

# 聖公會仁立紀念小學

# S.K.H. Yan Laap Memorial Primary School

**們** 新界葵涌上角街13號

2428660024286111

mail@ylm.edu.hk

ttp://www.ylm.edu.hk

65

小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
鄒小磊先生	余茵茵女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	2002	中文		校車	約10700平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會			
聖公會林護紀念中學		有			有		

# 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用	
-	-		特定用途收費(\$310)及增聘(額外)外籍英	-	
		語老師(\$310)			

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
30	3	1	1	千禧校舍·全部課室有空調及投影設備·鋪設電腦網絡·一人一機。		
特別室	特別室					
圖書館、創科教室、電子科技教室、英文電子教室、視藝室、音樂室2個、沉 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 浸教室、活動室及彩虹祈禱廣場。						

# 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			64
	學歷及專業培訓	(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%			%)
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	40%	25%	17%	15%	68%

班級結構		/]\—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校傳統教學模式及活動教學模式並重。為小一設計適應課程,一年級使用多元評估及常識科不設評估。為學習能力稍遜的學生開設加強輔導小組。本校高年級學生擔任服務生或小老師,幫助低小學生,提升他們的學習能力。							習能力稍遜的學
備註	家課政策請參閱學校網頁							

# 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	三至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別及一班「普教中」班。其餘三班則根據學生能力平均分班。
<b>多</b> 元學習評估		

### 多元學習評估

包括紙筆進展性評估及總結性評估.中、英文科設說話及聆聽評估;宗教、體育、及視藝加入態度評估;課堂中鼓勵學生自評及朋輩互評。

# 學校生活

子以工加						
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	8	35 分鐘	上午7:55	下午2:25	下午 12:25 - 下午 1:20	
午膳安排	健康校園生活		備註			
由學校提供及由指定供應商提供。		練及球類推廣活動・鼓勵學生多做運	<ul><li>本校善用學校空間·並舉行多元化活動·小息及午息設有跳繩活動及球 推廣活動·讓學生自由參與。學校亦開放圖書館和創科教室·鼓勵學生 讀及進行STEM活動。</li></ul>			

# 全方位學習

透過跨學科主題探究學習研習週·提升共通能力。各級安排不同出外參觀及學習活動·擴闊學習面及豐富學習經歷。透過不同活動讓學生發展潛能·建立自信。 英語大使、奧數、辯論、科學探究及編程、田徑、球類、游泳、劍擊、管樂團、弦樂小組、視藝拔尖班、陶藝、制服團隊。

#### 辦學宗旨

本着基督教全人教育的精神,致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展,實踐「非以役人,乃役於人」真理;讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下,建立良好品格及發展潛能;注重培育學生個人責任感,尊重及服務他人;鼓勵學生追求卓越的學術成就,達致終身學習。

# 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構 ·

學校設多個功能組別‧如課程組、學生支援組‧訓輔組等‧負責策劃及發展的工作。各組別互相協調‧彼此聯繫。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成員為不同界別的專業人士,他們掌握教育新趨勢,高瞻遠矚。

#### 環保政策:

推行綠化校園計劃,進行土耕種植及水耕種植活動,加強學生環保意識及謁學生認識愛護環境的重要。

#### 學校關注事項·

目標「愛主愛人・正向心靈・主動樂學・擁抱挑戰」

關注事項1持續發展校本課程·透過促進學習評估課堂策略·增加全方位學習經歷·培養自學習慣與能力。2發展基督化正向教育·增加基督化氛圍·籌辦有益身心成長活 動

#### 教學規劃

# 學習和教學策略:

持續發展校本課程,積極推展促進學習評估課堂策略,以增強自主學習能力及良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略,提升學習效能。中文及英文科規劃閱讀策略框架,開展跨課程閱讀,提升閱讀素養;發展校本英語閱讀課程,提升學生英語閱讀興趣及能力。透過專題研習,發展學生的共通能力及自主學習能力。數學科建構各級解難策略,提升共通能力;常識科滲入科學探究學習及STEM學習活動,電腦科各級加入編程課程,以趣味課題引導學生建立編程知識及技能,發掘學生潛能。本校已經全面鋪設無線網絡,持續推動電子教學,鼓勵學生善用不同電子資源提升學習效能,例如進行自學及課後延伸學習。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

鼓勵學生主動學習·建立良好學習習慣·培養正向思維·推行「正仁小子SUPER S」校本輔導獎勵計劃·透過不同美德—仁愛、智慧、正義、自律、勇氣、超越·給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格·促進學生身、心、靈健康·推行多元化活動·如:基督精兵計劃·讓學生在生活中實踐信仰·活出基督化品格。設品格價值教育課程·透過主題分享、詩歌、祈禱·鼓勵學生實踐「非以役人·乃役於人」校訓·加強價值觀教育(包括國民及國家安全教育)。培養學生自信心及正向價值觀·策劃全方位輔導服務活動及計劃·培養服務他人回饋社會·成為一位良好公民。

#### 共通能力的培養:

課堂設多元化的學習活動,提升學生兩文三語和溝通的能力。鼓勵學生參與不同的活動,給予學生發揮潛能的機會。透過每年的跨科學習週活動,以有趣的主題及能力導向的學習模式,擴闊學生學習的深廣度,培養學生協作及溝通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

全校推行正向教育·培養學生性格強項、正向人生態度·鼓勵他們追求卓越·以正向態度迎接各種挑戰。本校透過推展聖公會「宗教生命與德育及國民教育培訓課」·強 化基督教品格教育·以聖靈果子作生命教育主題·浸入基督教的元素·培養學生屬靈的品格。

#### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

成立學生支援組・及早識別有學習困難的學生・透過小組教學及課後輔導小組・提升學生的學習能力。

### 全校參與模式融合教育:

本校之學習支援措施包括課後輔導及朋輩輔助計劃。本校有校本言語治療師及校本教育心理學家,為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務,祈使他們充份發展潛能。

# 課程剪裁及調適措施:

中、英、數設小組教學·為學習有困難的學生調適課程和設計合適的教學活動·提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育·開辦不同的拔尖課程·展現學生潛能。 本校增設資優培訓計劃·如:仁紀CEO資優小組、中文辯論隊及英語大使培訓等·培養學生不同的潛能。

### 家校合作及校風

# 家校合作:

透過家長學堂及正向教育主題講座、家教會、家長日、親子旅行、Good Fit家庭健體日等,促進家校合作,加強溝通。

### 校風:

本校校風淳樸,學習風氣濃厚。設宗教及品德價值教育課程,並設早禱、早會及其他宗教活動,強化基督化校園氣氛,培養學生良好品格,積極態度及正確的價值觀。

# 未來發展

### 學校發展計劃:

持續發展校本課程,並透過促進學習評估的課堂策略,及增加學生全方位學習經歷,培養學生的自學習慣與能力。發展基督化的正向教育,增加基督化氛圍,籌辦有益學 生身心成長的活動。創建正面關愛的校園環境,推展基督化品格教育,促進師生身心靈健康發展。

### 教師專業培訓及發展:

持續進行校本教師專業培訓·並引入外界資源及與大專院校或專業機構合作推行課程發展計劃·提升教學效能。鼓勵教師持續進修·掌握電子教學的新趨勢及STEM課程的 發展。

# 其他

過往,本校曾安排部分五、六年級學生分別前往上海、台灣、新加坡、韓國、南京進行交流活動,不但擴闊了學生視野,亦增強他們對當地環保設施及科技發展的認識。

\*資料由學校提供及核實‧如欲進一步了解學校的發展‧可直接向有關學校查詢。

修訂日期: 2023年09月01日