

全方位學習

校本課外活動多元化，有學術、體育、藝術、制服團隊、服務及興趣小組等。本校更積極參與各種校外活動和比賽，擴闊學生視野。此外，各科組每年安排戶外學習、參觀、講座、音樂會、比賽和表演等，提升學生對學習的興趣，從而協助他們在社會中發揮所長。

辦學宗旨

秉承「非以役人 乃役於人」的基督關愛精神，言傳身教，為孩童提供優質全人教育，為社會文明及國家富強作出貢獻，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育培養中發展完美的人格。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校。設校董會監察學校擬定政策。校長領導各行政／學科組別處理日常事務及學校發展。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 法團校董會由不同界別人士組成，包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 關愛地球、珍惜資源。透過正規及非正規課程全校參與，提升學生環保意識，於各級全面推行健康校園計劃及落實環保措施。
學校關注事項： 1. 培養學生自主學習及解難的能力，配合社會未來發展需要。 2. 快樂生活齊共創。
教學規劃
學習和教學策略： 各科均設校本課程，因應學生的需要和興趣，運用不同的策略，照顧學生不同的學習需要，順利銜接各學習階段。此外，透過不同類型學習活動，例如探究活動、全方位學習和專題研習等，豐富學生的學習體驗，啟發學生的探究精神、創造力和共通能力。學校亦著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。
小學教育課程更新重點的發展： 學校聚焦於小學課程更新七大重點，根據中央課程架構發展本校特色課程，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式和身心均衡發展的重要性等優化學校整體課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。
共通能力的培養： 在各學習領域中發展學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過一系列正向講座及班級經營，如課室佈置、設計班口號等，建立師生與生生融洽和諧氛圍，並活出仁愛的正向關係。此外，德公組、訓輔組緊密合作，加強老師及家長對正向教育的認識，為推展正向教育奠定根基。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取全校參與模式，提供資優課程、陽光小組、小老師計劃、課後功課輔導班、課後語文支援班及小組訓練班等，以照顧不同學生的需要。
全校參與模式融合教育： 本校採取「全校參與」模式，在教師、學生及家長不同層面推動共融文化及活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校設有評估、默寫、課業調適及課後拔尖課程，以照顧學生多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 藉家長會、家長工作坊、家長茶座、教育講座、親子旅行等活動，與家長保持緊密聯繫。家長擔任故事姨姨、活動義工、午膳及圖書館義工，積極發揮支援作用。
校風： 校風淳樸、訓輔合一。學生知禮守規、尊師愛校。舉辦親子講座及建立老師支援學生小組，改善學生行為表現。本校推行「成長的天空」計劃及聯校「生命、心靈及價值教育」計劃，藉不同計劃及活動協助學生、家長及教師培育正向思維，建立快樂生活的方式。
未來發展
學校發展計劃： 1. 通過混合學習，培養學生自主學習的能力，提升學與教效能。 2. 透過STEM提升學生自主學習、創意解難能力及溝通協作能力。 3. 通過跨學科閱讀，讓學生應用不同的技能或策略，面對不同學習需要。 4. 深化「正向」校園的氛圍。 5. 促進學生的「正向人際關係」。
教師專業培訓及發展： 透過共同備課、同儕觀課、校本教師專業培訓工作坊、教育局或其他機構舉辦之培訓課程和支援服務，以及與他校進行教師專業協作交流，以提升教師的專業成長。
其他
-