育賢學校
Yuk Yin School
新界上水馬會道
26729917
26685879
yys@yukyinschool.edu.hk
http://www.yukyinschool.edu.hk

80
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧忠耀先生	林向榮先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
育賢教育會有限公司	禮、義、廉、恥	1939	中文		保姆車	約3600平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
7	2	0	1	-

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEM教室、校園電視台及溫習室。	斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數	24

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	15%	68%	33%	29%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	1	1	2	1	1	7
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	1	7
班級教學模式	設有抽離教學班、輔導班、新移民英語班、課後功課輔導班、尖子班及個別輔導班等。並實施協作教學，目的是透過不同的學習模式，支援有不同學習需要的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	混合能力編班。

多元學習評估
進展性評估兩次及總結性評估一次。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:20	下午3:00	下午 12:00 - 下午 12:50

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	積極推動「健康校園計劃」，榮獲十三屆綠色學校獎及連續十四屆榮獲關愛校園獎，更鼓勵學生參與體適能計劃，以培養學生健康身心。	每日放學後學生可留校一小時參與各種球類及學科活動。

全方位學習

興趣小組包括校本特色課程，乒乓球、排球、籃球、跳繩、足球、書法、環保大使、手工藝、牧童笛、STEM小組、合唱團、結他、繪畫、奧數、多元智能及童軍等。每年均舉行學科活動日、參觀、探訪、聖誕聯歡會、陸運會、旅行、教育營、家教會活動及跨境遊。

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會負責管理執行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

育賢學校法團校董會。

環保政策：

節約用紙、用電、用水。廢物回收，廣植花木。處理廚餘，製造機肥。

學校關注事項：

1. 持續優化學與教，促進學生自主學習。
2. 按不同的學習需要，提供一系列的生涯規劃，使學生從小認識自己，從而探索未來方向，訂立學業及交友目標。

教學規劃

學習和教學策略：

按課程安排多元化全方位學習活動，提高學生的學習興趣，把學習帶出課室，擴闊視野，使學習既靈活又愉快。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養學生以十種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向。透過多元化的學習經歷，如：品德教育、國民身份認同、國家安全教育及服務學習等，潛移默化地培育學生的價值觀。
2. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，以促進學生全人發展。
3. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過設立不同的研習重點，培養學生的溝通能力、明辨性思考等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視德育及公民教育，除透過成長課、班主任課及周會培育學生的品德，提升他們的解難能力及抗逆力，以幫助其建立正面的價值觀外，亦透過校本輔導活動及社會服務等，讓學生在實踐中學習關愛及培養其同理心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設校本特色課程、幼小銜接課程、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」. 計劃、新移民英語班、課後功輔班、讀寫訓練小組、抽離班、協助教學、小老師計劃、尖子班及成長課等照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立關愛共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要學生。透過彈性的資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。具體措施包括個別學習計劃、教學及評估調適、校本言語治療服務、感統、專注力及社交訓練等。學校定期檢視目標及成效，透過不同途徑，與家長商議有關支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

各科教師會因應需要調動和剪裁教材，提高學生學習成效。

家校合作及校風

家校合作：

家教會定期舉辦各類型活動、工作坊及講座，加強家校合作。

校風：

校風純樸，師生關係良好，重視全人發展，注重訓輔整合，先訓後輔、先管後教的原則；學校已建立關愛文化，屢獲「關愛校園獎」。因此，學生對學校極具歸屬感，視學校為一愉快學習園地。

未來發展

學校發展計劃：

本校會繼續積極推動課改，以提升學生兩文三語水平、培養閱讀風氣和運用資訊科技教學為重點。此外，本校亦會提高教師教學效能，以確保學校發展質素。同時積極推行融合教育，並加強家校合作，與家長建立夥伴關係。

教師專業培訓及發展：

推動教師專業發展，包括經驗分享和互相觀摩等。

其他

設校董會獎學金、家長教師會獎學金、校友會獎學金及雲泉仙館獎學金，獎勵成績優異、品行良好、成績有顯著進步及體藝方面表現出色之學生。本校公開比賽成績優異，尤以書法、寫作、音樂、數學及籃球屢獲佳績。七度榮獲全港中英文硬筆書法比賽小學組總冠軍。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年09月01日