



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳士龍先生	梁漢基先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教中華傳道會 (香港) 有限公司	仁愛、喜樂、和平	1988	中文		校車	約5700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本管理認可收費\$300 (校舍優化及班級經營經費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	呂小號、呂小單車徑、呂小車廠、呂小樹屋、資訊素養廊、學生會室、喜樂田園、綠化自然學習徑、魚菜共生。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、學生活動中心、遊戲室、語言室、英語學習室、STEAM教育中心、多元教室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及小組教學室、語言室、社工室及教育心理學家工作室。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	37%	64%	31%	19%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 按需要以協作、抽離課、伴讀課等方式進行小班教學，以提升學與教效能 2. 高小設中、英、數拔尖補底班，課程以自主學習活動及趣味性為主 3. 五、六年級中、英、數按能力各分五組，照顧學生學習多樣性							
備註	每級四班，每班20多人，透過支援老師入班，照顧個別有特殊學習需要的學生。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 平均分班。 2. 五、六年級中、英、數按能力分組上課。
多元學習評估		
1. 學年有3次評估。 2. 除3次評估外，部分科目亦設有進展性評估。 3. 各學科均設有多元化評估，包括自評、朋輩互評、家長回饋等評估方式。		

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:05	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	要求飯商提供多菜少肉的飯盒，不含味精，並每周最少一天提供水果。	1. 每天設課室閱讀及靈修時間，培養學生閱讀及靈修習慣。 2. 透過英語周、探究活動、福音周等，提高學生的學習興趣，培育學生的靈性。 3. 舉辦遊學活動，讓學生有不同的學習經歷，例如到上海、南京、台灣等地作交流學習。			

全方位學習

1. 本校透過提供「其他學習經歷」，讓每位學生在體育、藝術、STEAM、生活技能等作有系統而多元化發展。
2. 在「Joyful Friday」中，學生自行帶領活動，集策劃、管理、創意、趣味於一身，培養學生的合作精神和責任感，使學生獲得全面的發展

辦學宗旨

秉承傳福音大使命，藉全人教育，讓孩童在基督的愛中愉快地成長，為國家儲良才，為教會練精兵。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，成員由中華傳道會代表、校長、老師、家長和獨立人士組成。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，對學校發展提供不同的意見，以促進學校管理、學與教及宗教事工發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，以加強學校的透明度，並秉持辦學團體的辦學理念。

環保政策：

回收及派發環保校服。

學校關注事項：

1. 本校盼望能在大家的努力下，成為一所「喜樂校園」及「學術型校園」兼備的學校。
2. 學生在輕鬆愉快及積極鼓勵的氛圍下，讓不同能力的學生能超越自己的限制，在知識、技能及態度三方面有所突破，追求卓越。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課堂中採用合作學習的方法，加強學生的互動學習。
2. 以讚賞、鼓勵方式建立欣賞文化，提升學生自信。
3. 透過不同的學習表現評估，教師及家長能了解學生的學習概況。
4. 設功課堂及拔尖保底時段，以便教師處理學生所遇到的學習難題。
5. 推展電子學習、跨學科活動、其他學習經歷（OLE）等，讓學生擴闊視野，與世界接軌。
6. 透過「呂小大舞台」，發掘學生潛能，幫助學生增加自信心及勇氣。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 實行特色時間表，學生於上午專心學習正規課程，下午參與課本以外的多元體驗。「特色時間表」設有功課堂，減少孩子在家中做功課的時間，創造空間，讓家長於晚上可以安心與子女享受親子時間。
2. 透過「STEAM Bus呂小號」、校本特色課程設計及「Joyful Friday」的自主活動時段，培養學生「自主學習」及「自我管理」能力，並將所學的知識應用於日常生活。

共通能力的培養：

1. 透過跨學科活動（如：中國文化日），培養學生的共通能力。
2. 透過「STEAM Bus呂小號」、「多元教室」等設置，讓學生貫通所學，發展他們的科研能力。
3. 學生在「Joyful Friday」中，提升他們的多元能力及創作力，並培養學生正面的價值觀及良好的溝通能力，協助學生全面發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 相信每名學生都有其恩賜，所有學生都能發揮潛能，並經歷成長、經歷成功、經歷被愛。
2. 學校是學習的群體，不同持份者能在當中不斷學習和成長，突破自己，追求卓越。
3. 深信家長是學校培育孩子成長的良好伙伴。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設立特殊教育需要統籌主任職位，推動全校參與。
2. 透過不同類型的外購及校本小組訓練服務全面照顧學生不同的需要。
3. 為有需要學生提供個別化學習計劃。
4. 為有需要學生安排課後功課輔導班。

全校參與模式融合教育：

1. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工支援學生的不同需要。
2. 每名學生設有「個人檔案」，以便了解學生的成長需要。

課程剪裁及調適措施：

1. 提供小一適應課程，協助小一新生適應校園新生活。
2. 提供小六升中銜接課程，讓學生做好升中準備。
3. 提供課後拔尖、保底、輔導增潤課程。
4. 於小一至小四中、英文科推行協作教學，照顧學生學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

1. 推行「家長義工計劃」及「興趣小組」，以促進家長間的溝通。
2. 透過「家長顧問團」，讓學校善用家長的資源及專業，幫助學校發展。
3. 定期安排「校長Cafe」時段，創造校方與家長溝通的平台，以助建立互信關係及協助學校的發展。
4. 透過「家長學院」，為家長提供不同的課程，建立家長支援網絡。

校風：

1. 校風淳樸，師生關係融洽。
2. 發揚基督精神，愛神愛人愛己。
3. 關愛、喜樂、活力、創意、夢想、追求卓越和進步。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以「上午專心，下午開心，晚上安心」作為「特色時間表」核心理念：上午進行正規課程，下午參與多元體驗及做功課，讓家長於晚上與子女享受親子時間。
2. 開展「STEAM Bus呂小號」學習之旅，激發學生對STEAM的興趣。
3. 提倡「學生主導」，成立學生會，讓學生擔任更多校內領導及建立文化的工作，感到被愛及尊重。
4. 透過「單車體藝城」，讓學生於設有單車徑、交通標誌及相關配套的環境學習道路安全知識，並提供校本單車課程及工作坊。
5. 加強閱讀文化，擴建圖書館，加建「資訊素養廊」，提升學生資訊素養能力。

教師專業培訓及發展：

1. 教師透過定期的備課會議、同儕觀課、工作坊、講座及與友校交流等，互相觀摩、課研，以提升教學質素及教師的專業水平。
2. 發展學校成為「學習型組織」，有系統地規劃教職員短中長期的教師專業發展。

其他

設有呂小獎學金，以嘉許及資助在「學術」與「非學術」表現卓越的同學，幫助他們發展潛能。