



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	范秀琪女士	已成立	-	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1969	中文及英文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$310	補發學生證 \$9.5 補發成績表 \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	智開堂、常敏愛心香草園、天台球場、學生飯堂、可再生能源系統、惜福蓮花池、創科園地。課室設電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語巴士圖書館、心靈淨思軒、未來教室、英語室、視藝室、常識室、音樂室、多用途活動室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	29%	41%	25%	19%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	全校推行小班教學，照顧學生多樣性，設校本資優課程、拔尖及補底小組輔導、校本小班及課後功課輔導班。高小為自攜平板電腦電子學習班級，各級運用有效的教學策略，培養學生正向品格及創科精神。							
備註	設初小惜福學堂及高小感恩學堂，以適切的課程規劃及調適，如靈活及有效的校本評估政策、生涯規劃課程，協助學生適應不同銜接階段，培養學生正向品格及創科能力。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	四至六年級按成績分班，設精英班。
多元學習評估		
小一不設總結性評估，改為多元化進展性評估。小二至小六設不同模式評估 (如筆試、專題研習、學習歷程檔案)；多方參與評估 (如學生自評、同儕互評、老師/家長作評估)；校外評估 (如國際性學科評估)。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:05	下午3:45	下午 1:00 - 下午 1:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由指定供應商提供現場派飯服務，學生輪流到飯堂用膳。	由指定供應商每天於校內「綠色廚房」預備食物，以確保學生午膳既新鮮又有營養。	時間表上午為循環日制、下午為星期制；多元智能課；設綜合課、早讀課；班級經營、月會、正向教育課及早操課。星期三放學時間為下午2:20。			

全方位學習

星期二、四下午設多元智能課，包括跨學科學習活動及體藝活動，例如中英語戲劇、新興運動、種植、STEAM創科、唱遊、手工等。課後舉辦校隊訓練及成長小組。星期五設「多元體藝活動日」，學生按興趣參與體藝攤位。制服團體方面，本校設小童軍、幼童軍及升旗隊。

辦學宗旨

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，讓他們發揮潛能、盡展所長，成為「德智體群美靈」六育兼備、積極自信的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會、校政委員會、課程發展組、校風及學生支援組、不同行政組別及科務發展組，共同推動學校的校本管理及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2006年4月1日成立。

環保政策：

持續「健營綠」校本計劃，建設綠色校園，落實關注事項「實踐身心環保」。透過多元化活動及飲食政策，設「環保風紀」，推動學生培養健康及綠色生活的習慣，珍惜地球資源。制定環保政策，宣揚及實踐環保，讓學校教職員及學生攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費。

學校關注事項：

以「正向生活」及「創科未來」為主軸，將正向及創科融入生活及各學習領域，讓學生認識自己的品格強項，建立積極正面的人生觀。培養學生創科精神，提升二十一世紀所需要創造力、協作和解難能力。

教學規劃

學習和教學策略：

以學生學習為中心，善用多元化的學與教策略照顧學生多樣性。■中包括不同的課堂組織，如分組方式；多樣化的學習材料，如視聽資訊、電子學習；有效的提問及多樣式的課業，並設不同模式的評估，促進學生學習。另主張「從做中學」，如透過實驗活動，培養學生的好奇心和興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

配合小學教育課程更新重點及校情，立德樹人，優化學校整體課程規劃，善用學時，有機結合不同學科，配合課堂內外的學習任務，創設多元化學習經歷，與價值觀教育扣連，例如校本正向價值教育課、下午校本多元智能課程、以正向為主題的全方位學習及跨課程閱讀、亦設STEAM及創科活動，如「童創夢工場」，另有校本資訊素養課程等，並以不同的評估模式促進學生學習，讓學生得到全人發展。

共通能力的培養：

1. 以學科為本及專題研習為主導，透過STEAM創科課程、資訊素養課程及跨科活動如藝術日等，建構學生運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
2. 課堂互動學習提升學生的溝通、協作、批判性思考等共通能力及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

持續推行正向德育，透過正向課及班級經營引導學生培養個人性格強項、發展積極溝通能力、推動佛化心靈教育及中華傳統文化教育等，幫助學生建立正面人生觀，並培育十種德育核心價值。通過多元智能活動及校本課程的全方位學習活動，提升學生自我價值，促進全人發展，熱愛生命，關心社會和世界。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過不同教學策略及分層課業，照顧學生學習多樣性；為成績稍遜及有特殊學習困難學生提供學科輔導及小組教學；為不同特殊教育需要學生提供適切輔導，提升其學習技巧、社交技巧、專注力及情緒調控能力；開辦多元化興趣班或訓練小組，發展學生多元智能；設校本資優課程，提升學生的潛能。

全校參與模式融合教育：

學生輔導員、教育心理學家及言語治療師定期駐校，及早識別和支援有需要的學生；提供個別或小組訓練，提升學習效能；推行朋輩輔導計劃，營造關愛共融的校園文化；設立家長支援小組，促進親子關係及家校溝通。

課程剪裁及調適措施：

全方位學習課程，培養自學及共通能力，發揮多元智能。設計及優化分層課業，照顧學生的多樣性。為有特殊教育需要的學生提供家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

推動配合學校發展方向及教育新趨勢為主題的家長教育，定期舉行家長學堂、茶聚、義工培訓、正念體驗工作坊。支持家教會舉辦活動，協助推廣閱讀和繪本生命教育。加強家校聯繫渠道：家長日、家教會周年大會、觀課。透過家校通訊程式、陽光熱線、內聯網、學校通告、面書等，發放學校最新消息及學生學習情況。

校風：

培養正向思維，促進全人發展，推動佛化德育、心靈、生命及價值教育；提升學生的身心靈健康，訂立積極人生目標，發展潛能。樂於行善服務，實踐綠色生活態度，做個慈悲與智慧兼備的「慈敬人」。

未來發展

學校發展計劃：

推行正向教育，持續發展佛化德育及價值教育。推動創科課程，例如跨領域的STEAM教育，培養學生對科技的興趣及能力，在生活中實踐科普精神，並以評估促進學習，裝備學生銜接新高中學制課程。

教師專業培訓及發展：

1. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈及各類觀課，實踐「設計、實施、反思、優化」的模式，探討及提升正向及創科教育的教學策略及技巧。
2. 按學校發展重點，安排全校性及科組教師專業發展活動，包括講座、工作坊、交流互訪等，並參加校外專業支援計劃及引進專家支援。
3. 連續六年獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心。

其他

香港童軍總會優異旅團獎勵計劃優異旅團獎及卓越旅獎；「細看多元社區共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽2022小學組（優異獎）；2022-2023年度九龍東區小學校際遊戲比賽取得冠、亞、季軍多個獎項；香港創科展入圍獎；全港小小定格動畫積極參與學校獎；「著『綠』智激鬥」綠色方案挑戰賽小學組亞軍；香港學校戲劇節傑出整體演出獎及傑出演員獎；中、英校際朗誦節屢獲佳績。