



### 學校資料

|             |       |           |             |      |        |          |
|-------------|-------|-----------|-------------|------|--------|----------|
| 校監 / 校管會主席  | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別   | 宗教       |
| 周維珠女士       | 柯靜如女士 | 未成立       | 不適用         | 資助全日 | 女      | 基督教      |
| 辦學團體        | 校訓    | 創校年份      | 教學語言        |      | 校車服務   | 學校佔地面積   |
| 聖士提反女子中學校董會 | 本信而進前 | 1906      | 中文          |      | 校車；保姆車 | 約1196平方米 |
| 直屬中學        |       | 舊生會 / 校友會 |             |      | 家長教師會  |          |
| 聖士提反女子中學    |       | 有         |             |      | 有      |          |

### 2023/2024 學校全年收費

|    |         |         |                             |           |
|----|---------|---------|-----------------------------|-----------|
| 學費 | 堂費      | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                  | 其他收費 / 費用 |
| -  | \$1,600 | \$200   | \$200 ( 用作支付日常雜項開支，例如印刷費。 ) | -         |

### 學校設施

|   |      |      |       |                   |
|---|------|------|-------|-------------------|
| 課室數目  | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                |
| 24  | 3    | 1    | 1     | 於學校入口設有紅外線體溫監測系統。 |
| 特別室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施    |
| STEM教室、學生活動中心、視覺藝術室、英語活動室、普通話室、音樂室、多用途活動室、電腦室等。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。  |

### 2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |      |          |                 |       |       |        |
|----------------------|------|----------|-----------------|-------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目           | 45   | 全校教師總人數  | 47              |       |       |        |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |      |          | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |       |       |        |
| 教育文憑                 | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓          | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%                 | 100% | 71%      | 51%             | 7%    | 33%   | 60%    |

### 班級結構

|  |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                               | 班數  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2023/2024 學年 ( 教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目 ) | 班數  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                     | 推行活動教學，於一至六年級均實施小班教學，並為有特殊學習需要的學生安排教學助理及學科輔導計劃。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註   | -   |    |    |    |    |    |    |    |

### 學習評估

|   |          |      |
|---|----------|------|
| 全年全科考試次數  | 全年全科測驗次數 | 分班安排 |
| 2   | 2        | 隨機。  |
| 多元學習評估  |          |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>一年級不設測考，以進展性評估檢視學生表現。</li> <li>二至六年級各科的評估除以測考形式進行外，老師亦利用學生的課業表現及課堂表現回饋學習。</li> </ol> |          |      |

### 學校生活

|                 |                                     |        |        |        |                    |
|-----------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                            | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間               |
| 5天              | 10                                  | 30 分鐘  | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午 12:45 - 下午 1:45 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                              |        | 備註     |        |                    |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校透過「無綠不歡校園計劃」締造健康飲食文化，培育學生的良好飲食習慣。 |        | -      |        |                    |

## 全方位學習

合唱團、管弦樂團、樂器班、中英數精英班、科學精英班、辯論校隊、小女童軍、基督徒團契、家政班、趣味手工藝班、魔術班、編程班、STEAM創意班、西班牙語班、足球興趣班、競技體操班、籃球校隊、排球校隊、乒乓球校隊、羽毛球校隊、舞蹈校隊等。

