

全方位學習

本校提供多元化的課外活動，包括：空手道、魔術班、足球、籃球、舞蹈、手鐘隊、STEM、創意藝術、英語話劇、博物調查隊、田徑訓練班、網球班及高爾夫球班等。

辦學宗旨

以校訓為宗旨，期望學生具備忠誠正直、寬厚自愛、誠意求學、不慕浮誇的態度。注重學生品德培養，身體力行，學習與人相處合作、明辨是非、承擔責任；教導學生汲取各科知識和技能，發揮專長；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，使他們成為一個中國香港的良好公民，服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監察學校。由校長及行政人員統籌各行政組別維持學校運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體、校長、老師代表、校友代表、家長代表及校外人士組成。
環保政策： 1. 各種節能減廢及循環再用建設及活動，榮獲香港綠色學校銅獎。 2. 獲環保基金59萬，建立嶺英森林學校，以宣揚物種多樣性價值，保育大自然。 3. 獲賽馬會撥款294萬建設生化淨水系統。 4. 獲香港環保師學會傑出環境學校（香港）。 5. 獲綠化校園工程獎。
學校關注事項： 關顧學生身心健康及學習需要，提供多元化課程及活動，啟發學生創意和潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 運用多元化教學策略，如正面思考、小班教學、合作學習、體驗活動、分層課業等。 2. 發展特色校本課程，利用校園獨有的大自然環境，發展以森林為題的課程，引發學習好奇心及興趣，全面提升學生學習效能。 3. 鼓勵學生積極參與外遊、體藝活動及社會服務，為學生設計豐富的學習經歷，發展全人教育。 4. 發展學生多元潛能，設多元活動課、各學科成果展及分享會，持續為學生製造成功機會。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推展嶺英森林計劃，透過豐富學習經歷、服務學習及各科目標，培養學生正面的價值觀和態度。 2. 推動傳統中華文化，透過粵劇、武術、皮影戲等活動，加強學生對中華文化的認識。 3. 各級推行森林活動日、跨課程閱讀及STEM專題，配合學習成果分享會，發展學生閱讀、科學科技及共通能力。 4. 設早上閱讀時段及下午閱讀節等，培養學生閱讀的興趣及習慣。 5. 課堂時間表設多元課外活動、體育訓練、體育大課、自由時段等鼓勵學生參與運動，建立健康的生活模式。
共通能力的培養： 透過日常教學活動、全方位活動及專題研習等培養學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校推行正向教育，教師團隊制訂正向約章，了解學生的心理及成長需要，策略包括： 1.以豐富多元的活動及班級經營等，建立師生關係，推展生命教育，培養感恩及正面積極的價值觀。 2.欣賞學生的不同能力，讓學生保持正面的學習情緒。 3.鼓勵學生追求卓越，並於校內提供不同機會，培養學生自信心、責任感及領導才能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過課堂合作學習的模式照顧不同學生的學習需要。學生支援組透過策劃及推動不同項目，例如資優小組、抽離教學小組、言語治療、課後功課輔導、賽馬會「童步向前」英語學習計劃、AIM計劃等，以照顧學生的不同需要。
全校參與模式融合教育： 全體教職員，包括校長、教師、社工、非教學人員、學生及家長，共同建立融洽有序的校園文化。校方制定政策和措施，並設立清晰的機制及訓練小組等，為有需要的學生提供適切的照顧，使他們能融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異，提升學習效能。 2. 設小一銜接課堂及專題學習週，讓小一學生融入校園生活，得以全面發展及健康成長。 3. 設資優及輔導小組，按學生學習需要及興趣安排下午活動。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會定期籌劃活動，組織義工隊支援學校，發揮伙伴及家校橋樑的角色。
校風： 1. 培養「誠、愛、勤、樸」的學生。 2. 雙班主任制，設班主任課，重視班級經營，曾獲和諧校園獎。 3. 全校教師完成正向管教家長講師及NLP身心語言程式學執行師培訓，致力使學生思想正面、身心健康。 4. 師生關係融洽，重視學生輔導工作，榮獲「卓越關愛校園獎」。 5. 重視家校合作，共同培養學生良好品格。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強教與學反思，培養學生自主學習能力。 2. 建立師生正面信息，實踐智慧快樂人生。
教師專業培訓及發展： 學校重視教師專業發展及培訓，經常對外分享教學成果，亦屢獲教學獎項。每一成員都終身學習，邁向學習型團隊。
其他
本校五度榮獲綠化校園工程獎園圃種植—小學組冠軍。