

全方位學習

學校著重全方位學習，星期五有興趣小組，課後和週六開設涵蓋學術、藝術、科學和體育的課程及校隊培訓，而管弦樂和游泳是學校發展的重點，現有**三個樂團、16班管弦樂器小組**和兩班中樂小組，逢星期三、五有游泳班，另每年均舉辦音樂會、陸運會、水運會。

辦學宗旨

致力提供完善的設備，使學生在完善的學習環境下專心學習，均衡地發展及成長。培育身心健康，五育兼全及學行傑出的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會下有校長、副校長、主任和教師。另校，學校行政主任、校務處員工和教學助理支援學校行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會成員包括主席、校長、教師代表2名、家長代表2名、社會人士2名、校友會代表1名。
環保政策： 推廣環保教育，舉辦回收活動，另有校園種植計劃加強綠化。
學校關注事項： 1.推展跨科閱讀，推行國家安全教育及深化STEAM教育，提升學習果效，促進學生全人發展。 2.加強價值觀教育，培養學生關愛別人及擁有正面價值觀和素質。 3.為教師提供持續專業發展機會，促進教師專業成長
教學規劃
學習和教學策略： 透過教師共同備課，設計配合學生能力和特性的課業，提供各種不同的學習機會，引入自主學習和合作學習等教學策略，重視師生和學生之間的互動，強調學生親身經歷和主動學習。
小學教育課程更新重點的發展： - 加強價值觀教育 - 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 - 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 - 加強照顧學生的多樣性 - 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 - 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 - 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過常規課堂的師生互動、專題研習、境外交流活動、講座、比賽及參觀活動，培養學生的協作、溝通、創意、明辨性思維等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、生命教育、性教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設課堂輔導、課後支援及專家專業支援，以照顧學生學習多樣性。 2. 透過課業設計，以照顧同一級而不同程度學生的學習需要。
全校參與模式融合教育： 「以人為本、全校參與」，透過三層支援模式，運用校本學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有學習多樣性的學生提供適切支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 中、英、數三科強調校本教學設計，教師因應教學目標設計適合學生參與的課堂活動，同級但不同程度的學生會稍作調適，以促進學生學習。
家校合作及校風
家校合作： 家教會每年舉辦教育講座、親子活動及中學巡禮等活動加強家校合作。家長義工亦經常協助學校活動的推行。
校風： 本校校風淳樸，著重品德培養，積極建立關愛校園文化，另透過歷奇課程協助學生逆境自強。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推展跨科閱讀，推行國家安全教育及深化STEAM教育，提升學生學習果效，促進學生全人發展。 2. 加強價值觀教育，培養學生關愛別人及擁有正面的價值觀和素質。 3. 配合教師專業階梯的建立，為教師提供持續專業發展機會，促進教師專業成長及提升教師專業地位。
教師專業培訓及發展： 學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。
其他
推展資優教育，發展學生潛能。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。