



祖堯天主教小學

Cho Yiu Catholic Primary School

新界葵涌祖堯邨敬祖路10號

27423701

27423704

info@cycps.edu.hk

http://www.choyiu.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃敏冰女士	陳志恒先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	「基督之光」	1978	中文(包括:普通話)及英文		校車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	視藝廊、軟膠運動場、跑道、聖母池及生態園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體語言學習中心、STREAM Room、音樂室、視藝室、舞蹈 / 多元化活動室、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	51%	43%	9%	20%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校實施小班教學，為不同學習能力的學生提供適切的增潤課程，讓他們能運用不同的學習策略，成就學習，並加強他們學習的信心，增強學習興趣，以提升學習成效。							
備註	學校聘請外籍英語老師優化學與教。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	按平均能力分班。
多元學習評估		
<p>1. 除一般測考評估外，加入其他不同的評估模式，如專題研習、主題學習活動及進展性評估，評估學生的共通能力及態度等。</p> <p>2. 一及二年級常識科全學年不設任何測考，以進展性評估回饋學生的學習表現。</p>		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜食物或由家長送飯到校。	本校舉辦運動會、早操、水果日，參予「體適能」、「至營學校認證」、「跳繩強心計劃」及「SportACT」等計劃，並鼓勵學生多做運動，培育學生健康生活習慣。	學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。			

全方位學習

學校大型活動包括中華文化日、才藝匯演等。制服團體如男/女童軍、紅十字會少年團；興趣班如無人機、機械臂課程、輕黏土、芭蕾舞、跆拳道、合唱團、節奏樂、英普話劇、奧數、校園造型師、蝴蝶大使、KOL訓練課程等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力傳揚基督博愛精神，強調均衡發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，珍重和發揚中國文化精粹。冀能使學生掌握必要技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終能達致全人教育的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校於2015年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教師校董及本校校長。此外，本校與時並進，不斷優化管理架構，近年新增價值教育組貫穿四大範疇。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2015-2016年度成立法團校董會，詳情請參考本校網頁。
環保政策： 本校具清晰的環保節能政策，鼓勵師生節約能源和用紙，注重環保。每年均參與由康樂及文化事務署舉辦的綠化校園計劃，藉以推廣綠化意識及培養學生對種植的興趣。
學校關注事項： 1. 持續深化核心價值（義德及愛德），實踐校訓基督之光的精神。 2. 推行STREAM教育，啟發學生潛能，成就STREAM祖天人。 3. 善用多元化的教學策略，彰顯教學效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培育學生創意和解難能力，結合正向價值觀，讓學習於生活中實踐。 2. 發展兩文三語，為學生提供豐富語境。 3. 設置超學科主題式學習，讓學生在預設情境、角色及任務下，透過跨學科學習達到目標。 4. 小四至六參與「賽馬會運算思維教育」計劃，提升數碼創意。 5. 小一及二常識參與教育大同@賽馬會「感創做大本營」，提升探究及反思能力。 6. 參與不同計劃，提升學與教效能：中文「促進實踐社群以優化小班教學」英文「促進小學英語學習計劃」及「優質學校改進計劃」、數學「教育局校本支援服務」。 7. 參與賽馬會「校本多元」計劃，運用適異教學策略，照顧不同能力的學生。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行跨課程閱讀、「閱讀樂」課程及各項校本閱讀計劃，推廣閱讀文化，提升學生的閱讀技巧。推廣電子閱讀，建立良好的閱讀氛圍及擴闊閱讀層面。 2. 善用電子學習，配合適切的學與教策略及提供課後學習，優化學習過程，並能照顧學生學習多樣性。 3. 透過STREAM專題研習及超學科主題學習活動，培訓學生的共通能力、研習技能及發展科技探究精神。 4. 透過週會及道德及公民教育課，提升學生正面價值觀，實踐愛主愛人的精神。結合生態園的學習環境，讓學生透過養育蝴蝶及種植活動，培育學生尊重生命，關愛大自然的態度。
共通能力的培養： 透過課堂活動、主題學習、專題研習等，連結學生的學習經驗，發展學生各種共通能力，重點培育學生創意思維及解難能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 除課程活動外，透過舉辦非正規課程活動及培訓工作，讓學生認識天主教教育五項核心價值，培育學生的正面價值觀及態度，發揮校訓基督之光的精神。學校獲得和富慈善基金協助，從教師、學生及家長層面，支援正向價值教育發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，並透過「我要做得到」計劃、相關小組訓練、校本言語治療服務及為資優生而設的資優教育課程，照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校會為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，包括課堂調適及功課調適。本校亦設有校本教育心理學家及校本言語治療師，為有特殊教育需要的學童提供適當的教育，幫助他們發展所長。
課程剪裁及調適措施： 本校於課餘時間設有拔尖補底班，以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 經常與家教會合辦活動，如家長會、講座及工作坊、親子教育課程、義工服務、故事姨姨、親子旅行等。
校風： 1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用全校參與模式的「靈訓輔合一」理念，以鼓勵學生的正面行為。 2. 透過「一人一職計劃」，能加強學生責任感。校方亦安排有系統的訓練（結合靈育），讓學生發揮領導特質，以及服侍他人的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，結合正向價值教育，建立學生正向思維，成為才德兼備的國家棟樑。 2. 透過課程規劃，深化STREAM教育，並善用資訊科技，拓寬學生的視野。裝備學生學習能力，提升解難及創意以迎接各種挑戰。 3. 為學生提供全方位學習經歷，啟發學生多元智能，讓學生身心靈均衡發展。
教師專業培訓及發展： 1. 舉行校本教師發展 教師工作坊及共同備課，並參與教育局、大專院校或其他外間機構計劃，強化教師專業能力。 2. 鼓勵及安排教師參與多元化的教師專業發展活動，擴闊教師視野。
其他
1. 鄭永觀紀念獎學金：嘉獎於學習、品行、服務及體藝上具卓越表現的學生。 2. 培訓蝴蝶大使 保育蝴蝶及推廣關愛大自然。 3. 設置生態園，建構學生不同的知識和能力，連繫宗教及生命教育，讓學生明白關愛大自然及珍惜生命的重要，學會感恩和珍惜天主的創造。