



聖愛德華天主教小學

St. Edward's Catholic Primary School

九龍觀塘藍田慶田街8號

27179585

23465472

stedwardcps@stedward.edu.hk

http://www.stedward.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

|                 |           |           |             |          |       |          |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 李煜鴻先生           | 容偉鴻先生     | 已成立       | 67%         | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓        | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 天主教香港教區         | 敬主愛人 博學明德 | 1996      | 中文          |          | 校車    | 約7000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |           | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |           | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$50    | \$300      | -         |

學校設施

|                                                    |      |      |       |                                                |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------|
| 課室數目                                               | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                             |
| 30                                                 | 3    | 1    | 1     | 飯堂、學生活動室、籃球場、排球場、魚池、小聖堂、資源中心、小組學習室、護理室及無線網絡校園。 |
| 特別室                                                |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                 |
| 視藝室、音樂室、常識室、電腦室、遊戲學習室、校園電視台、乒乓球室、VR室、光影流聲、STEM LAB |      |      |       | 斜道及電梯。                                         |

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |       |          |        |
|----------------------|-------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 56    | 全校教師總人數  | 62     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |       |          |        |
| 教育文憑                 | 學士    | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 73%                  | 100%  | 39%      | 40%    |
| 年資 ( 佔全校教師人數% )      |       |          |        |
| 0-4 年                | 5-9 年 | 10年或以上   |        |
| 37%                  | 24%   | 39%      |        |

班級結構

|                                          |                                                                                   |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                                                   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                                                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 學校利用多元教學策略，以照顧學生不同的學習模式。我們以學生為中心，透過小組學習形式完成共同目標。我們鼓勵學生主動學習，使用探究方法，讓學生從做中學，從而建構知識。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 本校教學的理念是以人為本，以生命改變生命；全面照顧孩子，培育成材及優化課堂教學，提升學習效能。                                   |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                          |          |                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 全年全科考試次數                                                 | 全年全科測驗次數 | 分班安排                                                                       |
| 3                                                        | 0        | P.1-P.2不按學生學業成績編班，每班水平相若。<br>P.3-P.6按學生學業成績編班。( 於2024-2025年度，P.3年級開始逐步施行 ) |
| 多元學習評估                                                   |          |                                                                            |
| 1. 進展性評估：課堂表現、課業、工作紙、默書、研習報告、日常考查、實物製作等。<br>2. 總結性評估：考試。 |          |                                                                            |

學校生活

|                 |                                                      |        |                                                                                                |        |                    |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                             | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                         | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 10                                                   | 35 分鐘  | 上午8:10                                                                                         | 下午3:30 | 下午 12:10 - 下午 1:10 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                               |        | 備註                                                                                             |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校參加衛生署之「開心果日」、「陽光笑容流動教室」活動、兒童脊科基金之「護脊校園計劃」、「倡健領袖生」。 |        | 全體教職員為學生提供一個愉快的學習環境，靈活運用全日制學習時間，上午為核心及STEM課程，下午透過多元智能課增加師生溝通及相處機會，包括中英數、FUN、價值觀教育、班級經營及週五聯課活動。 |        |                    |

全方位學習

本校重視多元智能發展：設英語、朗誦、STEM、戲劇、奧數、舞蹈和視藝等培訓，體育活動包括田徑、乒乓球、足球、籃球和游泳等，音樂活動包括手鐘鈴、小提琴、電子琴、流行鼓、中國鼓等。制服團隊有男童軍、基督小先鋒、香江茶道及升旗隊等。

辦學宗旨

我們致力建設學校成為一個讓學生愉快及成功學習的園地，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面得到均衡發展。我們接受學生的個別差異，願以因材施教的方式發展學生的潛能。

