



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王廣漢先生	張寶雯女士	已成立	-	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1969	英文		校車；保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	本校預計於2024年第三季遷入新校舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演講廳、音樂室、視覺藝術室、STEAM LAB、語言室、多用途活動室、舞蹈室、家長資源室及輔導室。				暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			49	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
97%	100%	54%	29%	13%	21%	66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，各級實施拔尖補底課程，並參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有特殊教育需要學生施以適切的輔導策略。							
備註	本校積極推動協作教學，老師透過共同備課、調適課程、協作、觀課及檢討，提升學與教的成效。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	二至六年級按全級名次分班。
多元學習評估		
1. 全學年三次總結性評估，亦設有學科階段性評估。 2. 透過小組討論、匯報、閱讀報告、專題研習及學習歷程檔案等評估方式評核學生能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校透過早操、水果雙週、「健體獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、健康講座等活動，培養學生健康生活模式。		除一般課節外，尚有班主任課、週會、成長課、綜合藝術活動、學科活動及輔導課。午息及放學後，開放圖書館及電腦室予學生使用。此外，學校安排課後「學習支援計劃」，幫助有需要的學生。		

全方位學習

本校為學生提供不同的課外活動，如：童軍、小女童軍、小童軍、交通安全隊、法文班、劍擊班、手鐘班、籃球隊、足球隊、木球隊、欄球隊、跳繩隊、跆拳道班、空手道班、視藝學會、非洲鼓班、口琴班、合唱團、舞蹈班、攝影學會、電腦機械人班、英語辯論隊。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學教及學生支援委員會」，共同決定及執行各項發展項目。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由辦學團體代表、家長、教師及專業人士組成。
環保政策： 1. 推行「無冷氣日」。 2. 節省能源及用水，減少廢物及推行循環再用。 3. 設廚餘機。 4. 設回收箱，鼓勵分類回收。
學校關注事項： 1. 推行混合教學模式，提升學與教效能。 2. 培養學生自我管理能力及承擔精神，建立正面積極態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 採用以學生為本教學法，提升學生學習興趣。 2. 重視師生交流與回饋，提升學習效能。 3. 透過設計思維，啟發學生創意。 4. 加強聯課活動，豐富學生學習經驗。
小學教育課程更新重點的發展： 善用彈性課時，提供體驗學習及超學科學習活動，加強價值教育，強化STEAM教育，擴闊學生視野，讓學生透過遊戲及不同任務，從玩中學習掌握編程、運算思維及5C能力。
共通能力的培養： 透過正規課程、跨學科活動（如：專題研習、STEAM Project、Hello Future Programme）及日常生活例子，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過多元化學習活動，培養學生同理心、正向思維，成為世界公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特殊學習需要的學生提供學習和社交方面的支援，例如課程調適及舉辦不同類型的小組。
全校參與模式融合教育： 政策：推行「全校參與」模式融合教育的支援策略照顧學生學習上的個別差異； 資源：包括學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及加強言語治療津貼； 支援措施：舉辦補底課程、協作教學、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃等校本活動，以提升學生的學習能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。暑期銜接課程
課程剪裁及調適措施： 1. 以小組教學及協作教學進行拔尖補底。 2. 與香港大學合作設計校本中文課程。 3. 與教育局外籍英語教師組合作推行校本英文課程，提升學生的英語能力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 印發學校及班級通訊，加強家校溝通。 2. 邀請家長參與學校活動。 3. 按不同活動需要，組織家長義工隊。 4. 邀請家長到校觀課。 5. 透過家長教師會加強家校合作。
校風： 校方致力培養學生對不同民族及文化的接納和欣賞態度，設計多元文化課程，將不同國家文化知識滲入各科之中，以擴闊學生國際視野。透過「生涯規劃教育」，讓學生認識自己，及早為將來作準備。
未來發展
學校發展計劃： 1. 營造雙語學習環境，提高學生語文能力。 2. 培育學生正確價值觀及態度，提升學生個人品德及公民素質。 3. 推行多元文化教育。
教師專業培訓及發展： 學校積極鼓勵及推薦教師參加本地及海外教育交流活動，讓教師體驗不同文化，增廣見聞，提升教學效能。此外，學校亦安排教師專業發展時段，讓教師透過備課、觀課及評課，互相交流、分享，優化課堂教學。
其他
學校推動STEAM教育及編程教育，通過悉心安排的學習活動，幫助學生掌握科學知識和技能。同時，教師透過探究式的教學方法，讓學生親身參與設定問題，設計實驗以尋求答案，進行實驗和分析結果。