

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
石玉如女士	彭潔嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	信、望、愛	1961	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定津貼 (每學期) \$155	家長可以透過銀行入數、繳費靈及網上繳付學校雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	室內 / 室外攀石牆、宗教壁畫、教會歷史廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、電腦室 (明日教室) 、常識室、音樂室、視藝室、教堂、籃球場、校園電視台、羽毛球場、圖書館等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	43%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
9%	9%	82%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 普通話教授初小中文。 2. 部份英文堂由外籍教師任教。 3. 下午設體藝及全方位學習活動。 4. 高小中英數按能力分組上課，照顧不同學習需要。 5. 校本補底拔尖課程配合資優生及不同能力學生需要							
備註	1. 獲國際啟發潛能學校大獎。 2. 為加強英語教學，高年級英文課分6組上課。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學生全面能力分班，高小主科 (中、英、數) 按能力分組。營造積極進取，互相尊重優良學習風氣。課後設中文科、英文科及數學科資優組及輔導班，照顧學生不同科目學習需要。
多元學習評估		
1. 學術評估：進展性及總結性評估。 2. 多元化評估：戶外考察、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習及探究式學習。 3. 態度評估：閱讀、靈命、服飾、紀律、禮儀、合作及自學。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及老師照顧學生在課室午膳。	生命教育：生命成長課 (正向教育、服務學習、群性發展) 。 優質小息：體能挑戰、棋藝角、故事園地。 午息活動：表演樂滿FUN。 英語學習中心。	1. 一年級每班增設一名教學助理以加強照顧。 2. 本校設校巴服務 (美孚、深水埗、葵涌邨、大窩口、鐘山台、葵芳、華景山莊、葵興等) 。			

全方位學習

1. 制服團隊：基督少年軍、女童軍、幼童軍、少訊及公益少年團；
2. 超過50項課外活動：管弦樂、木笛、舞蹈、游泳、籃球、朗誦、STEAM探究、合唱團、奧數、劍橋英語等；
3. 內地及海外文化交流；
4. 設攀石課、游泳課、陸運會及水運會鍛練毅力。

辦學宗旨

本校辦學願景是「並肩培養豐盛生命，携手見證基督大愛」。透過學校傳道服務，提供優質全人教育，並以聖經真理教養孩童，使他們行走正路。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由中華基督教會香港區會及教育專家領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 中華基督教會基真小學法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及社會獨立人士。
環保政策： 綠色校園、節約能源計劃、環保計劃、廚餘回收計劃、水耕計劃、魚菜共生計劃。
學校關注事項： 1. 透過多元化的學習活動推行價值教育，展現正面價值觀和態度，成為有擔當的人。 2. 各科加入AI和STEAM元素，推行跨學科學習，促進不同領域的學習經歷，綜合發展和應用共通能力，成為自主學習者。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 正向教育：配合多姿多采課外活動，啟迪多元智能，增強自信，建立良好自我形象。 2. 著重語文的發展，以活潑、互動及多元的形式學習及應用兩文三語。 3. 體藝的栽培：用不同的活動以增潤學生學生經歷及發掘學生潛能，課程包括：音樂：鋼琴、樂理、管樂、小提琴、激鼓、合唱團、手鐘；體育：游泳、舞蹈、足球、籃球、乒乓球、國術、跆拳道、棒球、劍擊；視藝：繪畫、素描、陶藝、雕塑、水墨畫、馬賽克等。 4. 透過持續評估及分流教學以照顧學習差異。 5. 善用電子學習、自學課程、提升閱讀能力及資訊素養及道德以裝備21世紀的新一代。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 透過國民及國家安全教育，培養國家觀念和國民身份認同； 2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任； 3. 具備連貫八個學習領域的知識基 礎和視野，為個人成長和發展作好準備； 4. 積極主動地以兩文三語與人溝通； 5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習； 6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技； 7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。
共通能力的培養： 1. 互動學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。 2. 全方位學習：以戶外參觀體驗活動、境外交流及跨學科活動配合課程、學科與生活結合。 3. 探究學習：科學探究培養自學精神、明辦性思考、創造力。 4. 周年才藝表演：發展學生藝術潛質、提升創造力及對藝術欣賞能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 因應社會轉變、資訊科技發展、學校需要及社會期望，在不同階段將堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心和勤勞，列為學校首要培育學生的價值觀和態度。把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）。 2. 真閃耀獎勵計劃（學術、服務、閱讀、品德）。
全校參與模式融合教育： 設有學生支援組，透過資優小組、課後學習小組、治療小組，提升學生不同能力的學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 中小及幼小銜接課程。 2. 升中模擬面試、課後補課。 3. 自由參加課後活動及功課輔導至下午4:30。
家校合作及校風
家校合作： 1. 每月安排家長茶聚及講座。 2. 家長參與校務策劃（校服、校車、午膳、親子活動）。 3. 家教會及校友會資助學校各項活動。
校風： 1. 培養敬主愛人的小孩。 2. 師生關係和諧融洽。 3. 重視學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、守法和同理心和勤勞。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行國家安全教育、正向教育及價值觀教育。 2. 推動自主學習及電子學習。 3. 強化教師專業及建立協作交流文化。 4. 深化STEAM教育及帶動跨學科學校。 5. 強化閱讀能力及建立閱讀習慣。
教師專業培訓及發展： 1. 全體老師具國家安全教育及正向教育培訓。 2. 專科專教發展（中、英、數、常）。 3. 科領導參與考試局及教育局課程發展工作，分享及涉取多方教育經驗及有助建立有效的學教評。
其他
1. 戶外學習及境外交流學習計劃：交流地區包括英國、澳洲、新加坡、台灣、北京、上海、青島、四川、佛山等。 2. 本區屬會中學：中華基督教會全完中學、燕京書院。