

全方位學習

各科設「走出課室」活動、遊學團、戶外學習日、英語話劇班、劍橋英語班、奧數班、非洲鼓班、中國書畫班、水彩畫班、小小科學家、中西樂器班、合唱團、粵劇班、舞蹈組、球類及田徑班、跆拳道班、雜耍魔術班、IT訓練、機械人編程班、小記者、公益少年團。

辦學宗旨

本校以「孝信禮義」為校訓，訓勉學生重孝道、守信用、知禮節、明義理，致力培養學生優良的品德和高尚的情操，並實踐全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由辦學團體帶領，設法團校董會推動學校發展。校內設學校發展小組、行政組、科組及專責小組，共同推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年8月成立，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士。

環保政策：
透過各類設備及活動，例如在校內設置太陽能發電裝置、廢物分類及廢紙回收箱，每班設環保大使，舉辦圖書、校服及童軍制服回收計劃，舉辦環保花盆設計比賽等，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 提升學生學習自信心，促進自主學習。
2. 培養學生正面的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行賞識教學，提升學生的學習動機及自信心。
2. 透過經歷為本的學習活動，讓學生親身嘗試和體驗，激發學生的學習動機。
3. 教授自學及高階思維策略，促進學生自主學習。
4. 課堂活動設匯報環節，提升學生的溝通及演說能力。
5. 推行「自攜裝置」，發展電子學習，增加課堂互動，並照顧學習多樣性。
6. 透過「STEAM」課程及探究式的教學模式，提高學生主動探索、創意和解難的能力。
7. 推行校本課程，如中國文化課程、中英文閱讀及寫作課程、繪本教學、英文拼音課程、奧數課程、STEM課程、高階思維課程及機械人編程班等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
除正規課程外，透過全校做童軍、班級經營、全方位學習活動、聯課活動、專題研習、服務學習、興趣班等，讓學生從不同的學習經歷中發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 以「培養學生正面的價值觀」為學校關注事項。
2. 通過德育課程、中國文化課程、班級經營、童軍活動、服務學習、德育及國民教育活動、獎勵計劃等培養學生的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設小一適應課程及小六升中銜接課程，以照顧不同學習階段學生的需要。此外，老師採用多元化的教學策略，以配合學生不同的學習風格和需要。我們更安排拔尖課程及課後輔導以照顧學生不同的學習能力。另一方面，學校舉辦多元化的課外活動及興趣班，以發展學生的不同智能。

全校參與模式融合教育：
本校設學生支援組，以「全校參與」及「三層支援」模式為不同學習需要的學生，提供專業支援。學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、評估主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導人員、校本教育心理學家和言語治療師，為有需要的學生和家庭提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
本校為有特殊學習需要的學生提供課程調適、功課調適、評估調適、讀寫障礙評估和支援、言語治療、輔導小組等，加強學生的學習信心及提升學習成績。本校亦因應不同能力的學生在不同範疇的卓越表現，提供拔尖課程、領袖生培訓及各項才能的訓練，讓學生能盡展潛能，發揮所長。

家校合作及校風

家校合作：
本校透過愛心電話、通訊軟件、分級家長會和家長日，加強家校溝通。此外，學校設家長義工隊及家長學堂，並舉辦親子一天遊、親子接力賽、親子種植比賽及親子電腦班等。

校風：
本校校風淳樸，學生純良受教，有禮守規，尊敬師長。本校提倡賞識及關愛校園文化，師生關係融洽，同學間互相尊重，彼此欣賞。多元化的課堂及課外活動令學生愉快學習，享受校園生活。此外，我們鼓勵學生以「我做得好」為信念，盡展潛能，自信積極地面對成長及學習的挑戰。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生學習自信心，促進自主學習。
2. 培養學生正面的價值觀。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與教學研討會、工作坊、教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學分享會，並參加由教育局及大學主辦的校本支援計劃，增強教師專業能量，以提升學與教的水平。

其他

1. 獲選為全港40所優質小學之一。
2. 榮獲第三屆品德教育傑出教學獎。
3. 學生獲幼童軍金紫荊獎章及小女童軍榮譽小棕仙獎章。
4. 學校朗誦節獲2項冠軍、13項亞軍、10項季軍。