

全方位學習

1. 透過「童村同樂」時段，舉辦二十多項不同種類的活動，啟發學生的潛能。
2. 主題學習日：中華文化活動、音樂節、聖誕及校慶活動、小幼親子競技日、學校旅行、教育營、境外學習、關懷活動及暑期活動等。
3. 其他：童軍、圖書館管理員、風紀、義工隊。

辦學宗旨

本校以「童·真教育」為理念，以學生為本，著重全人教育。學生在愉快的學習環境下自主學習，啟發潛能。著重 培養學生良好的品德，將來成為品學兼備的良好公民，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會為最高管理組織，監察學校的運作，校長負責學校的日常事務及決策，並領導校內各部門主管，推動行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008年成立，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士共22人。
環保政策： 1. 廢物分類。 2. 自備餐具。 3. 善用「環保基金」：綠化校園；收集學生廚餘，分解廚餘為肥料；設立水耕平台，於不同季節種植時令蔬果等。
學校關注事項： 1. 自主學習求上進，進德修業創未來。 2. 為所有學生，為學生所有。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以「VILLAGE」為元素，建構「童真課程」：V-variety多元、I-innovation創新、L-leadership領導、L-learning學習、A-active主動、G-giving施予、E-enjoyment享受。 2. 透過多元化的活動培養學生獨立思考，自主學習及樂於學習。 3. 教師作為引導者，讓學生學問求真。 4. 引入校外專業支援，包括香港教育大學、教育局課程發展處及校本支援組等協助本校發展具校本特色的課程。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 跨課程學習和閱讀：發展不同類型之閱讀計劃，推展恆常的早讀課，鼓勵學生從閱讀中學習。 2. 培養學生媒體和資訊素養：全校鋪設無線網絡，採用資訊科技進行教學活動，課餘時開放電腦室，讓學生有更多機會練習及進行學習活動，引入編程課題學習及開展電子學習計劃。 3. 加強價值觀教育：開設「童心天地」推行生命教育及班級經營課；「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。
共通能力的培養： 為豐富學生的學習經歷及讓學生的溝通、協作、創意及研習能力得到全面發展，本校每天下午時段推展跨學科課程，讓學生透過全方位學習、實地考察、探究活動、「童創藝術」、「童心天地」、「明德學堂」和科組創新學習等活動，培養學生各種的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： -以「VILLAGE」為元素，通過校本「童真課程」向學生推廣正面價值觀和態度。 -「訓輔」合一，特別著重班主任工作，實施雙班主任制，還推行班級經營課，完善課室管理，務求班主任能夠對學生有最好的教導。 -下午時段開設「童心天地」推行生命教育課；「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 由校長、特殊教育需要統籌主任、教師、校本教育心理學家、言語治療師及社工組成的學生支援組，對有特殊教育需要的學生作出全面的支援。本校採用多元化的教學方式及小步驟教學，配合不同學生的學習速度和能力，並安排支援助理入課室照顧個別學生，提供指導。另外，設有導修課、功課學習小組、抽離課、資優生課程、數學拔尖班等。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，全體教職員營造一個共融的學習環境，透過課程調適、輔導教學、入班支援等政策，照顧學生的不同學習需要，並且得到校本教育心理學家、言語治療師、社工等的協助，令學生有全面而專業的評估和治療。另外，多元化的小組、針對性的訓練、有趣的參觀等，使學生有正面的成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為不同學習需要學生提供功課、默書、評估調適，消除學習上的障礙。另外，中英數常設有分層作業，一至三年級中文科更加入初小中文分層支援計劃課程，課文略作刪減。
家校合作及校風
家校合作： 家教會於2001年成立，定期舉行會議，並舉辦多元化家長教育、聯合活動和各類型的親子活動等，更成立家長義工隊，協助學生午膳及學校活動等。
校風： 提倡訓輔合一模式推行訓育工作，透過德育主題、品德、生命及公民等教育，用以： 1. 培養學生感恩珍惜之心，學生全面成長。 2. 建立學生良好品德，強化有禮守規行為。 3. 建立良好師生關係，增加學生對學校歸屬感。 4. 勤：勤懇而盡力 儉：儉約而謙和 禮：禮貌而守規 義：公正而合理。
未來發展
學校發展計劃： 1. 凝聚「何東文化」，推展「童真教育」。 2. 優化課堂教學，提升學與教效能。 3. 深化學校自我評估文化。
教師專業培訓及發展： 1. 每年舉辦三次教師發展日。 2. 鼓勵及提名教師參加研討會、講座、工作坊及進修課程，並於學校會議上分享，以配合學校發展計劃及提升專業能力。
其他
1. 姊妹學校交流計劃。 2. 童心遊四方交流計劃。