

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林雨恒先生	吳炎婷女士	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂善忠信	1962	中文		校車	約6400平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	校本管理費 \$200	視藝費 \$70

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	愛心種植園、校史廊、圖書館、藝術廊、創科廊、視藝廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
醫療室、家長資源室、舞蹈室、校園電視台、IT室、英語室、創科室、音樂室、視藝室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	50%	7%	7%	86%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應學生能力調整教學進度，著重鼓勵、循序漸進施教，本校推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六不設能力分班。
多元學習評估		
小一全學年及小二第一學期不設考試，以進展性評估了解學生學習進度。小三至小六除了總結性評估外，亦採用多元化進展性評估，如課堂觀察、學生匯報、討論、專題研習、STEAM周，以及同儕互評和家長評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:00	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推動健康生活文化，培養學生健康飲食習慣及多吃水果，並邀請家長參與午膳質素監控工作。		午膳推行英文、普通話、價值教育及環保教育廣播。每星期二舉行升旗禮及旗下講話，推行國家教育；每星期三安排周會進行正向價值教育講座、班級經營及成長、德育課及公民教育課；星期五安排早會及早操；其他日子則安排早讀。各級隔週亦安排圖書課。		

全方位學習

重視多元智能發展：中英語音樂劇、奧數班、STEAM大使、步操管樂、水墨畫班、手工藝班、舞蹈、手鐘、合唱團、非洲鼓等，又致力推動羽毛球、游泳、排球、籃球及田徑等體育活動，亦重視朗誦、數學、辯論、STEAM等培訓，又鼓勵學生多參與服務團隊。

辦學宗旨

致力創造一個學習樂園，重視學生五育均衡發展，培養他們積極進取、和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設有學校管理委員會，邀請家長、校友、獨立人士代表參與。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 主席：林雨恒先生 校長：吳炎婷女士 獨立成員：曾炳坤先生、文廉伯先生 教員成員：鄺月顏副校長、侯亦凌主任 家長成員：盧展鋒先生、黎偉傑先生 校友成員：黃浩華先生
環保政策： 節約用電、節約用紙、回收廢物、加強校園綠化及自然生態導賞。
學校關注事項： 1. 提升學與教效能 2. 強化正向教育
教學規劃
學習和教學策略： 課堂設計著重互動，推行合作學習，強調學生要高參與及分享學習成果，在課堂滲入高階思維的學習方法，著重學生能力的發展，培養學生對學習的興趣，達致主動學習的果效。學習活動以異質分組為主，並設計分層課業，照顧學生個別差異。學校採用多元化的評估，讓不同能力的學生得到適切的回饋。教授學生學會學習的策略，以提升學習的效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強正向價值觀教育（包括國民及國家安全教育、生命教育及生涯規劃）； 2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展； 3. 加強照顧學生的多樣性； 4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養； 5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力； 6. 建立健康生活模式，加強環保教育。
共通能力的培養： 透過跨科協作、專題研習、運用資訊科技探究學習、從閱讀中學習、STEAM創意解難活動等等，以發展學生的溝通、明辨是非、創意、協作等共通能力及提升學生的創意。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正規課程，推廣德育及公民教育；透過非正規課程，如旗下講話、早會、周會、成長課、午間廣播、主題展板、講座等，把正面的價值觀和態度灌輸給學生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組制訂支援和輔導策略，安排老師接受有關培訓，及早識別有特殊學習需要的學生，開設個別學習計劃，給予適當的支援服務。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括一位特殊教育需要統籌主任、一名特殊教育需要支援老師及兩學校社工，運用「學習支援津貼」及「加強言語治療津貼」聘請人手和購買服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為不同能力的學生提供增潤或剪裁的課程，另設有加油站、增潤班及拔尖計劃，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提昇學習能力，增強自信。
家校合作及校風
家校合作： 家教會每年除了舉辦不同類型之活動，除了親子旅行、境外交流活動及畢業謝師晚宴外，還安排不同的教育講座、興趣班如彩墨畫班及工作坊等。
校風： 愉快地學習、快樂地生活；待人要友善、善與人溝通；對國家忠心、對家庭盡責；重信義、守諾言。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學與教效能 2. 強化正向教育
教師專業培訓及發展： 配合學校發展需要及教師個人專業成長，以校本形式及邀請政府及專業團體為教師進行在職培訓。
其他
-