



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紹安先生	蕭子亮先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
樂善堂王仲銘中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	大型LED屏幕舞台、可調高低桌椅、個人儲物格、全天候冷氣操場、籃球及排球場、小花圃、閱讀花園 / 角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM教室、IT Zone、電競競技室、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、康體徑。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	94%	25%	35%	25%	13%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	4	3	4	5	21
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	4	3	4	17
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級混合能力分班； 四至六年級按學生能力分班。
多元學習評估		
一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午4:00	下午12:25 - 下午13:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		本校有多元化活動，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午膳時間。另外每天課後設有託管班至六時半及兩輪放學 (16:00/17:00) 的校車服務，以照顧家長及學生的需要。		

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而發展學生各種潛能。活動小組包括校園電視台、話劇、朗誦班、劍橋英語、奧數、合唱團、中國舞、拉丁舞、醒獅、武術、男子籃球隊、游泳班、躲避盤、田徑隊、創意繪畫等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。
環保政策： 本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統及環保小組，進行水耕種植及廚餘種植，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。
學校關注事項： 1. 優化校本課程，提升學生學習效能。 2. 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度。 3. 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛。
教學規劃
學習和教學策略： 著重發展學生的共通能力及自主學習能力，致力優化校本課程、為有需要的學生作課程調適及提供不同的校內、校外及境外的學習經驗，以提升學生的學術及體藝學習成效和成績。課堂中重視黑板的處理及師生的交流互動，並加入高階思維的提問及電子學習的元素。
小學教育課程更新重點的發展： 重點發展包括：加強價值觀教育、國民及國家安全教育、照顧學生的多樣性
共通能力的培養： 透過電子學習及創建體藝發展空間等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。除重點培育學生六個「楊校品德標記」(仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩)外，亦會加強培育責任感、尊重、承擔精神及國民身分認同等價值觀及良好態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及課後學習支援班，並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務及訓練。另外，本校透過區本及校本支援計劃，為學生提供各項多元化的學習支援活動。
全校參與模式融合教育： 本校成立學生支援組，運用學習支援津貼轉換或提供特殊教育需要支援老師、聘請教學助理、輔導員及外購專業服務，加強對有特殊學習需要的學生的學習及成長支援；為有特殊學習需要的學生提供教學及評估調適，並提供課後學習支援、協作教學、抽離學習、小組學習、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。向有特殊教育需要學生的家長提供培訓、諮詢及其子女的學生支援摘要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校積極參與教育局支援計劃：(1) 英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」（PLPR/W）；(2) 三年級參加教育局舉辦的小學校本課程發展計劃；(3) 常識科則參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃，優化教與學的效能。
家校合作及校風
家校合作： 本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，家長教師會會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行等活動加強家校合作。
校風： 本校透過全校參與的德育輔導活動，如周會及早會主題講話、服務學習計劃、一人一職計劃、領袖生訓練計劃、清潔及秩序比賽、關愛校園計劃、健康校園計劃等等，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。
未來發展
學校發展計劃： 1. 照顧學生學習的多樣性 2. 優化中英數常的校本課程 3. 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷 4. 為學生提供適切的學習支援
教師專業培訓及發展： 透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習、跨課程閱讀及國家安全教育。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流，提升教學效能。
其他
學生積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：九東小學校際遊戲比賽持棒穿圈冠軍、田徑比賽男甲跳遠冠軍、男子籃球比賽季軍、源流盃躲避盤比賽冠軍、學校舞蹈節高年級組優等獎及低年級組甲等獎、第74屆校際朗誦節中文詩詞獨誦冠軍、英文詩詞獨誦亞軍及普通話詩詞獨誦冠軍、機甲大師分區挑戰賽亞軍等