## 辦學宗旨

學校本著基督精神，為學生提供全人教育，使學生的身心靈得以均衡發展。  
在關愛的文化下，學校致力幫助學生發展潛能，培養完美的品格。

## 學校特色

|  |
|--|
| <b>學校管理</b>  |
| 學校管理架構：<br>校董會監察學校運作，校內設不同功能小組，統籌學校自評、訓育輔導、課程發展、課外活動等工作。   |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，成員包括聖公會代表、聖約翰學院代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長教師會會長、舊生會會長及獨立人士。   |
| 環保政策：<br>1. 培養學生環保的意識，鼓勵她們在生活中實踐。恆常進行的活動包括：「地球一小時」午膳熄燈活動、校服回收 / 送贈計劃、課外圖書分享計劃及廚餘回收活動。<br>2. 以電子通告與家長通訊。  |
| 學校關注事項：<br>(甲) 善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。<br>(乙) 推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。  |
| <b>教學規劃</b>  |
| 學習和教學策略：<br>課程以發展五育及靈的修養為整體目標，著重培養解難和創新的能力及積極、主動的學習態度，亦著力提升運用兩文三語，協助學生養成閱讀習慣及愛好。我們相信每位學生都各具潛能和所長。我們善用下午時段安排聯課活動，豐富學生的學習經歷。   |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>1.加強價值觀教育：以「正向教育」為關注事項，另成立「國家安全教育工作小組」，統籌及監察有關活動<br>2.善用學時創造空間：推行「翻轉教室」<br>3.豐富全方位學習經歷：持續發展課時內及課後學習活動<br>4.加強照顧學生的多樣性：提供拔尖保底課程及為有特殊學習需要學生提供支援<br>5.強化STEAM教育：於常識科滲入「工程設計流程」教學活動及舉辦「科學日」等活動<br>6.培養學生媒體和資訊素養：於電腦科教授及舉辦講座<br>7.加強跨課程學習和閱讀能力：結合專題研習於中、英文科及圖書科進行<br>8.提升評估素養：以多元評量促進學習 |
| 共通能力的培養：<br>於不同科目的學與教活動及全方位活動中，發展學生的共通能力。  |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>1.在各科課程滲入正向價值元素。2.每週設由班主任教授的生命教育課。3.推行校本價值教育活動，主題包括禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛。4.為老師提供教師培訓活動，讓老師以「身教」配合「言教」，適時提點學生，助其改善。5.籌辦家長教育活動，鼓勵家長多與子女溝通，適時加以引導，家校攜手推行正向教育。  |
| <b>學生支援</b>  |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>學校為在語文、數學及科學方面具優厚潛質的學生提供課後進行的精英班，亦推薦學生參加各項比賽，讓他們的潛能得以發揮。我們亦為有需要的學生提供增進班和各項輔導活動，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。  |
| 全校參與模式融合教育：<br>已成立包括特殊教育需要統籌主任、教師、校本言語治療師、學校社工及教學助理的學生支援組，並運用「學習支援津貼」聘請教學助理，協助學生早讀及入班支援學生，津貼亦用作外購午間小組服務及添置教材。另為有特殊教育需要的學生訂定家課和測考調適及「個別學習計劃」等。  |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。  |
| 課程剪裁及調適措施：<br>為能力較高的學生提供中、英、數、常增益課業，另分別為能力較高及能力稍遜的學生提供精英班及增進班。   |
| <b>家校合作及校風</b>   |
| 家校合作：<br>家教會歷史悠久，架構完善，家校表誠合作，每年定期舉辦不同的活動，推動學校發展。   |
| 校風：<br>學生純品受教，尊師愛友，樂於學習，具自信，願意與別人溝通和協作。家長關心女兒在學情況，支持校政，除擔任家長義工外，亦踴躍出席學校大型活動。校友的凝聚力強，為推動校務發展，不遺餘力。中小幼聯繫緊密，每年定期舉行交流活動，讓學生適應不同階段的校園生活。  |
| <b>未來發展</b>  |
| 學校發展計劃：<br>(甲) 善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。<br>(乙) 推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。  |
| 教師專業培訓及發展：<br>教師積極參加各類進修活動，以提高專業水平。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享會，共建互相學習及分享的文化。  |
| <b>其他</b>  |
| 1. 設多項獎學金，以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。<br>2. 積極鼓勵學生參與校際比賽。<br>3. 帶領全級六年級學生參加由教育局主辦的境外交流活動，擴闊學生的視野。   |