

全方位學習

興趣小組及校隊包括團契、詩班、敲擊樂、手鐘隊、英文學會、英文話劇、中文辯論、現代舞、繪畫班、劍擊、戲曲班、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、奧數、mBot課程等。此外鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習、公教及義工活動

辦學宗旨

秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司掌管，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、科目及功能組別，推動行政及教學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員共14人，包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董（校長）、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董、1位替代家長校董及1位校友校董。
環保政策： 節省用紙、行政工作電腦化、使用電子通告、內聯網及電郵通訊、舊校服回收、自備餐具等。
學校關注事項： 1. 持續優化教與學，推動學生運用自主學習策略，提升學習效能。 2. 以學生為本，拓展生命教育工作，以迎接成長路上的挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行「促進學習的課堂評估策略」，以了解學生學習情況，並就學生所需來調適課程。 2. 推行以STEM為主題之跨學科活動，提升學生探究能力及發揮創意。 3. 運用不同層次的提問技巧和合作學習，發展學生高階思維能力。 4. 善用資訊科技促進學習和發展自學能力。 5. 培育學生多元智能，設計多元化的課堂教學，讓他們學習掌握不同的學習策略，例如閱讀策略、摘錄筆記技能等，加強學生自主學習的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 每科的課程中已加入價值觀教育，培養學生的正面的價值與態度。本校為學生安排不同參觀及興趣班。寬闊學生的學習經歷。舉辦講座，以培養學生媒體和資訊素養。
共通能力的培養： 透過課程設計、主題學習日和課堂教學，還有服務學習、專題研習及不同類型的學科活動和課業來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及高階思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 在各科課程滲透不同主題的品德教育；營造校園環境和氣氛，增強學生明白生命的價值；透過獎勵計劃、安排活動及講座，培養學生的健康生活習慣及正面態度；安排學生參與不同的社區服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設中英數輔導班、中英文抽離小組教學、奧數班、英語話劇、英文學會、辯論班等。
全校參與模式融合教育： 抽離小組教學及評估調適、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃、課後功課輔導服務、家長工作坊、成長的天空計劃、桌遊等。
課程剪裁及調適措施： 測驗及考試會用抽離模式以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會於2001年成立，協助舉辦各類型活動，以及監察校車和午膳的質素。 2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。 3. 學生輔導老師為家長舉辦不同類型的小組。 4. 設有多次每班的家長代表會議，聆聽及搜集家長對學校的意見。
校風： 本校歷史悠久，學校著重基督化品格教育，校風淳樸，學生知禮守規。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續優化教與學，推動學生運用自主學習策略，提升學習效能。 2. 以學生為本，拓展生命教育工作，以迎接成長路上的挑戰。
教師專業培訓及發展： 1. 為教師提供有關學與教及照顧學生學習多樣性的工作坊。 2. 鼓勵教師進修資訊科技教學。 3. 除了各科組有特定的教師專業培訓外，我們亦參與外界教學交流。
其他
學生每年積極參與校際比賽，例如校際音樂及朗誦比賽、舞蹈比賽、校際體育比賽、奧數比賽等並獲得理想成績。