



聖公會主恩小學
S.K.H. Chu Yan Primary School
新界葵涌葵盛邨第二號校舍
24201915
24100695

info@chuyan.edu.hk
http://www.chuyan.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	勞子奔先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1961	中文 (包括：普通話)		校車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	全校課室設置空調、無線網絡、電腦、投影機、實物投影機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、訓輔室、小聖堂、語言室、小組活動室、舞蹈室、綠恩教室、資訊科技室、教學資源室及創客室				斜道及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	30%	40%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
18%	16%	66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學。							
備註	採用課前學科輔導、抽離教學模式，以小組形式，讓學生得到最適切的照顧。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小三設「粵教中」及「普教中」班。
多元學習評估		
專題研習設成果評估及過程評估，在中、英、數、常及術科均設進展性評估和總結性評估，多角度反映學生在不同範疇的表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:30	下午3:45	下午 12:00 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設游泳課、晨早動樂、推行護脊操、體適能及晨早禱告。舉行水果月、舊衣回收活動等。另推行「卓越動藝之星」計劃、「賽馬會家校童喜動計劃」及「陽光笑容滿校園」。		設幼小銜接課程，並以正、副班主任及小一教學助理協助小一新生適應小學校園生活。推行課後學習支援計劃以支援學生學習。		

全方位學習

多元化體藝活動及服務團體 鼓樂、木笛、口風琴、小提琴、夏威夷小結他、歌詠、西方舞、花式跳繩、足球、籃球、手球、乒乓球、游泳、田徑、視藝、棋藝、木偶劇、手語、辯論隊、奧數、LEGO 編程、無人機編程、STEM特攻隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、升旗隊

辦學宗旨

本校秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神；致力提供學生優質及愉快的學習環境，提供均衡教育，發展學生個人潛能；培養學生日後成為有獨立思考能力的人，建立終身學習的態度；提升家長對學校的歸屬感，達致家校合作；並提升教師的專業水平，建立優秀的教師團隊。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會以下由校長及學校發展組為全校發展作策略性設計，設不同行政小組推行學校發展計劃及執行各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖公會主恩小學法團校董會。
環保政策： 1. 鼓勵循環再用及再造： a. 設回收箱。 b. 舊衣回收。 c. 舊校服回收及義賣。 2. 減少廢物或浪費： a. 舉行「清淡一餐」等活動，提醒學生珍惜食物。 b. 參加「地球一小時」等活動，加強學生節省能源的意識。
學校關注事項： 1. 優化教師專業成長，加強教師的專業能量。 2. 推動多元化的學與教策略，提升學生學習的動機及效能。 3. 推動正向教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推廣閱讀，培養學生樂於閱讀，學會閱讀。 2. 設計多元化學習活動，引發好奇心，主動探索。 3. 推動STEAM教育，加強實作學習及電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1.全方位推行價值觀教育，包括正向教育、國民及國家安全教育 2.通過整體課程規劃，靈活調配課時，為學生創造空間 3.整合不同學科的學習重點，讓學生在真實的環境中進行學習，豐富全方位學習經歷，促進全人發展 4.課程及學習經歷的設計以學生學習為中心，照顧學生的多樣性 5.強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養 6.推行主題及跨課程學習，裝備學生貫通不同學科的知識和技能，拓寬視野，發展學生終身學習的能力 7.設計有意義的學習任務，提升學生學習動機，並善用電子學習資源和平台，讓學生可透過不同方式展現學習成果
共通能力的培養： 透過各科策劃的學習活動、跨學科學習、STEAM活動等，培養相關的共通能力，拓展學生的潛能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 利用晨早禱告、周會、班主任課、心育課及各學科推動正向教育。 2. 運用各項獎勵計劃培養學生積極正面求進步的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全面照顧學生個別差異：小老師計劃、大哥哥大姐姐計劃、考試關懷服務、校本言語治療服務、校本教育心理服務、課前輔導班、抽離小組。 2. 拔尖培訓：校隊訓練、英文資優班、奧數培訓等。
全校參與模式融合教育： 設評估機制及跟進，如抽離小組學習，校本言語治療服務，社交訓練小組及活動、家長面談等。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生作功課調適。多元化評估，照顧學生不同的能力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教育：親職教育計劃及聯校家長講座。 2. 親子活動：小一親子旅行、親子運動會、家教會親子旅行、家長講座及親子工作坊等。 3. 家長義工隊：家長講故事、親子賣旗、校服回收、義賣、運動會、比賽及參觀活動等。 4. 家校聯繫：電話、面談、與校長斟一斟、分級家長會及家長日等。
校風： 學生品性純良，有禮受教，樂於服務，關愛氣氛充滿校園。設「卓越服務之星」計劃、班本服務崗位計劃、風紀、車長及小義工等服務生制度，提倡服務精神。定期探訪長者及到幼稚園服務，共建關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立「身、心、靈創科校園」，發展學生綜合和應用科學、科技、數學、藝術教育等各學習領域和跨學習領的知識及技能，以創新思維，及正確的態度去應對和解決問題和挑戰。 2. 培養學生的正向思維和心理，營造及建立正向的校園文化，從而提昇學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康。 3. 優化學時，以豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展。
教師專業培訓及發展： 教師發展日、共同備課及同儕觀課、聯校專業觀摩與交流、教育局 / 大學專業支援等。
其他
境外學習交流、教育營及試後綜合活動周。