學校特色

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學校管理架構：<br>以香港學校表現指標的四個範疇為行政架構的基礎，分別於學校行政組、學科層面和課堂及教師層面促進學校持續發展，學校持續把「策劃-推行-評估」( P-I-E ) 的自評循環落實在每項工作上，並植根於每個教職員日常工作上。                                                                                                                                                    |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會15人，9位辦學團體校董，另2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。                                                                                                                                                                                                       |
| 環保政策：<br>本校獲「環境及自然保育基金」資助設置環保設施。響應「綠色校園2.0-智能慳電」計劃，透過在校園中加入節能系統和創新科技，為學生提供有關環保教育的設施。參與「賽馬會綠建環評學校計劃」，通過進行改善工程，讓學校整體環境得以降低碳排放，並藉此教育學生減碳的重要。                                                                                                                                 |
| 學校關注事項：<br>學校致力建立專業的教學團隊，於「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四大範疇中落實「T-標準+」，培養學生主動學習與建構知識能力，使本校的畢業生能達致品學兼優、精益求精。                                                                                                                                                               |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習和教學策略：<br>本校是主題網絡、資訊科技教育卓越中心及CoolThink@JC計劃的資源學校，協助友校以網絡化、個別化及學習小組，建構「富有挑戰、有趣引入、多源多元、身體力行、意料之外」的遊戲學習，在課堂中融入中華文化、電影、繪本、桌上遊戲、電子遊戲、STEAM及VR虛擬實境等元素，讓學生擁抱學習，回歸真實生活！                                                                                                         |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>學校透過電子學習及下午時段，善用學時創造空間，以有機結合、自然連繫及多元策略，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，聚焦於七個學習宗旨的持續反思與改進，以發展學生全人教育。<br>1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；<br>2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；<br>3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。 |
| 共通能力的培養：<br>本校透過施行「美能教育」，注重啟發孩子潛能，以跨領域和媒介，連結歷史、文學、文化、藝術、STEAM等範疇進行主題學習，並引導學生以「設計思考」的模式，透過實作設計 / 研製出智慧發明，把共通能力應用於真實的生活中，全面培養學生有效思考、有效行動、有效建立關係及對世界和地區的關懷。                                                                                                                  |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>學校透過營造天主教氣氛的環境、正規課程及非正規課程，介紹福音啟示的基督人生觀，和中華文化的瑰麗精髓，發展全人教育，協助學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，邁向真善美的人生旅程。                                                                                                                                                           |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>致力建立共融文化，透過學與教策略、小組輔導課、課時抽離式小組學習班、個別學習計劃、校本課後學習及支援計劃、校本課程、課堂研究等，照顧學生的多樣性。                                                                                                                                                                                |
| 全校參與模式融合教育：<br>本校設學生支援組，以三層支援模式調配資源，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。透過及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、校本教育心理服務及校本言語治療服務定期駐校服務、各類訓練小組等，支援學生不同的學習需要。                                                                                                                                                  |
| 課程剪裁及調適措施：<br>學校設有拔尖補底課程，為不同的能力的學生提供適切的學習機會，充分發揮學生個別潛能。設分層課業及測考調適。                                                                                                                                                                                                        |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 家校合作：<br>定期舉行各項活動，並透過家長教師會成立愛心義工小組，增強家校合作的關係，提高家長和學生對學校的歸屬感。                                                                                                                                                                                                              |
| 校風：<br>1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「訓輔合一」的理念，積極透過班級經營策略推動「關愛文化」，培育學生健全人格。為小一學生推行多項「幼小銜接」活動，幫助學生更快適應新的環境。<br>2. 本校定期舉辦校長茶聚、家長日、研討會及親子活動，充分發揮家校合作的精神。                                                                                                                                |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學校發展計劃：<br>1. 加強教師於天主教學校服務的使命感，履行天主教辦學宗旨，使全體教師能以基督精神和價值觀，融入學與教、學生成長、行政工作和日常生活中持續提升教學專業能力，反思求進，自我完善，實踐基督的愛。<br>2. 優化學校政策，於學與教範疇上引導學生進行新範式的學習，提升學習表現。<br>3. 天主教教育核心價值融入學生培育，加強「訓、輔、靈」的合一，學生於日常生活中活出基督徒做人的價值觀，具備天主教學生的特質。                                                    |
| 教師專業培訓及發展：<br>本校透過教師發展日、科本培訓、課堂研究、同儕觀課等作為發展學習型組織的平台，讓教師彼此共同學習，提升學教質素。                                                                                                                                                                                                     |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 請參考本校網頁。 <a href="http://www.stedward.edu.hk/">www.stedward.edu.hk/</a>                                                                                                                                                                                                   |