地利亞（閩僑）英文小學

Delia (Man Kiu) English Primary School

新界青衣長安邨第二期屋邨第二小學

24325123　ty@deliagroup.edu.hk

24321218　http://www.deliamk.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
左筱霞女士	張國威先生	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**		**校車服務**	**學校佔地面積**
地利亞多元文化 教育基金有限公司	積極奮進 和而不同	2006	英文		保姆車	約1443平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**舊生會 / 校友會**			**家長教師會**	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$7,370	-	$10	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	花園（Green Paradise）、水耕及魚菜共生系統、醫療室。
特別室				**支援有特殊教育需要學生的設施**
8間（舞蹈室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、遊戲治療室、STEM學習室、中文學習室及會客室）。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	36

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
86%	100%	33%	26%	41%	28%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024學年(以教育局在2023年所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	全英語教學，除中文科（粵教中）及普通話科外。							
備註	為兩極的同學提供拔尖或補充輔助的學習。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按成績混合編班
多元學習評估		
發展多元化進展性及綜合性評估，確切掌握學生不同階段的學習成果，提升教學效能。根據學生日常課業之表現及學習態度作評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:20	下午 12:10 - 下午 1:05

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵健康飲食；學生自備餐具。	每周安排早讀時間。小息於操場、跑道或籃球場作適度的身心舒展活動。午息時間開放圖書館以鼓勵及推廣閱讀。

全方位學習

每周一節綜合活動課。課後為學生安排不同體藝興趣班及專項訓練，包括板球、田徑、跆拳道、韻律體操、棍網球、箭藝、單車、羽毛球、英文廣播劇、手鐘、小結他、合唱團、舞蹈、繪畫、陶藝及升旗隊。

辦學宗旨

本著融合多元民族文化，發展多元智能的教育方針，開拓學生的世界觀，建構學生獨立思考、善於溝通及學以致用的能力，培養學生熱愛生活、樂觀積極、敢於創新、勇於承擔及服務的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

屬地利亞教育機構管轄，具備明確的組織架構，設不同行政小組推行學校發展計劃及執行各工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員包括辦學團體、地利亞學校各校校長、教師、家長及獨立人士。校董會主要對學校提供支援及監察，並賦予學校自主空間以建立校本特色及服務社區。

環保政策：

1. 「一人一花」運動。 2. 學生自備餐具運動。 3. 綠化校園計劃。 4. 班本廢紙回收。 5. 魚菜共生及水耕種植。 6. 學校使用飲水機，沒有售賣樽裝水。
7. 收集廚餘轉化為種植營養液。 8. 制定冷氣使用政策。

學校關注事項：

1. 透過STREAM教育提升學生整合及應用知識的能力。
2. 培養學生的正向思維及建立正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 英語為主要教學語言，粵教中。
2. 採互動教學，學以致用。
3. 全方位學習，實行跨科專題研習。
4. 廣泛閱讀及伴讀計劃。
5. 發展學生的自學能力。
6. 早讀時段。

小學教育課程更新重點的發展：

從不同方面加強價值觀教育：
強化STEAM教育 - 透過各學科循序漸進培養學生廿一世紀技能、運算思維能力及資訊素養。
建立正向校園文化及正向思維。
加強國民及國家安全教育 - 加強於課程及恆常學生發展活動中加入相關元素。

共通能力的培養：

在日常生活中靈活運用英文；透過自學建立新知識，提升九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

重視品德與融和的學習，建立積極主動的責任感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為不同需要學生安排增潤活動、抽離式支援及拔尖補底學習。

全校參與模式融合教育：

不同背景、族裔的學生一同學習、切磋，增加彼此了解和學習的機會。由老師識別學生的個別學習需要，提供學習及輔導支援，當中包括評估調適。此外，學生支援組、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師提供適當輔導及跟進，並安排不同個別及小組計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

本校的中文校本學習材料設計以單元形式組織。每個單元設計生活化，通過「學」（課堂學習）、「練」（課業）、「用」（綜合學習活動）的過程，提升學生的語文能力。同時，為照顧第二語言學習者的需要，單元編排按「先聽說、後讀寫」的次序，先發展學生的口語能力，再培養讀寫能力，從而幫助學生學習中文。

家校合作及校風

家校合作：

家校緊密合作，例如：家長教師日，講座，定期聯繫，親子活動或比賽。

校風：

1. 全體教職員營造一個共融環境，照顧所有學生的需要。
2. 因材施教。
3. 家校同心，發揮學童所長。
4. 課餘功課輔導班及「拔尖補底」計劃。
5. 舉辦新生適應班，建立學生歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立學習型的團隊，拓寬視野，委身撓業。
2. 建立學生成為明日領袖。
3. 全人教育，發展學生潛能與群育。

教師專業培訓及發展：

提升STREAM、自主學習及正向教育的培訓。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校另設獎學金之學費減免計劃，如考獲全級第一名的學生有50%減免，而全級第二名的學生有40%減免，第三名的學生則有30%減免。減免會於下一學年全年生效，家長無需申請。