃至個別學習計劃。透過不同的親子活動，以家校合作方式支援學生不同成長需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 科技科、普通話及不同科組的調適教材為校本課程以切合學生於新時代的需要，由教師設計及推展，自定課程框架及課堂內容。小一開始接觸編程教學，各級推行自攜學習裝置計劃。學生採用不同軟件學習，並於高小發展運算思維教育。課程趨向雲端化及電子化。
家校合作及校風
家校合作： 透過網頁、微信、電子通告、臉書及不同社交平台，學校與家長、家教會乃至公眾保持緊密聯繫，鼓勵家長積極參與學校活動，家長義工支援學校運作。學校定期進行家長會、家長學堂等家校活動，以促進家校對教育理念的理解。
校風： 學校推行訓輔合一，校訓及各核心價值在校園生活中實踐。透過生命教育，成長課及不同的小組培訓等，學校關顧學生不同的成長需要。校內設不同的服務小組、伙伴計劃、義工服務等，引領學生互助互愛，以營造關愛的文化，提升學生的正向思維，培養積極的價值觀，勇於追尋人生目標，貢獻己力。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生內在素質及修養，具正向態度及價值觀。 2. 打造知識型與科技化校園，優化學與教模式，將機械人教育及STEAM元素融入課程。 3. 鼓勵創新及多元化活動，發展學生潛能，提升學生創意及解難能力。 4. 建設智慧校園，推展環保教育。
教師專業培訓及發展： 1. 學習社群：學科研討，校本支援計劃、交流與分享。 2. 電子教學：參與專業組織提供有關機械人教育、STEAM、創意思維、編程教學培訓，如運算思維教學、AI等。 3. 學生多樣性：調適課程、特殊教育需要策略的研討及培訓。 4. 國安教育及價值觀教育：理論及教學層面的培訓與實踐。
其他

學生多元發展佳，校外獎項約九成為全港性比賽中的獎項，尤其在科技教育的表現突出。學生除踏足國內不同省分，亦多次遠赴歐洲作交流學習成果。目前學校是賽馬會運算思維教育之網絡學校，正參與多個由大學研發的人工智能項目的協作計劃。此外，校園關愛文化獲外界肯定，學校已連續八年獲「關愛校園」的榮譽，連續兩年於「樂聚校園獎勵計劃」先後獲兩大範疇的特別獎。