



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖俊業先生	謝盛業先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙、信、勤、敬	1990	中文		保姆車	約5305平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

## 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	輔導主任室、言語學習室、醫療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
四間 (電腦室、音樂室、活動室1、活動室2)。				-

## 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	65%	33%	62%	17%	23%	60%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，為中、英、數三科學習表現較弱的學生進行輔導，並透過協作課加強照顧。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 精英班及混合班。 2. 2022/23年度四及五年級的中英數科技能力同級分組。
多元學習評估		
1. 學生互評、自評及家長評核。 2. 視藝、音樂及常識科增設態度及技能評估。 3. 各級中、英、數、常、音及視藝科加入進展性評估。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	1. 體適能訓練。 2. 成長的天空計劃。 3. 健康新人類。 4. sportACT獎勵計劃。 5. 開心果月。		設班主任課、午會、德育、公民及國民教育課、增潤課、早讀課、正向成長課、多元智能課、不同類型的聯課和參觀活動。		

## 全方位學習

設珠心算、奧數、劍橋英語班、多元視藝、民歌及牧童笛組、敲擊樂、小提琴、劍擊、田徑、花式跳繩、幼童軍、女童軍、估估畫畫、合奏小組、資優尖子培訓班、花式劍球訓練班、人工智能AI探究班、旋風球、Kpop舞蹈、小型網球、花燈紮作、中文尖子班、繪本玩樂坊等。

## 辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校是鳳溪公立學校屬下一所資助津貼學校。鳳溪公立學校為慈善法團，由董事局統籌行政工作。 在董事局之下，設有教育小組，專責教育事務。設法團校董會，主席及校監為廖俊業先生領導推展工作。 校長領導各專責小組推展學校工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2005年8月成立法團校董會。
環保政策： 環保3R：「物盡其用、廢物利用、循環再用」。 例如：自備餐具；使用再造紙、補充筆芯、充電池及可循環再造的物品；用傳閱方式代替複印本；使用電子郵件，減少影印；設置廢紙回收箱。 節約能源：採用節能電器；離開課室後關掉電燈。
學校關注事項： 1. 照顧學習的多樣性。 2. 提升學生的幸福感。 3. 提升學生體藝素養。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 推行小班教學，運用合作學習和不同層次提問技巧，照顧學習多樣性，培養學生的共通能力及發展高階思維能力。 2. 語文科校本課程重點培養學生的讀寫聽說能力；數學科和常識科課程培養學生的高階思維、解難和探究能力。 3. 全方位學習週、德育、公民及國民教育課、多元智能課及各類的學科活動，擴闊學生的學習視野，發展多元能力。 4. 運用平板電腦、電子課本和各類電子學習資源，培養學生善用資訊科技促進學習及發展學生的自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育：整合德育、公民及國民教育課及成長課、正向內涵課業設計、中華文化學習週。 善用學時創造空間，促進身心均衡發展：「健康校園」政策、體適能獎勵計劃、多元智能課。 豐富全方位學習經歷，促進全人發展：全方位學習週、多元化的課餘活動。 加強照顧學生的多樣性：資優尖子培訓班、劍橋英語班。 強化STEAM教育：「創科學習日」、人工智能AI探究班。 培養學生媒體和資訊素養：「我的行動承諾」加強版撥款計劃 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 持續檢視和優化學、教、評政策，善用評估資料，回饋學與教效能。
共通能力的培養： 通過課程設計、不同的教學策略、多元化的學習經歷培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推動正向教育，培養學生成長型思維，善用品格強項，發展正面情緒、正向關係、促進身心靈健康。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設立「學生支援組」，支援項目有：「校本教育心理服務計劃」、「輔導課」、「成長的天空計劃」、「加強校本言語治療服務」、「打開天空計劃」、「中文讀寫小組」、「小一及早識別計劃」、「新來港學童英語班」、「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」、「愛心大使」、協作課、功課及考試調適等。
全校參與模式融合教育： 本校設立「學生支援組」，支援項目有：「校本教育心理服務計劃」、「輔導課」、「成長的天空計劃」、「加強校本言語治療服務」、「打開天空計劃」、「中文讀寫小組」、「小一及早識別計劃」、「新來港學童英語班」、「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」、「愛心大使」、協作課、功課及考試調適等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 因應不同能力的編班情況（例如精英班、提中班）調適、剪裁校本課程，加入拔尖、補底、提前學習、增潤學習等元素；因應學生的能力和表現調整學與教進度和內容。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 全年舉行五次家校會議，建立溝通渠道；舉行親子旅行及講座和活動，邀請家長義工支援學校。
校風： 為小一新生提供適應課程。按學生成長需要，舉辦不同類型德育活動。建立關愛文化，推行學長計劃。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 照顧學習的多樣性。 2. 提升學生的幸福感。 3. 提升學生體藝素養。
教師專業培訓及發展： 1. 提升教師照顧學習多樣性的知識、技能和態度。 2. 促進教師內化成長型思維模式。 3. 教師運用歷程讚美和正面回饋，培養學生的成長型思維。
<b>其他</b>
-