



九龙塘学校（小学部）

Kowloon Tong School (Primary Section)

九龙九龙塘金巴伦道舒梨里2721地段

23363802

23371692

info@ktspd.edu.hk

http://www.ktspd.edu.hk

不适用

小一学校网

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
鲍文宜先生	梁绮华女士	不适用	私立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
九龙塘学校	勤、慎、礼、俭	1936	中文（包括：普通 话）及英文	校车；保姆车	约9200平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会		家长教师会	
-		有		有	

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
\$64, 000	-	\$70	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	操场上设标准篮球场2个、排球场2个、跑道及跳远池作田径训练。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、英语活动室、视觉艺术室、音乐室、校史室、创科研习室、创客工作室、活动室。				-

2022/2023 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			56
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	66%	30%	18%	52%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	6	4	3	4	4	3	24
2023/2024学年	班数	4	6	4	3	3	4	24
班级教学模式	以普教中、以英语教常识；音乐、体育、视艺科专科专教；小一至小六普通话课及英语会话课设小班教学；设科学研习课；各科课程内设主题教学、学科参观、专题研习及跨学科活动等。							
备注	每级四班为本校一贯之班级编制，未来各级开班数目会调整回四班之标准编制。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	按学生姓氏，男女比例及个别学生特殊情况而平均编班，每班学生成绩相约。
多元学习评估		
除纸笔评估外，各科按需要加入不同类型的非纸笔评估项目，如口试、课堂实习、专题研习、乐器及体艺演练等。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35 分钟	上午8:10	下午3:00	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	通过世界卫生组织认证之健康学校，亦为爱心学校及理智NET校园。还举办周五运动日、家长亲子早操、水果日、健康小食政策，以及无烟校园政策、至营学校认证计划等		周一至四，每天3:15p. m. -5:10p. m. 为各级补课班、培训班、活动班及校队训练班时段。 而周五进修班则于2:55p. m. -4:00p. m. 进行。		

全方位学习

校队有数学、田径、游泳、篮球、足球、排球、剑击、羽毛球、乒乓球、敲击乐团、管弦乐团、合唱团、舞蹈及辩论；进修班有口才训练、领袖小先锋、短片制作训练、KTS大使及领袖训练、幼童军、编程等，另设各语文学会。

办学宗旨

以「作育英才」为办学宗旨，让学生在五育方面得到均衡的发展，致力提供多元化的优质教育，使学生在愉快中学习及获得发展潜能的机会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 九龙塘校董会是学校最高决策组织，校董会成员皆为社会贤达，带领学校发展。学校内部管理由校长负责，并领导各科组发展的工作及加强团队合作精神。学校设有多个部门和小组，负责教务、训辅、课程统筹、课外活动、公民教育、环保教育、资讯科技、校务及家校合作等事宜。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校的校董会是由九位独立校董所组成。
环保政策： 成立环保教育组，制订师生环保节约守则；设学生环保大使及参与绿化校园资助计划；曾夺香港绿色学校奖、环保学校荣誉奖及「您想绿色校园」奖。
学校关注事项： 提倡自信教育，促进学生自主学习。
教学规划
学习和教学策略： 各科制订校本课程；老师进行共同备课，教学互观活动，以提升教学效能；启发学生潜能，发展资优教育及自信教育；语文科推行读写说结合；各科则加强运用知识的技巧及学习策略；并进行学科参观、讲座、各科组相关之课外活动、专题研习。
小学教育课程更新重点的发展： 包括加强价值观教育、国民及国家安全教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
共通能力的培养： 推行学生资源库及校本自学网上平台，鼓励自主学习。
正确价值观、态度和行为的培养： 以KTS的核心价值为培养学生品格的基础，把各种品德元素注入各教育领域，从而培养出学生正确的人生态度和团队合作精神。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 各科设学生共同学习圈，促进自学文化。此外，亦推行一人一职、全人发展、义工或领袖训练；成立风纪、服务生、义工大使，让学生发挥各种潜能；还设置各类资优培训如辩论队、音乐团队、运动校队、各科学会、KTS大使、KTS领袖等。
全校参与模式融合教育： 设特别学习需要组、课后资优班及补课班；推行友辈学习计划，照顾潜能未展之学生。
课程剪裁及调适措施： 各科加入资优或STEAM教学元素；为有特别学习需要之学生安排个别学习计划，为其剪裁合适课程；或在评估中提供调适措施。
家校合作及校风
家校合作： 设月讯、校长的话、班讯及校内电邮促进家校了解及沟通。设家教会促进家校合作，共同推展教育工作；定期进行家长专题讲座及工作坊、家长校园当值和伴读计划，以协助家长进行亲子教育；成立家长义工队，关注及监察学生午膳及校车服务，以善用家长资源，使学生在成长过程中得到各种需要和照顾。
校风： 秉持传统尊师重道、勤俭纯朴之风，建立学生自信及承担责任之精神，提倡关爱文化。
未来发展
学校发展计划： 完善各项校本课程改革，推动STEAM及资优教育，并加强领袖培训；建立健康校园，致力为学生建立健康的生活模式；提倡自信教育及自主学习，为学生创造机会，提供有意义的学习经历，发挥学生潜能。
教师专业培训及发展： 建立老师专业学习社群；设教师海外交流及专业发展日；推行同侪互观，共同备课及教学研究，优化教学质素；培训领导团队。
其他
-