



校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林明祥先生	王少超先生	已成立	72%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教中華傳道會 (香港)有限公司	勤、誠、愛神	1971	中文及英文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	每年\$300	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	三角花園、天台花園、自然研習徑、天文台、閱讀角、海洋尋寶角、中西樂器室、
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、兩間音樂室、視藝室、學生活動中心、校園電視台、英文活動室、科技研習室、小組學習室、樂器室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

核准編制教師職位數目			35	全校教師總人數		42
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	98%	29%	31%	28%	9%	63%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	3	3	4	4	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	3	3	4	15
班級教學模式	小班教學，採用合作學習法，按學生需要提供適異教學，小四以上按能力分班。							
備註	每天下午設啟能時段，分為五個範疇：靈德教育、語文活動、數理科技、體育活動和音樂藝術，並有近五十分鐘的導修課，學生在教師指導下建立良好的做功課習慣，鞏固所學。本年度加設「凝·聚一刻」時段，增進師生關係。							

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	初小混合能力分班，高小按學習需要和能力分班或分組。
多元學習評估		
總結性評估、進展性評估（包括單元評估、專題研習報告、課堂觀察、學生自評及家長回饋等）。		

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:55	下午3:40	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長送飯到校。	關顧學生身心社靈全人健康成長，建立良好學習氛圍，鼓勵正向心理發展，促進共融，並培養學生多做運動，注重健康的生活習慣。		除靈德遇會外，學校為學生舉行生命教育體驗活動，如奉茶禮、祝福禮、大自然體驗營、貧富宴、愛鄰舍-獨居長者探訪等，建立學生正向的生活態度，並提供機會讓學生參與多元智能活動，發展潛能。		

全方位學習

涵蓋靈德、學術、藝術、體育、服務、制服團隊。鼓勵學生參加校際朗誦節、舞蹈節、音樂節、學體會比賽，參與校外學術活動如寫作、奧數、彼此觀摩、擴闊視野。安排戶外學習日、參觀、教育營及境外交流等活動。全體學生有機會學習樂器，豐富藝術體驗，促進腦部及身心靈發展

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，提供全人教育；悉心教導、愛護和見證，體驗基督教真理；提供完備及適切課程和德育培訓；協助最有需要的學生，完成辦學使命；培養學生好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔、貢獻社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為基督教中華傳道會轄下學校，設法團校董會帶領和監察學校發展，學校亦設有功能組別及學科組別，管理及推動學校各種政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括8名辦學團體校董、1名獨立校董、1名校長校董、2名教員校董、2名家長校董、1名校友校董。
環保政策： 透過STEM探究，學生將環保概念應用在生活中，在校內建設太陽能裝置，植物研習徑、天台花園及魚菜共生系統，智能垂直種植牆，讓學生體察人與環境的關係。
學校關注事項： 重視學生學習和全人成長，啟發潛能，讓學生享受學習，體會學習樂趣。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 跨學科課程統整，培養深度學習6Cs技能。 2. 正向教育、生命教育，培育學生的學習態度。 3. 適異教學、資優培訓，提升學習能力。 4. 電子學習、STEM研習，發揮探究精神。 5. 自主學習，提升學習效率和成果。 6. 創造閱讀空間，營造愛閱讀校園。 7. 啟能時段、各展所長，綻放多元智能。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、包括生命教育、國民及國家安全教育。善用下午啟能時段為學生創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過專題研習、課程統整、全方位學習及啟發潛能學習活動，進行不同的課堂設計及學習體驗，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 課堂加入成長思維及品格強項學習，正向情緒、全情投入、良好關係、意義人生、滿有成就、身心健康作規劃，並以班級經營、「凝・聚」一刻、每月設正向主題活動、並在校園廣播傳遞正向教育訊息，培育學生正向思維。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組與校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工合作，透過小一及早識別及分班會議，及早識別及支援有不同學習需要的學生，並透過學生輔導服務，校本言語治療訓練，中、英、數小組學習，課後讀寫輔導教學，功課輔導及電子學習等，讓不同能力的學生都能夠投入學習，發揮所長。
全校參與模式融合教育： 本校成立學生支援組統籌融合教育事宜，重視教師培訓、班本會議交流分享，透過班級經營，每班設雙班主任以全面關顧學生成長。本校亦鼓勵學生互相幫助、作小老師，接納及發揮各人的獨特性；並與不同的機構及學校跨界別協作，為家長提供培訓，引進家長的支援；同時為有需要學生安排適切的小組，提升他們社交、情緒及學習等能力
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。設小老師伴讀計劃及外購服務，提升學生學習中文能力。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多使用中文。
課程剪裁及調適措施： 積極發展電子學習，加強學生學習的能力和興趣。為照顧學生的學習差異，作課程剪裁，課堂上採用適異教學策略，為學生設計分層工作紙，自學角，並為有特殊學習需要的學生安排考試及功課調適，增加學生的成功經驗。學校亦設資優培訓計劃和拔尖課程等，發揮資優學生的學習潛能及創造力。
家校合作及校風
家校合作： 家教會為家長提供多元化活動及講座，推行「愛・學習」家長課程、安排小一迎新日及適應班、興趣活動，舉辦親子遊戲日、親子遊、親子烹飪等，並推動家長作義工，強化家校溝通，共同培育孩子健康、愉快地成長。
校風： 建立關愛的校園文化，透過班級經營、基督教生命教育課、正向訓輔、啟發潛能教育、領袖生、小老師、微笑大使、朋輩互助、義工服務等。我們會透過早會、凝聚一刻(班級經營課)，建立學生「七個快樂、成功的好習慣」，例如責任感、訂立目標、團隊合作、生活平衡等，讓學生能認識自己，建立自信，找到生命的意義和夢想；更可以建立他人，讓世界變得更美好、更快樂。
未來發展
學校發展計劃： 1. 幫助學生正向成長，熱愛生命、凡事謝恩、享受學習、齊展潛能。 2. 深度學習：提升學生學習動機、培育學生學習能力、幫助學生投入學習活動、對課題深入探究、從學習中建立成功感。 3. 優化中小幼銜接計劃：幫助小一學生和家長適應小一生活，協助小六學生預備升中，幫助學生正向面對不同階段的轉變和成長。 4. 積極推動STEM教育，培養學生綜合和應用知識與技能、創意、協作和解決問題等的能力。
教師專業培訓及發展： 參與聯校正向教育發展、教師專業發展日及中層領導培訓，針對發展計劃舉行校本教師發展日，鼓勵參與複修課程及特殊學習需要的培訓，科本舉行教學研討。
其他
推行啟能時段，發展學生多元智能。學生每年於香港校際朗誦節、全港奧數比賽獲得多個優異獎項。街舞組獲得公開舞蹈比賽冠軍，足球隊連續三年勇奪葵涌學界足球比賽冠軍。本校學生更榮獲資優教育基金主辦的「閃耀之星」獎項。合唱團及朗誦隊多次獲邀參與電視台、社區活動和大型音樂會演出。