



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔣陳紅梅女士	吳麗霞博士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會合一堂	信、望、愛	1960	中文及英文		校車；保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$200	補發學生證\$40 補印成績表\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	全校冷氣設備·電腦寬頻上網·全部課室已安裝實物投影機或4K電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、音樂室、多用途室、視藝室、圖書館、多媒體圖書館、校園電視台、英文室、禮堂、籃球場。				斜道。

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50			
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )			年資 ( 佔全校教師人數% )			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	23%	38%	9%	26%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三平均班制·小四至小六各級設一班精英班·其他為平均班。各級設中英數小組輔導·另加設課後功課輔導班·由專職教師指導學生做功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小三以學業成績平均分四班；小四至小六各級依成績分成一班精英班·其餘三班依成績平均分班。
多元學習評估		
小組討論、專題研習、口頭報告、觀察、進展性評估及總結性評估等方法來評估學生·然後調整教學進度及策略。利用小測及進展性評估·幫助學生學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午3:00	下午 12:00 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早操·護眼操·健康午餐·活力校園·鼓勵學生參加課外活動·培養學生各方面興趣·養成健康生活習慣。		每週設一節公民教育課·引導學生做個好公民。另設早禱及週會引導學生認識上帝·特別注重學生之德育培訓。		

## 全方位學習

多元活動:排球、乒乓球、幼童軍、小童軍、基督女少年軍、泳隊、舞蹈隊、足球隊、英語話劇組、小提琴班、魔術班、辯論小組、手鐘隊。

## 辦學宗旨

以基督真理培育學生，讓學生在信、望、愛中全面地發展，為未來升學及服務社會奠下良好基礎。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會 → 校長 → 副校長 → 改善小組 → 行政組 → 教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日正式成立。

環保政策：

鼓勵學生節約能源，學校每年舉辦舊書回收及舊衣回收等活動。

學校關注事項：

1. 加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層領導角色。
2. 善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。
3. 建立學校持分者的正向價值觀。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 課程以配合學生需要為本，以專題研習形式推行跨科課程。
2. 大型活動推行跨科活動：Steam day。
3. 各科課程因應學校目標互相配合。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 小一至小六發展適異教學照顧學生學習多樣性。
2. 小一至小六加強發展STEAM教育。
3. 小一至小六加強推動價值教育。
4. 小四至小六加強生涯規劃培訓。
5. 小一至小六加強推動跨科閱讀。
6. 善用多元化評估模式及課時，提升同學身心健康。

共通能力的培養：

推行創意寫作、批判性思維及專題研習等計劃，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過不同活動，使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 中英數輔導課。
2. 開設加強輔導小組。
3. 調適課程配合不同能力學生。
4. 開設拔尖小組幫助能力強之學生。
5. 課後開設功課輔導班，指導學生做功課。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，運用額外資源如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生。另設具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等），以及聽取家長意見和教師定期商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

課程調適、拔尖及補底計劃。個別學生功課及考試調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長、學生及教師活動：郊遊、講座、參觀。

校風：

本校校風良好，注重學生品行及不放棄每一個孩子為原則，家長與學校具有良好的關係，有利培養學生自動自覺、敬師孝親的精神。

### 未來發展

學校發展計劃：

- 一：加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層領導角色。
  1. 加強行政人員的領導培訓。
2. 優化專業團隊成員的視野和技能。
  - 二：善用多元化教學策略，提升學與教效能。
    1. 透過共同備課剪裁課程，融入資訊科技及多元化教學策略。
    2. 透過跨學科形式舉辦活動，讓學生運用不同的知識和技能完成學習任務。
- 三：建立學校持分者的正向價值觀。
  1. 透過不同活動，使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

教師專業培訓及發展：

1. 透過教師專業發展日、分享會，促進教師的專業發展。
2. 利用週三的特定時段，安排校本研討會、分科交流會及工作坊，提高教師對育改革的注意。
3. 透過考績觀課、同儕觀課、共同備課、共同評課等，提升學與教效能。
4. 鼓勵教師持續參與有關「管理及領導」、「課程重點」、「學與教策略」等課程，自我增值。

### 其他

獎學金：

庾柱林升中獎學金

周日如校董紀念獎助學金