中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

CCC Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龍九龍城靠背壟道170號
27147000
27147744
ccckktkc@ktkc.edu.hk
http://ktkc.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁海星博士	謝婉貞女士	已成立	71%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**		**校車服務**	**學校佔地面積**
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣。	1968	中文（包括：普通話）		保姆車	約2117平方米

一條龍中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
中華基督教會基道中學	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	全部課室設有實物投射器、電腦、投影機 / 電子白板。 太陽能發電系統、單車發電系統。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室、STEAM工作室、科探創意教室、學生活動室、會議室、校園電視台及英語室等。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	39

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	44%	45%	11%	18%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	推行小班教學、部份級別科目開設平行學習小組和拔尖補底計劃。 採用啟發式教學方法，為學生組織多元化學習活動，促進師生及生生的互動，幫助學生積極投入課堂。							
備註	為學生提供全人教育，重視以愛心培育品學兼優的學生，致力幫助學生建立明確目標，發展潛能，追求卓越。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一班精英班，另外兩班平均編配，以能更有效地照顧學生的學習需要，並建立學生的自信心（小三至小六適用）。

多元學習評估
知識：定期進行進展性及總結性評估； 技能及態度：部份科目設有總結性評估，如：說話、實用評估、專題研習等；另部份科目設日常評估，形式包括：自評、互評、老師評估及家長評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:10	下午3:20	下午 12:45 - 下午 1:40

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及自備帶回學校。	本校獲衞生署「至營學校認證計劃」之健康午膳優質認證和健康小食優質認證。設有家長義工監察午膳質素，舉辦開心水果月及陽光笑容滿校園，積極推廣健康飲食習慣。	學校設有校牧、社工、宗教信仰及訓輔團隊，透過整全的關顧及輔導服務，幫助學生建立健康的身心靈；此外，學校每週安排2節多元智能課及各類閱讀活動，課後及週六設有興趣班，小息進行校園康體活動，並開放不同的場地供學生自由選擇科技、棋類及體育活動。

全方位學習

體育：田徑、跆拳、花式跳繩、球類活動、中國舞及足毽；
美育：漫畫入門、水墨畫、黏土、手鐘、歌詠團、敬拜隊及各類型樂器班；
德育及群育：風紀、升旗隊、幼童軍及基督少年軍；
智育：編程（Scratch、Mirco:、GIGO...）、3DPrinting等

辦學宗旨

我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有明確的行政及監察制度。校內由校長及副校長領導行政小組制定、推行及監察各項政策，各科亦設有科主任關注科目的管理及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年成立法團校董會，分別由辦學團體、獨立人士、校友、家長、校長及教師擔任校董。

環保政策：

致力建立綠化校園及環保政策，推廣校內環保及生態活動，培育關心世界，珍惜大自然的品德。本校環保基金計畫書已獲批撥款設置發電單車，將於校園內進行校際發電賽等節能活動；另天台加裝太陽能板推動四樓走廊之電燈，其效益會展示在校內電視系統，作為教育用途。

學校關注事項：

1. 建立成功感，提升學生學習表現。
2. 學會感恩，深化正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

學習設計以學生為中心，著重啟發式教學及探究式學習。又透過合作學習、活動教學、專題研習、各種閱讀策略、思維及研習工具，並加入資訊科技元素，以激發學生的自主學習能力及提升學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校為學生提供多元化學習經歷，課程與時並進，務求令學生樂於學習，各方面得以均衡發展。因此，本校優先發展跨課程學習和閱讀，各科目嚴密備課，相互配合並善用課時與空間，編排有趣味、具挑戰性之全方位活動，讓學生有意義、整全地學習；另，本校致力推動STEAM課程，包括獨特的E-STEAM及Gigo編程，以擴闊知識、技能及思維層面。本校重視正向價值觀教育，從中華文化、生涯規劃、資訊素養等方面規劃相關活動。本校課程亦有嚴謹的評鑑措施，如AQP、教師學習圈觀課等，冀能準確回饋課程措施，提升評估素養。

共通能力的培養：

除課堂設計外，本校亦安排科本活動、服務學習、境外交流活動及基道才藝匯演等，全面提升學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本年度學校其一關注事項是「學會感恩，深化正向價值觀」。透過一套以基督教信仰為本的校本正向教育活動，一方面提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象；另一方面培養他們的良好生活習慣，訓練自理能力，協助建立堅毅的態度及勇敢面對失敗的精神，從而發展潛能，造福社群。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校重點發展資優教育，設立校本資優培訓計劃，按學生能力和潛質分成不同的小組學習，如科學菁英組、創思組、數學資優培訓組、視藝菁英組及英語大使等，讓學生得到適切的栽培，發揮潛能。為照顧學生學習多樣性，學校以小班教學形式施教，並設小組班教學及輔導教學組。教師透過合作學習，加強對有特殊學習需要的學生的照

全校參與模式融合教育：

本校設小組班教學，並設有校本教育心理輔導服務、校本言語治療師及學校社工，為有特殊學習需要的學生和家庭提供適切的服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校一至三年級於英文科推行由教育局外籍英語教師組所設計的英文閱讀、寫作及拼音計劃，另透過教育局促進小學英語學習津貼，於高年級優化英文科閱讀及寫作課程；中文科、數學科及常識科則不間斷參與教育局校本支援服務或學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。

家校合作及校風

家校合作：

家教會以家校合作為目標，定期舉辦各項家長講座、興趣小組和親子活動，同時又成立家長義工隊，以配合校務的推展，與學校共同為學生創建一個優良的學習環境。

校風：

採用全校參與，訓輔合一方式為學校建立良好校風，訓輔組多年獲關愛校園榮譽獎及仁濟醫院公民教育獎。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立成功感，提升學習表現。
2. 學會感恩，深化正向價值觀。
3. 發展平板電腦輔助教學模式，透過資訊科技提升學與教水平。
4. 積極發展STEAM課程，包括E-STEAM、編程及Gigo融入校本課程，並增強正向價值觀教育。

教師專業培訓及發展：

積極建立教師學習型社群，包括學習圈、開放教室、課堂研究、進修等提升教學質素。

其他

本校連續數年於環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠亞季軍，另於STEM暨常識公開賽獲銀獎和銅獎；中國舞蹈隊於學校舞蹈節獲高級組甲等獎；初級組獲優等獎，校際朗誦比賽英語、粵語、普通話獲數個亞軍和季軍，又於大灣區資優創意徵文比賽中，獲數個金銀銅獎和星中星獎，大部份同學積極參與多元化比賽，擴闊視野，增廣見識。