



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅競成先生	文潔碧女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青衣商會（學校） 有限公司	-	1984	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (非經常性維修費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂設有LED WALL，所有教室設置電腦及電子白板，地下設圖書館及青商CAFE。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
生活科技館、視覺藝術室、音樂室、電腦室、多元智能活動室、英文室 (A · B)、言語治療室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		25	全校教師總人數			29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	48%	36%	54%	10%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	1	1	2	3	11
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	1	1	2	9
班級教學模式	小班教學模式推展至小六。各級設輔導班及學科輔導小組，初小安排教學助理協助，以照顧個別差異。每班每週最少兩節英文課由外籍英語教師與英文教師進行協作教學。							
備註	小一至小六推行小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	各級中文、英文及數學科按該級學生學業表現的需要安排1至3組輔導教學小組，透過課程調適照顧個別差異。
多元學習評估		
除了以考試方式作總結性評估外，本校亦透過不同的評估模式評估學生在學習領域知識、技能、共通能力、價值觀和態度方面的表現。測考卷依學生能力及需要作調適。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	40 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:00 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自行攜帶。	為配合健康校園生活，學校注重對學生及老師的關懷，因此學校積極推行關愛校園文化活動。另有每週進行升國旗禮、月會、德育及成長課，藉以培養學生成為良好公民。		每天早會，英文大使為同學報導當天的天氣資訊，培養學生的表達能力，建立自信。每週設有綜合活動課及制服團隊訓練，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

全方位學習

青商視品德培育為根本，以資優教育三層架構舉辦各種活動，包括全校體驗活動、綜合活動、制服團隊、尖子課程等。課程包括：口才訓練班、劍橋英語、英語話劇、拼音課程、奧數、沙畫、芭蕾舞、攝製隊、航拍機、陶藝、打擊樂、魔術、和諧粉彩、酒精彩及各類校隊訓練班。

辦學宗旨

本校肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構：學校行政架構分七組，分別是管理與組織、課程發展、學生訓輔、學校支援、學生活動、資訊科技和對外聯繫。校長連同各科組組長組成行政小組，定期進行會議，跟進學校各範疇的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。每三個月召開會議一次，跟進學校運作並積極提供學校發展的意見。
環保政策： 學校每年為各級安排環保專題學習活動，並重視校園生活的實踐。目前校內採用T5光管及一級能源效益的冷氣機，訂定節能指引，以節約能源。節約用水，並鼓勵學生使用手帕，減少用紙巾。設備更替重環保回收及再用，如紙張雙面使用，採用環保墨水、再造紙等。
學校關注事項： 締造關愛校園；齊建共融社區。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 德育及公民教育：結合健康成長計劃及訓輔活動，培養學生正面價值觀、行為和態度，並於日常生活中實踐。 2. 從閱讀中學習：校園廣置圖書，為各班提供報章，配合閱讀計劃與分享活動，培養學生閱讀習慣，從閱讀中吸收課外新知及時事動態。 3. 資訊科技編程教育：課室設置電子白板，以不同互動學習元素及遊戲，提升學生的學習動機、興趣及成果，增加師生互動及生生互動。
小學教育課程更新重點的發展： 國民教育及STEAM課程：STEAM校本國情教育課程涵蓋不同的學習領域，包括常識、數學、資訊科技、語文等範疇，讓學生更能充份了解國家在航天事業的發展，提昇學生的國民身份認同及為學生的生涯規劃作準備。活動包括：AR中國航天發展史、無人機中國遊、VR虛擬實境體驗及模擬駕駛體驗。務求讓學生從生動有趣的STEAM活動中，學習國家安全教育和強化學生的STEAM能力。學校亦著重培養學生編程技能，由小一開始教授學生編程，從而提升學生媒體和資訊素養。
共通能力的培養： 透過課堂協作及互動學習，各科多元化的學習活動，讓學生從具體學習經歷中逐步發展溝通、協作、解難、創意、批判思維、研習等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 通過學科課程及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們在不同成長階段遇到難時題，能懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過「三層支援模式」，訂定各項校本支援計劃及策略，以全面關顧學生學習的多樣性。第一層支援—優化課堂教學，設小班教學及分組學習、小一及早識別計劃等。第二層支援—為成績稍遜、有特殊教育需要的學生，提供抽離式教學，小組學習，課後功輔導等。第三層支援—為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別照顧及學習計劃。
全校參與模式融合教育： 採用「全校參與」模式推行融合教育，設有學生支援組制定各支援政策，定期安排家長諮商會議，與家長共同商議學生支援進展及情況。學生支援組成員：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、校本跨專業團隊包括：學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及各小組導師等，為學生提供支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理或增購翻譯服務以促進與家長的溝通。安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；點讀筆學習，讓學生在家自學習中文。
課程剪裁及調適措施： 本校透過教師共同備課、科研會議等，制定適異性教學策略及調適學習材料，為不同能力的學生剪裁課程、設計「分層工作紙」及課業。本校會為被評估為有特殊教育需要或學習困難的學生提供課業、學習和評估調適服務；例如因應評定有特殊教育需要的學生情況，於測考評估時安排抽離評估或准予加時等調適。
家校合作及校風
家校合作： 學家校合作:學校提供中、英文學校資訊，如通告、校訊等，確保能與不同國籍的家長保持緊密聯繫。學校透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。
校風： 學生知禮守規，師生關係良好。各級學生一同活動，多民族學生能融洽相處。重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。訓輔組推行「摘星之旅」獎勵計劃，讓學生在守時、守規、儀容及課業等方面養成正向的價值觀。學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，不同國籍的學生形成共同學習社群，尊重及接納不同文化，包容人與人之間的差異。學校推行生涯規劃，以培養學生領導才能，全人發展。每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。班級經營，增加學生對學校的歸屬感，為師生帶來愉快學習環境。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化多元化校本課程，加強跨科課程聯繫；透過資訊科技教學支援，促進學習評估策略，優化各主要科目課程的發展與統整。 2. 強化照顧學習差異，支援有特殊需要學生：包括拔尖補底、非華語學童學習及促進多元文化共融協作的發展。 3. 深化教師專業發展，提升學與教的成效；深化教師對小班教學、課程設計與照顧個別差異所需要專業知識與技能。 4. 促進家校合作，為學生關顧、家庭支援、社區參與作推動。
教師專業培訓及發展： 每年進行科本及校本教師發展活動，亦鼓勵教師按個人發展的需要，參加校外進修課程。發展項目包括小班教學策略及照顧個別學習差異。
其他
-