

全方位學習

透過跨學科主題探究學習研習週，提升共通能力。各級安排不同出外參觀及學習活動，擴闊學習面及豐富學習經歷。透過不同活動讓學生發展潛能，建立自信。英語大使、奧數、辯論、科學探究及編程、田徑、球類、游泳、劍擊、管樂團、弦樂小組、視藝拔尖班、陶藝、制服團隊。

辦學宗旨

本着基督教全人教育的精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」真理；讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下，建立良好品格及發展潛能；注重培育學生個人責任感，尊重及服務他人；鼓勵學生追求卓越的學術成就，達致終身學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校設多個功能組別，如課程組、學生支援組，訓輔組等，負責策劃及發展的工作。各組別互相協調，彼此聯繫。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員為不同界別的專業人士，他們掌握教育新趨勢，高瞻遠矚。
環保政策： 推行綠化校園計劃，進行土耕種植及水耕種植活動，加強學生環保意識及謁學生認識愛護環境的重要。
學校關注事項： 目標「愛主愛人，正向心靈，主動樂學，擁抱挑戰」 關注事項1持續發展校本課程，透過促進學習評估課堂策略，增加全方位學習經歷，培養自學習慣與能力。2發展基督化正向教育，增加基督化氛圍，籌辦有益身心成長活動
教學規劃
學習和教學策略： 持續發展校本課程，積極推展促進學習評估課堂策略，以增強自主學習能力及良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略，提升學習效能。中文及英文科規劃閱讀策略框架，開展跨課程閱讀，提升閱讀素養；發展校本英語閱讀課程，提升學生英語閱讀興趣及能力。透過專題研習，發展學生的共通能力及自主學習能力。數學科建構各級解難策略，提升共通能力；常識科滲入科學探究學習及STEM學習活動，電腦科各級加入編程課程，以趣味課題引導學生建立編程知識及技能，發掘學生潛能。本校已經全面鋪設無線網絡，持續推動電子教學，鼓勵學生善用不同電子資源提升學習效能，例如進行自學及課後延伸學習。
小學教育課程更新重點的發展： 鼓勵學生主動學習，建立良好學習習慣，培養正向思維，推行「正仁小子SUPER S」校本輔導獎勵計劃，透過不同美德—仁愛、智慧、正義、自律、勇氣、超越，給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格，促進學生身、心、靈健康，推行多元化活動，如：基督精兵計劃，讓學生在生活中實踐信仰，活出基督化品格。設品格價值教育課程，透過主題分享、詩歌、祈禱，鼓勵學生實踐「非以役人，乃役於人」校訓，加強價值觀教育(包括國民及國家安全教育)。培養學生自信心及正向價值觀，策劃全方位輔導服務活動及計劃，培養服務他人回饋社會，成為一位良好公民。
共通能力的培養： 課堂設多元化的學習活動，提升學生兩文三語和溝通的能力。鼓勵學生參與不同的活動，給予學生發揮潛能的機會。透過每年的跨科學習週活動，以有趣的主題及能力導向的學習模式，擴闊學生學習的深廣度，培養學生協作及溝通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 全校推行正向教育，培養學生性格強項、正向人生態度，鼓勵他們追求卓越，以正向態度迎接各種挑戰。本校透過推展聖公會「宗教生命與德育及國民教育培訓課」，強化基督教品格教育，以聖靈果子作生命教育主題，浸入基督教的元素，培養學生屬靈的品格。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，透過小組教學及課後輔導小組，提升學生的學習能力。
全校參與模式融合教育： 本校之學習支援措施包括課後輔導及朋輩輔助計劃。本校有校本言語治療師及校本教育心理學家，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，祈使他們充份發展潛能。
課程剪裁及調適措施： 中、英、數設小組教學，為學習有困難的學生調適課程和設計合適的教學活動，提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育，開辦不同的拔尖課程，展現學生潛能。本校增設資優培訓計劃，如：仁紀CEO資優小組、中文辯論隊及英語大使培訓等，培養學生不同的潛能。
家校合作及校風
家校合作： 透過家長學堂及正向教育主題講座、家教會、家長日、親子旅行、Good Fit家庭健體日等，促進家校合作，加強溝通。
校風： 本校校風淳樸，學習風氣濃厚。設宗教及品德價值教育課程，並設早禱、早會及其他宗教活動，強化基督化校園氣氛，培養學生良好品格，積極態度及正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 持續發展校本課程，並透過促進學習評估的課堂策略，及增加學生全方位學習經歷，培養學生的自學習慣與能力。發展基督化的正向教育，增加基督化氛圍，籌辦有益學生身心成長的活動。創建正面關愛的校園環境，推展基督化品格教育，促進師生身心靈健康發展。
教師專業培訓及發展： 持續進行校本教師專業培訓，並引入外界資源及與大專院校或專業機構合作推行課程發展計劃，提升教學效能。鼓勵教師持續進修，掌握電子教學的新趨勢及STEM課程的發展。
其他
過往，本校曾安排部分五、六年級學生分別前往上海、台灣、新加坡、韓國、南京進行交流活動，不但擴闊了學生視野，亦增強他們對當地環保設施及科技發展的認識。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。