



聖公會李兆強小學

S.K.H. Lee Shiu Keung Primary School

九龍觀塘藍田平田邨安田街第一校舍

23465430

27273203

info@skhlsk.edu.hk

http://www.skhlsk.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王麗芬女士	陳小燕女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1996	中文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$290	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	龜舍、校園電視台、升旗台、戶外乒乓球耍樂區、籃球場、戶外跑道、小食部及露天休憩場地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
17間 (中央圖書館、創科教室、語言室、英語室、常識室、音樂室、視藝室、舞蹈室、教學輔導室、會議室等)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			57	全校教師總人數		58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	42%	9%	9%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級活動教學，運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。							
備註	課程之設計，以啟發學生創意思維為重點，給予多元化的學習機會，以激發學生多方面的潛能。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	本校採用「平均分班」制度，按學生成績及能力平均編配入各班；在小四至六年級，則按「普通話教中文」計劃發展，編有「普教中」班別。
多元學習評估		
除日常測考外，本校亦透過課業、專題研習作進展性及總結性評估；另外也會就學生的活動表現、品德表現等作多方面評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:40	下午2:45	下午 12:05 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或學生自備。	建立健康及關愛校園，並推行生命教育，目的是促進學生的身、心、靈健康，提升學生健康生活技能，實踐健康及滿有關關愛的生 活模式。		1. 獲教育局關愛校園榮譽及香港校董學會頒發關愛老師、全方位關愛老師、關愛校董及關愛家長獎項，並得關愛團隊美譽。 2. 推行Sport Act獎勵計劃，鼓勵學生參與運動。 3. 每天有班主任課及功課輔導課，加強對學生的照顧。		

全方位學習

活動涵蓋學術、體藝及社會服務達60多項，例如英語大使、奧數、機械人工程師、無人機編程、3D打印課程、科學探究、校園電視台小記者、普通話大使、朗誦、中樂、管弦樂、中國舞、水墨畫、軟陶瓷、軟式曲棍球、藝術體操、跆拳道、田徑、各種球類及制服團體等。

辦學宗旨

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心培育學生，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、副校長按學校表現指標分成四大範疇管理，優化學校政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 聖公會李兆強小學法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教員及家長等13人組成，為學校制定教學發展方向及策略。
環保政策： 透過多元化環保活動，深化學生的環保意識，培養他們愛護環境的態度。由學生擔任的「環保先鋒」更會定期推行校內環保活動，協助營造校內環保氛圍，將節能減廢生活化。
學校關注事項： 培養學生投入自主學習，發揮創意思維，激勵學生肯定自我價值，建立抗逆自信人生。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 運用合作學習四高課堂教學策略，提升教學成效。 2. 透過校本課程設計，提升學生的自主學習能力。 3. 透過與外間機構合作，建立教師專業學習社群，發展更多元化教學策略，提升教學效能。 4. 舉行全方位戶外學習活動日及主題學習活動，讓學生的學習變得生動。 5. 善用資訊科技進行學與教，引入點讀筆、RainbowOne網上學習互動平台等，加強教學回饋及效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過課堂學習及各類型的活動，提供不同的學習經歷，培養學生的九種共通能力，例如安排境外交流，擴闊學生的視野，加強學生的群性發展；另外，透過資訊科技教育及跨課程語文學習，重點培養學生自主學習及創意思維。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過整合生命教育和正向教育的理念與內涵，培養學生堅強、勇敢、面對困難、積極設想解決方法的特質；著重利用生活實踐讓學生學習以勤勞、關愛、守法和同理心等正面態度應對日常生活中的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設「拔尖班」進一步提升資優學生的英數能力。 2. 設有「小班教學」、「教學輔導課」及推行學生支援計劃等，協助成績稍遜學生解決學習上的困難。 3. 推行「大哥哥、大姐姐計劃」，提供機會予高年級服務，為小一學生提供貼心的輔助。 4. 兩位學校社工與班主任合作無間，支援學生成長。
全校參與模式融合教育： 1. 以全校關愛、正面文化教導學生，「每個學生都重要，一個都不能少」。 2. 提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。 3. 安排針對性小組訓練及戶外體驗日學習。 4. 設教師及家長工作坊，以家校合作貫徹教育方針。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 課程突顯周年學習主題。 2. 透過學生表現分析，找出學生的強弱項，設計適切的校本課程及教學策略。 3. 設有拔尖班、小班教學、教學輔導班及評估調適政策，照顧不同學習需要。 4. 點讀筆支援個別學生溫故知新。
家校合作及校風
家校合作： 1.家長參與學校活動，如運動會、親子旅行等，達致家校相輔。2.舉行家長也敬師、心意點唱、故事爸媽等，促進家校合作，共輔孩子健康成長。3.推廣家長教育，設"家長學堂"及各類型家長工作坊，提升家長教育孩子的效能。4.設陽光電話，使家長與老師緊密溝通。5.設家長義工隊及“家長團契”，體現家校合作精神。
校風： 校訓：非以役人，乃役於人。 1. 以愛與關懷培育全校學生成為品學兼優的模範。2. 著重正向教育，建立學生正面積極的態度，肯定自我。3. 重視學生在德、智、體、群、美、靈，六育上得以均衡發展。4. 推行「一人一職」計劃，培養學生服務他人的精神。5. 推行"兆強優等生"計劃，培養學生的堅毅、合群與美感觸覺。
未來發展
學校發展計劃： 1.栽培每個兆強學生成為品學兼優的人才。2.裝備學生兩文三語、高情商、重關愛、靈活變通、滿有信心應對未來挑戰。3.運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。4.透過專題研習及從閱讀中學習等，培養終身學習技能。5.推動STEM教育，讓學生運用運算思維，發揮創意解難。6.以資訊科技作互動學習，促進自主學習並提升資訊素養。7.透過校外支援計劃如CoolThink運算思維教育計劃等，建立專業學習社群，提升教學效能。8.加強資優教育及領袖訓練，高小海外交流，讓學生盡展潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 每位教師均以人為本，實踐育人為中心的教育。 2. 推動合作學習、正向文化，成為孩子的人生導師。 3. 培訓科組核心成員，領導學科課程發展。 4. 強化中層管理，完善學校行政。
其他
為讓學生增廣見聞，並豐富其學習經驗，學校會舉辦境外交流活動，讓學生多認識不同國家和文化，拓展視野。