



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林祖明神父	蔡偉傑先生	已成立	79%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	以樂事主	1977	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約1400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

### 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視台，課室設有電腦、電子互動屏幕、投影器及電子白板，另備有平板電腦供學生使用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (音樂室、舞蹈室、視藝室、英語活動室、電腦室、學生輔導室、STEM 學習中心、宗教室及圖書館。				-

### 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	41			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	65%	14%	29%	57%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	3	3	4	4	19
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	4	17
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	教學模式多元化，著重兩文三語的培育，並以培養學生的共通能力及發展全人教育為目標。							

### 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	由三年級開始，根據學習能力分班，並為有需要的學生提供小組抽離學習。
多元學習評估		
學校能按教學目標，善用多元化的評估方式，如學生自評及互評、家長評估及專題研習等，評估學生的學習情況，以及適時地藉有效的回饋，促進學習。評估內容能涵蓋學生的知識、態度和能力。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生飲食均衡的習慣，著重「身心靈」的健康成長，並推廣「勤做運動」計劃。課前及小息設置樂角，讓學生進行閱讀、跳繩、呼拉圈、跑步等活動。	利用早會、月訓及德育及公民教育課進行品德教育。設輔導班及拔尖補底課程，經常舉辦全方位活動，擴闊學生視野。營造校園關愛文化，推行「每月壽星」、「微笑行動」等活動。參與不同社區服務，如探訪老人院、義工服務等。舉辦環保活動，提高學生環保意識。			

## 全方位學習

本校設有課外活動及課餘興趣班，促進全人教育及多元智能的發展，如英語檯球、英語手偶劇、英語結他、中國舞、戲劇、手鐘鈴、小提琴、合唱團、足毽、幼童軍、女童軍、基督小先鋒、田徑及各類球隊等，另設數學及STEM尖子培訓。

## 辦學宗旨

本校秉承天主教辦學的理想，以「以樂事主」為校訓。在「愛」的薰陶下，致力培育學生的全人發展，使他們成為一個有責任感、熱愛公益、關心社會的好公民。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 天主教香港教區天主教教育事務處、法團校董會、校監、校長及各專責行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動。
學校關注事項： 1. 透過校本課程，優化學習效能，提升學生學習動機，成為新世代公民。 2. 推動校本怡雅人核心價值，培養學生積極正向的人生觀，完善自我。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 學校秉承天主教教育的理念，以「義德、愛德、真理、生命、家庭」為核心價值，透過一系列全校參與模式的活動，培養學生良好品德及正確價值觀。 學校在各科推動校本課程，重視從做中學習，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力。學校亦為學生營造不同的語境，推動兩文三語，並透過電子學習來提高學生的創意解難及協作能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 善用學時，以「學生為中心」，發展學生的自學能力。 2. 加強價值觀教育，提升學生國民身分認同。 3. 發展STREAM跨學科主題課程，提升學生高階思維能力。 4. 優化中英數下午特色課程，從做中學習。 5. 加強媒體及資訊素養課程。 6. 依據健康校園政策，各科課程配合培育學生「身、心、靈」健康發展。
共通能力的培養： 各學習領域課程均滲入共通能力的培養，透過科學探究及STREAM活動、培養學生的探究精神，以及提升學生創造及解難能力，藉多元智能活動和動手做LBD課程等，培養學生溝通及協作能力；透過正向教育理念，藉「正向教育獎勵計劃」及才藝繽紛show等，建立學生的自信、肯定自我、追求卓越。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過推行正向課程、營造校園氛圍，彰顯天主教五大核心價值及校訓「以樂事主」。課程注重培育學生正向思維，建立關愛校園文化，懂得以正面的態度處理困難與挑戰，以及讓學生認識自己的性格強項，增加自我認同和欣賞，培養正面價值觀。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 為資優生設抽離拔尖課程，推薦學生參加資優學苑及大學資優課程。 本校設校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業的評估及治療。提供適切的校本支援服務，如抽離學習小組、閱讀及寫作技巧、專注力及情緒社交訓練小組等。 本校設課後託管班及功課輔導班，讓有經濟需要或特殊家庭狀況的學生，課後留校繼續學習以減輕壓力。
全校參與模式融合教育： 致力以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，共創共融校園。學生支援組訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為有需要學生提供不同的支援服務和活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。為非華語學生設課後中文班以提升中文讀寫能力。
課程剪裁及調適措施： 各科組進行不同的計劃，專題研習以跨科協作模式推行。定期進行共同備課，並有多項協作計劃及校本課程。利用電子學習平台及翻轉教室提高學生自學能力。運用AQP的數據分析學校試卷，以達至「評估促進學習」。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 校方與家長教師會緊密合作，舉辦不同的家長講座及親子活動，並定期舉行家長日及座談會，交流教養子女心得。
校風： 樹立淳樸校風，重品德培育及兼容互愛的校園文化，設不同服務生，制服團體等，培養學生勇於為別人服務的品格。以郭怡雅精神為培育學生的目標：待人友善、關愛他人、言行得體、靈巧學習。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 學校發展計劃： 1. 推展校本價值教育課程，以天主教五大核心價值培育學生正確價值觀及良好品格。 2. 優化全方位學習活動，讓學生體現生命教育、環境教育及STREAM教育，豐富其他學習經歷。 3. 優化評估政策，更有效回饋學生學習。 4. 靈活運用電子學習，善用資訊科技提升學與教的效能。 5. 積極推動廿一世紀學習新模式，提升學生學習動機及成效。
教師專業培訓及發展： 1. 制訂校本教師專業持續發展計劃，設教師發展日、培訓活動等。 2. 與不同的大專院校或教育機構進行協作計劃，優化教師的課堂策劃及教學技巧。 3. 優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教師教學效能。
<b>其他</b>
-