

全方位學習

透過推行多元課程，幫助學生發展多元潛能。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育各範疇；活動形式多樣化，著重經歷為本學習，小一至小六並進行全方位學習活動，五至六年級到海外遊學。

辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛，且善於溝通、勇於創新。教師會在情感上以關懷、讚賞及成功經歷來引導孩子作愉快有效學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會以下由校長、主任及老師組成校政委員會，為全校發展作策略性導引，下設不同行政小組推行各項發展計劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2006年成立法團校董會。
環保政策： 於日常生活致力推行各項環保活動，綠化校園，環保回收，節能減廢。
學校關注事項： 1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深。 2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展。 3. 深化創科教育發展。
教學規劃
學習和教學策略： 設有多元課程，培養學生在藝術、文化、體育以及智能等範疇的發展。以研習方式進行跨科協作。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 增強學生對中國歷史及文化的認識，從而提高學生對祖國的歸屬感，培養民族情感。 2. 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見，並幫助學生建立正向價值觀。 3. 推動校內創科教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的創科知識基礎及興趣。
共通能力的培養： 透過經歷為本的課程理念及合作學習法，於教學中強化學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校着重師生溝通，透過合作完成任務增強學生歸屬感。學生參與不同服務展現潛能，建立自信；加上多元化的獎勵或褒揚，讓學生學懂欣賞自己及別人。此外，學校舉辦歷奇及軍事訓練營，提升學生抗逆力以適應不斷變化的環境。新加坡、北京遊學，亦能使學生擴闊視野，學懂欣賞及尊重不同文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校課堂以合作學習模式進行，促進整班學生互相支援的氛圍。此外，本校亦定期培訓教師學習照顧不同學生的教學策略，務求將照顧個別差異的目標融入課堂教學；家長方面，本校素來推動全校家長成為義工，以不同的方式支援有不同學習需要的學生，以達致全校參與的目標。
全校參與模式融合教育： 為有需要學生提供功課輔導、言語治療服務、校本教育心理服務、讀寫小組、專注力小組等，本校亦為小一學生及家長舉行適應課程及講座，並由家長義工及高年級學生為有需要學生進行輔導。另外，本校又邀請特殊學校的資深同儕舉行全校教師工作坊及家長講座，分享照顧有特殊教育需要學生的策略。
課程剪裁及調適措施： 設補底拔尖課程。
家校合作及校風
家校合作： 視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。
校風： 本校校風純樸、學生尊師重道；教師奉行愛心教育，持續進修，全校充滿學習氣氛，師生關係亦師亦友。
未來發展
學校發展計劃： 持續發展創科教育及多元化課程，幫助學生拓闊視野，增加識見，規劃未來發展，將來為國家和社會作貢獻。
教師專業培訓及發展： 教師專業發展：重視教育研討及專業發展，鼓勵教師持續進修。學校經常舉辦專業發展活動，以提升教師的專業素質。
其他
1. 第74屆香港朗誦節二年級英詩獨誦冠軍 2. 第74屆香港朗誦節二年級中詩獨誦冠軍 3. 第74屆香港朗誦節一年級普詩獨誦冠軍 4. 第74屆香港朗誦節五年級普詩獨誦冠軍 5. 第16屆全港小學數學比賽團體賽亞軍 6. 第二屆北區小學才藝比賽冠軍及季軍 7. 北區小學校際田徑比賽男甲、男乙、男丙、女乙60米冠軍 8. 北區小學校際田徑比賽男丙團體亞軍